



¡Hola Familia! ¡Hola estudiantes de cuarto grado!



Sres. Padres: les recordamos que a partir de esta semana deben utilizar los **nuevos ID** para ingresar a las clases por Zoom. Los mismos se han enviado a cada familia por medio de la app institucional.

Docentes de cuarto grado.

- Correos para enviar las actividades, comunicar dudas, consultas o comentarios, como así también las opciones para enviar por mail las actividades. **Aquí, es sumamente importante que, en el “ASUNTO” del mensaje, se coloque el NOMBRE Y APELLIDO Y DIVISIÓN del alumno.**

Turno mañana

Matemática - 4matematica.m.envm@gmail.com – Señora Luciana De Giusti

Lengua - 4lengua.m.envm@gmail.com – Señora Mirian Vay

Ciencias - 4ciencias.m.envm@gmail.com – Señora Virginia Cortona

Turno tarde

Matemática - 4matematica.t.envm@gmail.com – Señora Nadia Avena

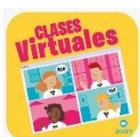
Lengua - 4lengua.t.envm@gmail.com – Señora Daniela Tión

Ciencias - 4ciencias.t.envm@gmail.com – Profe Gabriel Tunut



Íconos. ¿Qué me indican?

La actividad que debes enviar por mail, qué grado debe enviar las respuestas y a qué área.



Encuentros en Zoom (materiales que necesitás). Para dichos encuentros necesitamos que tengas escrito en tu pantalla, tu **NOMBRE Y APELLIDO**.



- **HORARIO** para tu organización semanal.

Cronograma de actividades semana del 27 al 31 de julio				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Lengua	Lengua	Lengua	Lengua	Matemática
Matemática	Ciencias	Ciencias	Matemática	Ciencias

- **¿A quién debes enviar las actividades y a qué área, esta semana?**

En esta oportunidad las actividades de **Matemática** solo deberán enviarlas los alumnos de CUARTO B y CUARTO D, las de **Lengua** CUARTO C y E las de **Ciencias** CUARTO A y CUARTO F.

- **Horarios de las clases en Zoom.**

Cuarto Grado	A	Miércoles	8:00
	B	Miércoles	9:30
	C	Miércoles	11:00
	D	Miércoles	14:00
	E	Miércoles	15:30
	F	Miércoles	17:00



- Enlace **BIBLIOTECA VIRTUAL CUARTO GRADO:**

<https://drive.google.com/drive/folders/1pRmX9B62QdF8II3FI8E72UXkuDIzMrFE?usp=sharing>



ACTIVIDADES DE LENGUA

Lunes 27 de julio.

Autocorrección correspondiente a la propuesta 17 (3 de julio)

1)

Amigos siempre compañía nuevo atención países respeto

2) Siempre compañía nuevo atención países

3) **siem -pre:** tiene **diptongo** porque se juntan una vocal cerrada con una vocal abierta, en la misma sílaba.

com - pa - ñí - a: tiene **hiato** porque la i tiene tilde, suena fuerte, entonces no pueden quedar juntas en la misma sílaba.

nue - vo: tiene **diptongo** porque se juntan una vocal cerrada con una vocal abierta, en la misma sílaba.

a- ten - ción: tiene **diptongo** porque se juntan una vocal cerrada con una vocal abierta, en la misma sílaba.

pa-í- ses: tiene **hiato** porque la i tiene tilde, suena fuerte, entonces no pueden quedar juntas en la misma sílaba.



Te propongo hacer
un repaso.

A través, de las siguientes actividades, realizaremos un recorrido y repaso de todo lo que estuvimos trabajando antes de las vacaciones.

¿Preparado?

A tener la carpeta a mano para consultar si tienes dudas y no olvides realizar las respuestas completas.

1. Antes de leer el texto completo que te brindamos a continuación, **recorre, observa, lee y señala** los elementos paratextuales que lo organizan.
2. Oralmente, responde estas preguntas: ¿Tenías información acerca de este animal? ¿Alguna vez viste uno?



El quirquincho, un mamífero con armadura

El quirquincho es un mamífero muy antiguo, perteneciente a la familia de animales edentados*, que se alimentan de invertebrados y vegetales. Pese a su pequeño tamaño, su imagen nos remonta a especies prehistóricas, de hecho, se lo considera un descendiente directo de los gliptodontes hallados en la Argentina (animales que vivieron hace 70 millones de años, que medían casi 4 metros y llegaban a pesar 2 toneladas).

