



**Quiero tiempo, pero tiempo no
apurado...**

¡Tiempo de jugar que es el mejor!



Cada actividad expresa una propuesta de trabajo potente y generosa a favor del proceso educativo que no debe detenerse. Estas propuestas no reemplazan la escuela, ni las clases, ni a las y los docentes. Lo que buscan es brindar una oportunidad para mantenernos en contacto con la escuela, con los conocimientos y sobre todo, con el aprendizaje. Ofrecemos estas actividades ya que fueron pensadas y planificadas para que las familias puedan acompañar los aprendizajes que son fundamentales para toda la vida. En esta oportunidad, organizamos propuestas con dos objetivos diferentes: una primera parte cuyas actividades tienen como objetivo resolver situaciones específicas que acrecientan los aprendizajes de las diferentes áreas de conocimiento. Y una segunda parte en la que sugerimos, proponemos y acercamos propuestas lúdicas, de recreación y esparcimiento, con el objetivo de propiciar y generar en cada espacios de juego y placer, vinculada con juegos y juguetes

Los alentamos a continuar dialogando con sus niñas y niños. Aprovechemos esta oportunidad de estar en casa para recuperar las emociones de este tiempo de la vida. Pueden dialogar acerca de lo que nos está pasando, expliquen las razones por las cuales permanecemos en casa, pueden escuchar sus ideas, anticipen lo que van a hacer durante el día, dialoguen mientras comparten las actividades hogareñas. Aprender a comunicarse por medio de la palabra, lo consideramos de gran importancia para el desarrollo saludable de nuestros estudiantes.



Equipo docente: Arriagada Silvia, Garay Marcela, Giorgis Renata, Parola

Verónica, Pérez Pazo Silvina, Romero Erica.

Propuesta N°1:



Pero esta vez te vamos a proponer una manera diferente... Vas a comenzar identificando y recortando las letras que faltan:

R, S, T, U, V, W, X, Y, Z

Letra R: <https://youtu.be/bt0hQ6g6lxk>

Letra S: <https://youtu.be/iAnBs4e2ZnU>

Letra T: <https://youtu.be/WHGc50UlpdM>

Letra U: https://youtu.be/hpFC_F52nHY

Letra V:

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=2314056278634650&id=133521793354787&sfnsn=scwspwa&extid=Lp4HHNpJfwt3BaEb&d=w&vh=e

Letra W: <https://youtu.be/2CoipIWzJUE>

Letra X: <https://youtu.be/PJqPETr3YFQ>

Letra Y:

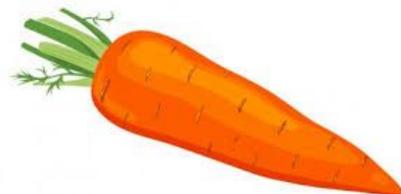
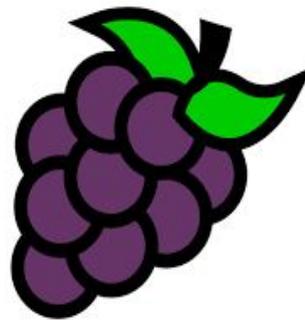
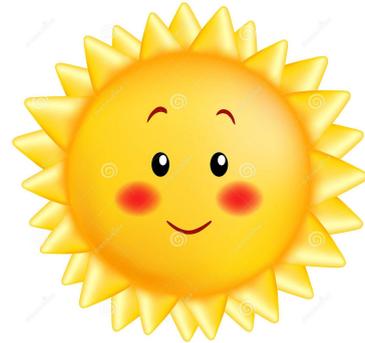
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=483067825495188&id=133521793354787&sfnsn=scwspwa&extid=CJ4OV8K4dBc9afW1&d=w&vh=e

Letra Z: https://youtu.be/8DoN48d1_Xw

Ahora te vamos a mostrar imágenes de objetos que comiencen con las letras que nos faltan.

Equipo docente: Arriagada Silvia, Garay Marcela, Giorgis Renata, Parola

Verónica, Pérez Pazo Silvina, Romero Erica.



¡A jugar!

Mezcla las letras que recortaste y ponelas dentro de una bolsita, un frasco, una taza, entre otras.

Recortá las imágenes que te enviamos para tu ABC (si no podes imprimirlas, no te preocupes, una opción es dibujarla o también podes buscar la ayuda de un adulto). Para comenzar a jugar, tenés que sacar una letra y descubrir ¿Qué imagen comienza con la letra que tenés en la mano? Podés usar estas imágenes para pegarlas y completar así tu ABECEDARIO.

Equipo docente: Arriagada Silvia, Garay Marcela, Giorgis Renata, Parola

Verónica, Pérez Pazo Silvina, Romero Erica.



Envíanos una foto de ésta actividad, compartimos cómo quedó tu ABC.

Propuesta N°2:

¡Continuamos buscando letras y usando la tijera!: En revistas, diarios, folletos o lo que tengas en casa, recortá y guarda en una cajita las letras que trabajamos..



Podés buscar y recortar aproximadamente 3 o 4 de cada una de las letras que hoy te invitamos a buscar.

¡Muy bien! TE FELICITO ASTRONAUTA: Completaste tu **ABC** y tu Baúl de Letras.

Las vamos a utilizar en diferentes propuestas..

PROPUESTA NÚMERO 3:

A continuación les enviamos una actividad de orden recreativo, **no es necesario registrar evidencias de esta actividad**. Es una propuesta de juego para realizar en casa, jugar en familia, para armar y volver a usar muchas veces. Esperamos que puedan disfrutarlos, sin olvidar lo importante que es compartir momentos lúdicos...

¡A JUGAR!



Equipo docente: Arriagada Silvia, Garay Marcela, Giorgis Renata, Parola

Verónica, Pérez Pazo Silvina, Romero Erica.

VIAJANDO DE AQUÍ PARA ALLÁ

SI QUIEREN QUE UN AUTITO DE JUGUETE VIAJE DE AQUÍ PARA ALLÁ Y NO TIENE MOTOR PARA MOVERSE, PUEDEN EMPUJARLO O HACER UNA PISTA PARECIDA A LA DEL DIBUJO.

¿QUÉ NECESITAN?

- UN AUTITO. CARTÓN.
- UNA TIJERA.
- GOMA DE PEGAR.
- PLASTILINA.

UNA VEZ QUE CONSIGAN EL CARTÓN, TIENEN QUE RECORTAR Y PEGAR PARA HACER UNA LARGA TIRA. DESPUÉS BUSQUEN OBJETOS PARA IR APOYÁNDOLA Y ASÍ ARMAR LA PISTA. TRATEN QUE EL AUTO BAJE Y SUBA SOBRE LA TIRA DE CARTÓN. HASTA LOGRAR QUE EL AUTO LLEGUE A LA META. ¿QUÉ SUCEDE SI LE PONEN AL AUTO UN POCO DE PLASTILINA? ESTARÁ MÁS PESADO Y QUIZÁS FUNCIONE MEJOR. VAYAN PROBANDO, PUEDEN IR CAMBIANDO LOS OBJETOS DE APOYO Y LA ALTURA CADA UNO.

PUEDE SER MUY DIVERTIDO CAMBIAR EL RECORRIDO Y PONER AL FINAL DE LA PISTA UNA CAJA PARA VER SI EL AUTO LLEGA Y ENTRA.

¿LO LOGRARON?



ASTRONAUTA:



Te queremos mucho... Seños de 5 años