Al quirquincho se lo puede hallar en distintas regiones de Sudamérica, sobre todo en Argentina, Bolivia, Chile y Paraguay. Tiene facilidad de adaptación, por eso lo podemos encontrar en diferentes ambientes como montes, estepas, llanuras, zonas áridas y montañosas. Para vivir busca terrenos cubiertos de pastizales y arbustos donde encuentra protección de los depredadores.

Este animal, también conocido como **armadillo** tiene un tamaño variable según la especie de la que se trate, no obstante, sus atributos* prácticamente no varían.

Su cuerpo está protegido por un caparazón: una verdadera armadura, parecida a la que usaban los caballeros medievales*. Por eso también se lo llama armadillo, que quiere decir “pequeño armado”. Su caparazón está hecho de minúsculas placas óseas superpuestas y, cuando es atacado, el animal se esconde dentro, o corre hacia los matorrales con espinas, donde su caparazón lo protege y sus depredadores no pueden seguirlo. Algunos ejemplares poseen entre las placas, unos gruesos pelos que sobresalen, por eso en Argentina, se lo conoce también con el nombre de **peludo**.

Este animal posee patas cortas y en sus dedos cuenta con unas garras que le permiten escarbar en la tierra en busca de su alimento. Su cabeza es pequeña con un hocico alargado que presenta una dentadura carente de colmillos e incisivos*. Es poseedor de un excelente olfato que le permite detectar a gran distancia la presencia de animales invertebrados que constituyen su principal alimento, como: insectos y sus larvas, lombrices. También puede comer huevos, frutas, raíces, hongos e incluso lagartijas.

El quirquincho y el hombre

Para el hombre, el quirquincho ha tenido en su vida un significado especial. En algunas regiones, su caparazón es utilizado para la fabricación de un instrumento musical llamado charango; es un instrumento de cuerdas similar a una pequeña guitarra, con un sonido muy agradable.

Si bien el quirquincho es un mamífero con una vasta distribución geográfica, su población está disminuyendo, entre otros motivos por la ampliación de la actividad agrícola, la caza indiscriminada y por las personas que los atropellan con vehículos en las rutas.



El quirquincho bola (*Tolypeustes matacos*), ante un peligro se dobla sobre la panza y forma una bola acorazada.

<https://www.animales.website/quirquincho/> (Texto adaptado por la docente).

Curiosidades

- Los armadillos son animales nocturnos, pero tienen pobre visión y buen olfato.
- Pueden vivir más de 20 años en cautiverio y unos 12 años en estado salvaje.
- Los armadillos siempre tienen cuatrillizos. Y la camada se compone de todos machos o todas hembras, nunca mixtos.
- Cuando se asustan saltan verticalmente un 1 metro y medio en el aire. Los científicos creen que este es un mecanismo de defensa para asustar a los depredadores potenciales.



GLOSARIO

edentado: que no posee dientes caninos e incisivos.

atributo: Cualidad o característica propia de una persona o de una cosa.

medieval: De la Edad Media o que tiene relación con este período histórico.

incisivo: [diente] Que está situado en la parte delantera de la boca y tiene la función de cortar los alimentos.

- Ahora que realizaste ese recorrido que, seguramente, te sirvió para darte cuenta de qué se va a tratar el texto, **léelo de manera completa**.
- Si alguna palabra desconoces, aclara tus dudas buscando su significado en el **diccionario**.



5. ¿Qué tipo de texto es? ¿Por qué?



Recuerda explicar y fundamentar de manera completa, considerando las características y recursos que ha tenido en cuenta el autor al escribirlo. Vuelve a los ejemplos que te dimos sobre cómo sería una respuesta completísima.

Martes 28 de julio.

Seguimos trabajando con el texto de la clase pasada “El quirquincho, un mamífero con armadura”. Vuelve a leerlo y luego realiza las siguientes actividades:

1. Observa las siguientes acepciones de la palabra *placa*.

placa. s.f. Tarjeta de circuito impreso a la que se conectan los componentes que constituyen una computadora. // Formación de origen dérmico que cubre las regiones más sensibles del animal. // Acumulación de microorganismos que se adhieren a las piezas dentales. // Imagen radiográfica.

Gran Diccionario de la Lengua Española © 2016 Larousse Editorial, S.L.

a) ¿Cuántas acepciones tiene la palabra?
¿Cómo te diste cuenta?

b) ¿Cuál de todos los significados es el que se relaciona con el texto leído? **Responde subrayando la acepción.**

c) **Encierra** con distintos colores **las abreviaturas** que aparecen acompañando a la palabra “placa” Luego **transcríbelas y explica** qué significan.

2. Une cada expresión extraída del texto con el recurso correspondiente, que sirve para explicar mejor el tema.

“Su cabeza es pequeña con un hocico alargado...”

Definiciones

“Los invertebrados, constituyen su principal alimento, como: insectos y sus larvas, lombrices.”

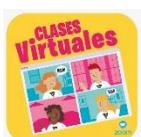
Descripciones

“... con su caparazón se fabrica el charango, es un instrumento de cuerdas similar a una pequeña guitarra, con un sonido muy agradable.”

Ejemplos

3. ¿**Identificas** otras definiciones, ejemplos o descripciones, en el texto? Si es así, subraya con **rojo** las definiciones, con **verde** los ejemplos y con **azul** las descripciones. ¡USA REGLA!

Recuerda que hay palabras o expresiones que te pueden servir como “pistas” para darte cuenta, pero muchas veces no es así, como en el caso del verbo “es” o la palabra “como”.



Para nuestro encuentro de mañana, en Zoom, necesitarás la carpeta abierta desde el día 1 de julio. También, podrás tener por escrito todas las dudas sobre Diptongo y Hiato, para preguntar en esta clase.



Miércoles 29 de julio.



Éstas son las actividades seleccionadas para el área de Lengua: puntos 1, 2 y 3. Sólo enviarán el correo con las respuestas **CUARTO "C" Y CUARTO "E"**.

4lengua.m.envm@gmail.com – Seño Mirian Vay CUARTO C

4lengua.t.envm@gmail.com – Seño Daniela Tión CUARTO E



1. **Marca con corchetes los párrafos y enuméralos.** ¿Cuántos párrafos tiene el texto?
2. Ahora, responde:
 - a) ¿Qué estrategia utiliza el quirquincho para defenderse de sus depredadores?
 - b) ¿A qué se debe que, en Argentina, se lo llame "peludo"?
3. **Relee el primer y el quinto párrafos;** luego **explica con tus palabras** de qué trata cada uno.
4. **Escribe dos preguntas** que se puedan responder con la información que te brinda el **párrafo 2. Respóndelas** de manera completa.

¡Atención! Antes enviar tu trabajo, **controla todas tus respuestas** (si respondiste de manera completa, si te expresaste con claridad, si usaste puntuación y mayúsculas).



Hasta aquí son las actividades que debes enviar esta semana.

Jueves 30 de julio.

Trabajamos con algunas palabras extraídas del texto: **"El quirquincho, un mamífero con armadura"** y las separamos en sílabas.

- a) antiguo
familia
crías
huevos
vehículos
mosaico
medían
- b) Señala con color **rojo** donde hay diptongo y con **verde** si la palabra tiene hiato.
- c) Explica por escrito cada clasificación, te doy ejemplos:

antiguo: tiene diptongo porque se juntan una vocal cerrada con una vocal abierta, en la misma sílaba.

crías: tiene hiato porque la **i**, que es una vocal cerrada, lleva tilde (está acentuada) y la **a** es una vocal abierta.



Te propongo estos desafíos...

DIPTONGOS

Woody, Buzz Lightyear y sus amigos traen dos grupos de palabras para buscar en la sopa de letras. No todas están en la sopa, busca sólo las que tengan algún diptongo.
¿Quién de los dos ha encontrado más diptongos?

Las palabras pueden estar al derecho, al revés, hacia arriba, hacia abajo e inclinadas.

Los diptongos son la unión de dos vocales en una misma sílaba. Pueden estar formados por la unión de una vocal abierta y otra cerrada, o por dos cerradas

ABIERTAS **CERRADAS**

Loco, deuda, caballo, aceite, espejo, hueso, famoso, colegio, reina, mediano bueno

Camisa, ciruela, cangrejo, lluvia diptongo, naufrago, vaquero, novio, abuelo, perro, ruina, ciudad

C	E	L	T	P	A	H	N	U	O	B	H	O	F	N
E	O	T	O	R	G	L	D	G	R	N	M	T	I	A
S	S	L	I	C	R	R	E	A	H	C	E	H	O	U
E	I	P	E	E	O	D	R	U	A	S	C	U	B	F
O	A	H	E	G	C	A	N	G	R	E	J	O	B	R
O	S	S	T	J	I	A	D	U	I	I	O	O	D	A
M	I	O	I	F	O	O	B	U	I	S	C	I	L	G
C	U	M	M	O	V	H	F	E	R	L	V	R	O	
I	J	V	E	A	A	E	F	U	E	D	O	O	E	L
U	N	O	D	M	F	C	H	I	A	L	P	N	L	A
D	I	R	I	T	I	T	N	G	E	U	H	U	R	M
A	T	D	A	U	A	A	O	U	I	A	V	N	M	B
D	H	J	N	V	L	D	B	I	T	I	T	D	H	U
C	V	C	O	B	S	A	N	O	A	T	G	I	D	N
R	U	I	N	A	P	C	C	T	O	L	M	A	C	I



Colorea los huesitos que tienen palabras con diptongos de rojo y los huesitos que tienen palabras con hiatos de verde.

almojada escuela patear leer
 descuento cooperar
 porciento
 deletreo
 creo
 Rafael Isaac
 ley hoy Sofia acentúa
 paisaje tatuaje iglesia mueca

¡Hasta aquí llegamos esta semana! Esperamos que te hayas sacado todas las dudas y si no es así, nos las comunicas por mail.

Seño Mirian y seño Dani



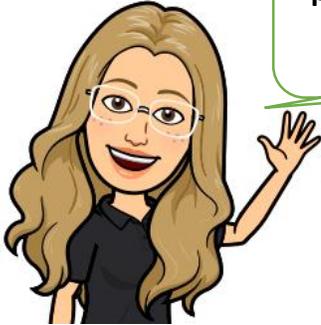
ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA

Lunes 27 de julio

¡Hola chicos!

¿Están listos
para comenzar?
¡Vamos!

Esperamos que
hayan disfrutado de
las vacaciones.



Para empezar les proponemos un breve repaso de lo que vimos las últimas semanas. Además pueden mirar de nuevo los videos que les enviamos en las actividades anteriores. Les dejamos los enlaces:

<https://drive.google.com/file/d/1ekrJbmlP9iX4jKKR-Q2PRjph4z7qoniE/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1dMBWqZ8sMTsCuzkoKXwkTJWq-YE0h4k_/view?usp=sharing

- Recordamos cuáles son las partes de la división:



- También habíamos llegado a la conclusión de que a veces cuando dividimos, para responder a una pregunta no solo debemos tener en cuenta el cociente de la operación, el resto también nos brinda información.



¡No pueden continuar si no se saben todas las tablas!



- ✓ Les recordamos el siguiente link donde pueden encontrar juegos para aprender las tablas de una manera más divertida:

<https://arbolabc.com/lecturas-cortas-para-ni%C3%B1os>

- ✓ Y el siguiente enlace es para recordar las tablas del 6 al 9

https://drive.google.com/file/d/13LOssRY_wugEs6WXjIWlrKvuJ6INO24t/view?usp=sharing

¡Ahora sí podemos empezar a trabajar!

Recordemos lo trabajado con las multiplicaciones, resolviendo estos problemas:

- 1- En un local se hornean masitas de chocolate. En cada fuente se colocan 13 filas de 18 unidades cada una.
 - a- ¿Cuántas masitas se ubican por fuente? **En este caso deberás averiguar cuántas masitas entran en cada fuente.**
 - b- El sábado se hornearon 5 fuentes y el domingo, 9. ¿Cuántas masitas se cocinaron durante el fin de semana? **En este caso deberás tener en cuenta la cantidad de masitas que entran en una fuente para luego seguir calculando.**
- 2- En el cine del barrio están proyectando la película infantil *Superamigos al espacio*. La sala cuenta con 16 filas de 25 butacas.
 - a- ¿Cuál es la capacidad de la sala? **En este caso deberás averiguar cuántos asientos disponibles hay en la sala del cine.**
 - b- Si la entrada cuesta \$8 y el viernes la función estuvo completa, ¿cuál fue la recaudación de ese día? **En este caso se debe averiguar cuánto dinero se juntó.**



Jueves 30 de julio



En esta oportunidad las actividades solo deberán enviarlas los alumnos de **CUARTO B** (Seño Luciana 4matematica.m.envm@gmail.com) y **CUARTO D** (Seño Nadia 4matematica.t.envm@gmail.com)



Hoy trabajaremos con la página 37 del libro.

- Comenzaremos resolviendo el punto 4 la página 37 del libro.

Consigna 4

El ejercicio solicita que se repartan **equitativamente** 90 cartulinas entre 4 equipos.

¿Qué quiere decir equitativamente?

Significa que todos deben recibir la **MISMA** cantidad de cartulinas, en este caso.

Consigna 5

- Aquí se deben repartir **80 fichas**, cada caja se llena con **10 fichas**. ¿Cuántas cajas se llenarán? ¿Sobrarán fichas? (Estas preguntas no deben responderlas, son a modo de guía).
- En este caso las cajas se llenan con **12 fichas**.
Se deben responder dos preguntas:
¿Cuántas cajas se llenan? (Se debe responder de acuerdo a la cantidad de cajas que se pudieron llenar con las 12 fichas)
¿Cuántas cajas se necesitan? **¡Cuidado!** Ninguna ficha debe quedar sin guardarse en una caja.
- En este caso deben guardar **90 fichas**:
¿Cuántas cajas se llenan si se ponen **10 fichas**?
¿Cuántas cajas se llenan si se ponen **12 fichas**? ¿Y cuántas cajas se necesitan?

ATENCIÓN: HASTA AQUÍ SON LAS ACTIVIDADES QUE DEBEN ENVIAR.

Viernes 31 de julio

Consigna 6

- Este problema propone que se deben repartir **70** personas en la menor cantidad de mesas, un dato importante es saber que en cada mesa se pueden sentar **6**.



¡Cuidado! Todas las personas deben estar ubicadas en una mesa, ¿cuántas mesas se necesitarán?

- b. En el caso de que una mesa no esté completa (con 6 personas), ¿cuántas más se podrían sentar en esa mesa?

Te invito a jugar resolviendo algunas divisiones. Ingresá al siguiente link:

<https://www.cokitos.com/demolicion-con-divisiones/play/>

© Foto: Freepress / Prohibida su explotación. Ley 11.723

4 Para la cuarta actividad las maestras tienen 90 cartulinas para distribuir equitativamente entre los 4 equipos. ¿Cuántas cartulinas recibirá cada equipo?

Respuesta:.....

5 En un juego tienen que guardar 80 fichas en cajas.

- a. Si se ponen 10 fichas en cada caja, ¿cuántas cajas se llenan?

Respuesta:.....

- b. Si se ponen 12 fichas en cada caja, ¿cuántas cajas se necesitan? ¿Cuántas cajas se llenan?

.....

- c. Contesten las preguntas a y b nuevamente pero sabiendo que son 90 las fichas que hay que guardar.

.....

6 Para finalizar la jornada se invitó a algunas familias. En un salón se ubicaron mesas con lugar para 6 personas cada una.

- a. Si van 70 personas, ¿cuál es la menor cantidad de mesas que se necesitan?

Respuesta:.....

- b. ¿Cuántas personas más se pueden ubicar sin agregar más mesas?

.....

REISEMOS LOS PROBLEMAS

- Q ¿En cuáles de las actividades alcanza con el cociente para responder las preguntas? ¿Por qué?
- Q ¿En cuáles de las actividades no alcanza con el cociente para responder las preguntas? ¿Por qué? ¿Qué tuvieron que modificar para responder las preguntas en cada caso?

Equitativamente significa que todos reciben lo mismo.

Dividendo → 49 | 6 ← Divisor
- 48 8 ← Cociente
Resto → 1



ACTIVIDADES DE CIENCIAS

Martes 28 de julio: realizar en la carátula de **Ciencias Sociales**.



Hola Chicos:

Bienvenidos nuevamente a Clases.

¡¡¡Nada mejor que unas buenas vacaciones para recargar baterías y llegar con todos los ánimos arriba para seguir aprendiendo cosas nuevas!!!

Recordemos un poquito:

Antes del inicio de las vacaciones invernales, habíamos comenzado con un nuevo tema:

“La conquista del continente americano”.

Arrancamos observando una pintura sobre el desembarco de Cristóbal Colón en tierras americanas. Partiendo de allí, respondimos algunas preguntas relacionadas con este hecho e indagamos acerca de los actores sociales involucrados allí.

¡Empecemos!

Para dar comienzo a la siguiente actividad, te proponemos leer un texto para ubicarte en el momento histórico que sucedían estos hechos.

La actividad que aparece marcada con el ícono, deberá ser enviada por los estudiantes de 4° “A” al mail de la docente Virginia Cortona (4ciencias.m.envm@gmail.com), y los estudiantes de 4° “F”, al mail del docente Gabriel Tunut (4ciencias.t.envm@gmail.com).

Actividad 1

a) Leemos el texto “La expansión de Europa en el siglo XV”



La expansión de Europa en el siglo XV

Desde varios siglos antes de 1492, los mercaderes europeos comerciaban con otros mercaderes que vivían en el este de Asia, donde están los países que actualmente se llaman India y China. En esos tiempos, los europeos consideraban que esos territorios eran el "Lejano Oriente", o también llamados, "Indias Orientales". Allí compraban telas de seda, plata, piedras preciosas y especias (diversos condimentos que usaban para mejorar el gusto y el olor de las comidas). Los comerciantes ganaban mucho dinero vendiendo estas mercaderías a los reyes y a los nobles más ricos y poderosos.



El comercio entre Europa y el Lejano Oriente se interrumpió en 1453, cuando la ciudad de Constantinopla (actualmente Estambul) fue invadida y quedó bajo el dominio de los turcos.

A partir de entonces, las rutas terrestres y marítimas que comunicaban a Europa con las Indias pasaron a estar controladas por los turcos. En esas condiciones, los mercaderes tuvieron que buscar una nueva ruta hacia las Indias Orientales.

Navegantes portugueses comenzaron a explorar territorios ubicados fuera de Europa. Primero llegaron a islas cercanas a las costas del reino de Portugal. Algunas estaban ubicadas en el Mar Mediterráneo y otras en el océano Atlántico. Poco tiempo después, se aventuraron hacia tierras más lejanas, como las costas de África sobre ese mismo océano.

Estos viajes de exploración eran apoyados por el rey y por ricos comerciantes. Todos ellos estaban interesados en encontrar nuevos yacimientos de oro, y también esperaban encontrar nuevas tierras para que los portugueses se establecieran y comenzaran a producir alimentos que pudieran ser vendidos en Europa.

En las costas de África, los portugueses no hallaron tanto oro como esperaban, pero sentaron las bases del tráfico de esclavos.

En estos viajes, los navegantes comenzaron a recorrer rutas marítimas que no habían sido transitadas hasta entonces.

Texto extraído de "Manual SM 4" - (Adaptación).

Actividad 2

a. Busca en el diccionario y escribe en la Carpeta la definición de los siguientes términos:

Mercaderes – Oriente – tráfico - yacimientos.

b. ¿De qué trata este texto? Explícalo brevemente con tus palabras.



Miércoles 29 de julio: realizar en la carátula de **Ciencias Naturales**.

TAREA PARA ENVIAR POR MAIL

Elige una de estas maneras para enviar la tarea al maestro

- Responde por correo
- Saca y envía una foto de tu tarea
- Escanea tu tarea
- Realiza la tarea en Word y adjunta el archivo

En la unidad N°1 de Ciencias Naturales estuvimos investigando características de nuestro planeta, específicamente sus movimientos. A continuación, deberás revisar tu carpeta para realizar la siguiente actividad de repaso.

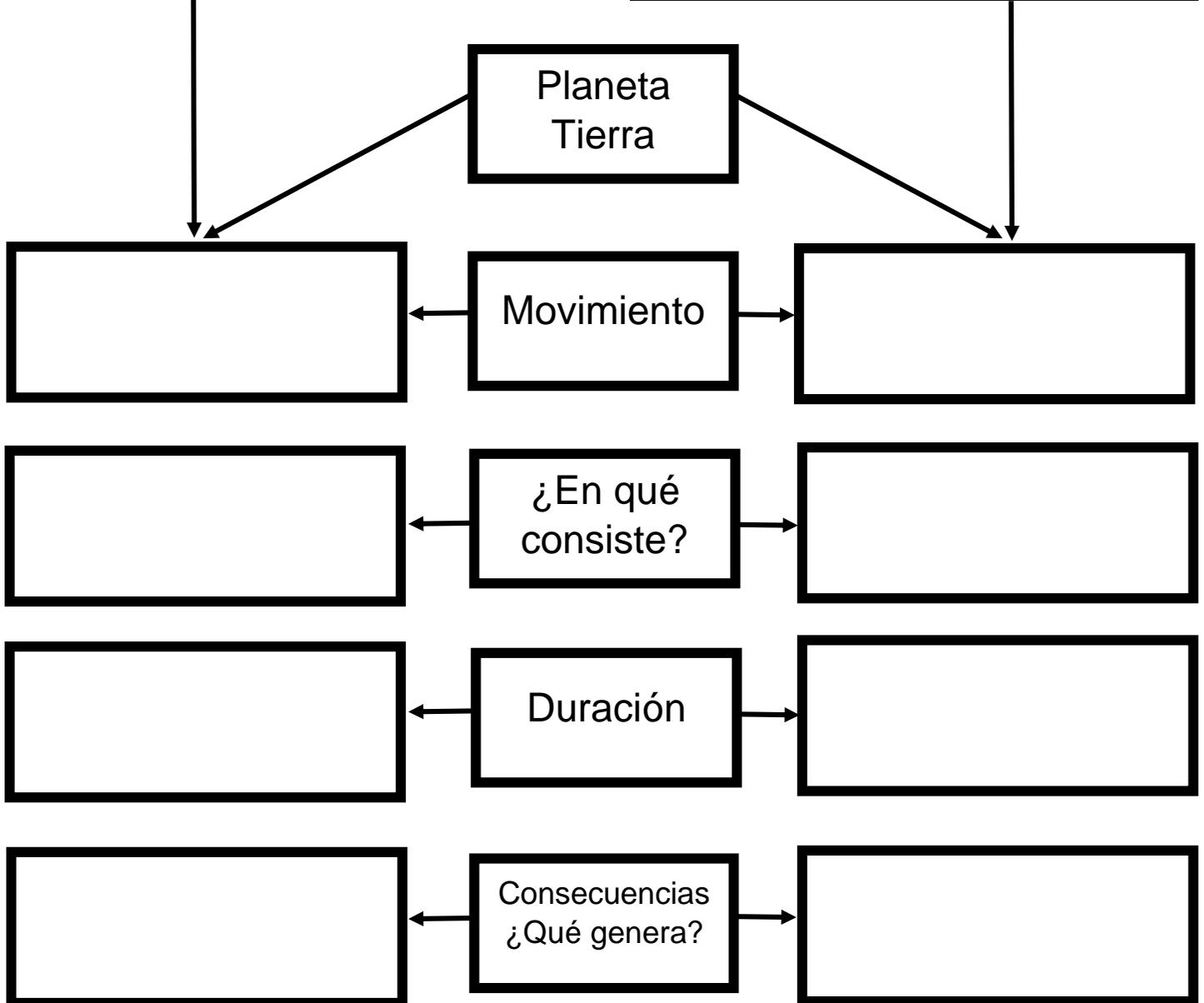
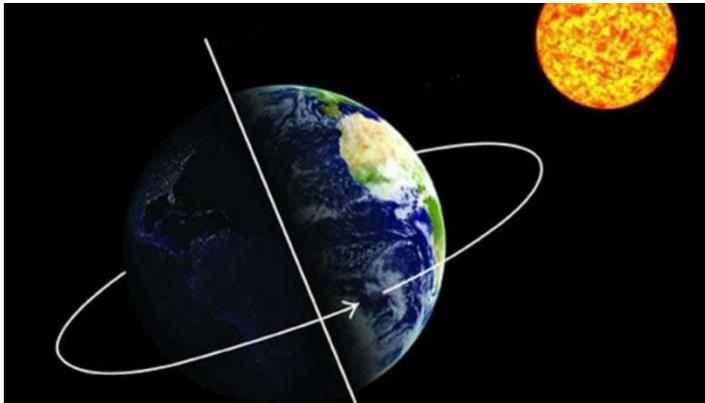


Puedes utilizar el modelo construido sobre el Sol, la Tierra y la Luna.



Actividad 1

1. Observa las 2 imágenes y utilízalas para completar el siguiente esquema. Si no entiendes lo que solicitan los cuadros que se encuentran en la parte central, no olvides la opción de enviarle un mail a tu docente de Ciencias con tu consulta.



Viernes 31 de julio: realizar en la carátula de **Ciencias Naturales.**

Actividad 2

A continuación, comenzaremos a trabajar en la unidad N° 2. Para ello, realizaremos un asombroso viaje por los rincones de nuestro cuerpo humano.

¿Empezamos?



Maximiliano quiere organizar una reunión Zoom el día de su cumpleaños y planea que tanto él como sus amigos aparezcan con un disfraz. Ya tiene decidido que construirá un traje de esqueleto y, para ello, le pedirá ayuda a su tía Paola.



¡Hola tía Pao! ¿Puedes ayudarme a construir un disfraz de esqueleto?

¡Hola Maxi! ¡Claro que sí!

Pero... ¿Vos sabés cuántos huesos contiene el esqueleto de un niño? ¿Y el de un adulto? ¿O cuántos huesos tiene un bebé recién nacido?

¡Tía! Nunca me había puesto a pensar en esas preguntas sobre el esqueleto humano, pero te prometo que lo averiguaré.



Maximiliano toma su cuaderno y anota todas las preguntas que le realizó su tía. Comenzando así, una investigación sobre el esqueleto humano.

¿Quieres ayudarlo?

Primero, quiere averiguar: **¿Cuántos huesos tiene su tía, que es una humana adulta?** Para ello, ingresa a la siguiente página web, donde puede observar varias imágenes del esqueleto de un humano adulto.

<https://www.turbosquid.com/es/3d-models/realistic-skeleton-anatomy-male-man-max/671366>

Luego de observar detenidamente los huesos del esqueleto anota en su cuaderno su hipótesis. (Solo completar la columna de HIPÓTESIS).

¿Ayudarías a Maximiliano a pensar la hipótesis?

PREGUNTAS	HIPÓTESIS	VERIFICACIÓN
¿Cuántos huesos tiene un humano adulto?		

Es una suposición, es decir, una idea que tenemos sobre algo.

Verificar, significa comprobar si algo es verdad.



Actividad 3

¡A construir!

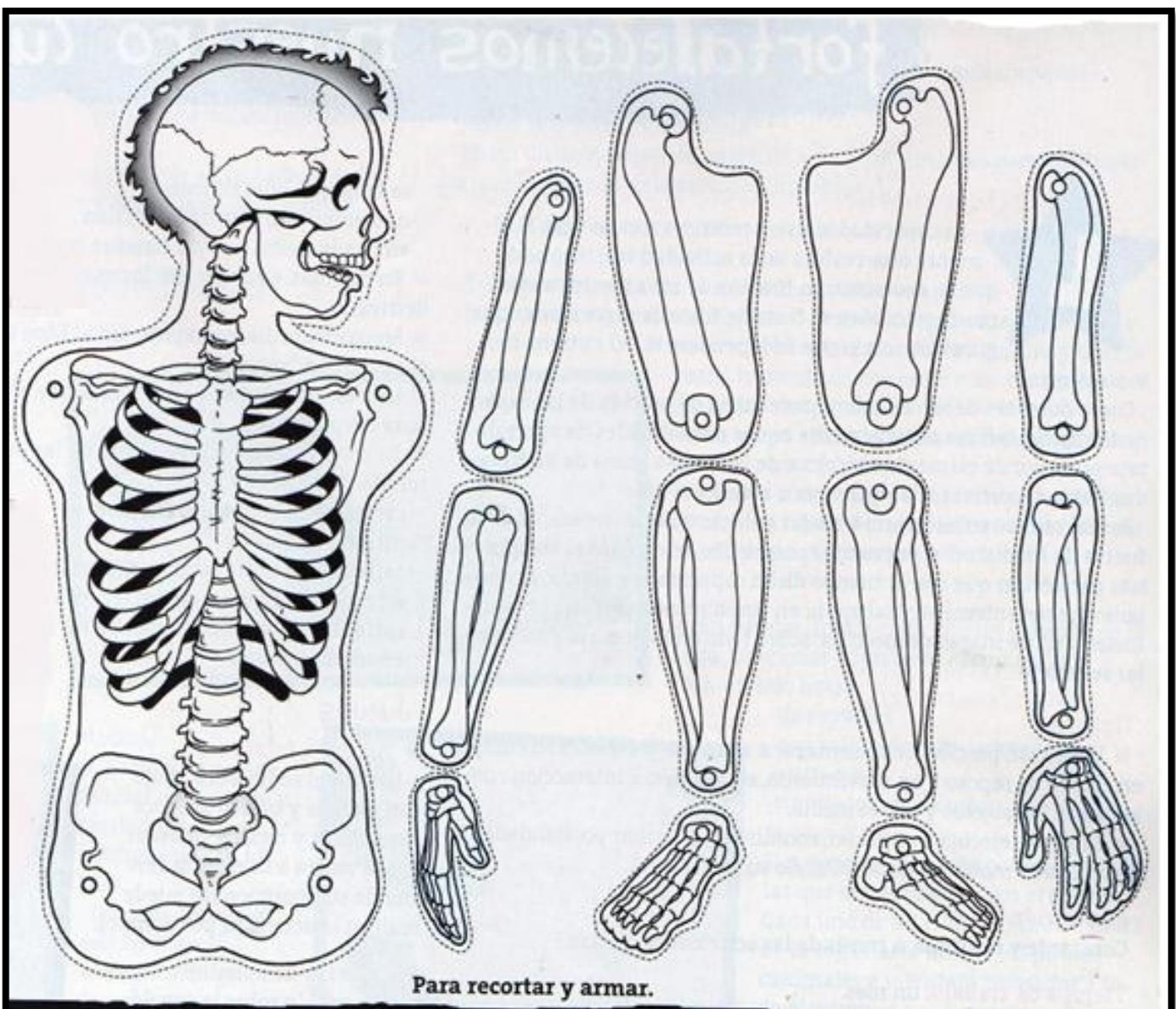
Buscando otras imágenes sobre el esqueleto, Maximiliano encuentra un esqueleto para recortar y armar.

Puedes hacer lo mismo que Maximiliano, teniendo en cuenta los siguientes pasos.

1. Pega la copia sobre un cartón, cartulina u hoja de la carpeta.

2. Recorta cada parte del esqueleto por las líneas de puntos.

3. En este paso tienes dos opciones. La primera, es armar el esqueleto y pegarlo en la carpeta. La segunda, es usar una abrochadora para asociar las distintas partes, uniendo los extremos de cada gancho con los pequeños círculos, para permitirle distintos movimientos.



La verificación que aparece en el cuadro de la actividad N°1 se realizará la próxima semana.