

# TALLER DE TEATRO

4°, 5° y 6° grado

**Docentes: Agustina González y Pablo Barone**

## Actividad

### La gran historia

**1\_** Para comenzar este ejercicio vas a necesitar papel, lapicera, lápices de colores o fibras y muchas ganas de imaginar.

Vamos a crear una historia, una Gran Historia...

Nosotros te proponemos unos cuantos títulos para que selecciones uno y comiences a desarrollarlo. Lo más importante para poder crear esta historia es que elijas un personaje central y tengas en cuenta que todas las obras tienen un principio, un nudo o conflicto y un desenlace.

**Principio:** aquí se muestra donde se desarrolla la historia y la presentación del o los personajes. Por ejemplo: *Caperucita roja era una niña que vivía en una pequeña casita con su mamá. Un buen día...*

**Nudo o conflicto:** es cuando aparece el problema que va a ser el eje de nuestra historia. Por ejemplo: *Caperucita iba cantando por el bosque cuando apareció el lobo y le preguntó...*

**Desenlace:** es cuando se resuelve el conflicto y se cierra la historia. Por ejemplo: *el valiente cazador salvó a caperucita y su abuelita...*

Cuando tengas el título elegido comienza a crear la historia escribiendo en el papel. Podés agregarle dibujos, colores, diferentes letras y todo lo que se te ocurra.

## Títulos

- ✚ “El hombre que vivía en un zapato”
- ✚ “La señora que no paraba de hablar”
- ✚ “¡Cuidado con la pelusa!”
- ✚ “Caramelos salados”
- ✚ “La silla voladora”
- ✚ “el viaje a no sé dónde”
- ✚ “Se me perdió la nariz”
- ✚ “Yo no juego más”

**2-** una vez creada la Gran Historia hay que invitar a toda la familia a escucharla. Reunidos en algún espacio de tu casa que vos elijas vas a contar la historia a todos. ¡Pero Cuidado! No se puede leer. Hay que contarla como te acuerdes, puedes mostrar dibujos, pero no leerla. A no hacer trampa. También podés contar tu Gran historia por video llamada, mensaje de voz o haciendo un pequeño videito para enviar a tus amigos y familiares.

**3-** vamos a ver al personaje principal de esta historia. ¿Cómo es? ¿Cuántos años tiene? ¿a que se dedica? ¿Cómo camina? ¿Cómo habla? ¿Cómo se viste? Cuando tengas todas las respuestas a las preguntas anteriores vamos a ponernos vestuario y a transformarnos en el personaje. Una vez que estemos listos, buscamos una silla nos sentamos como el personaje y toda la familia va a hacerle un reportaje al personaje elegido. Pueden preguntar lo que quieran y el personaje tiene que responder.

4- ahora volvemos a la historia escrita en el papel. ¿coincide con la historia que contaste sin leer? ¿coincide con lo que el personaje contó?

Si aparecieron cosas nuevas las agregamos a la gran historia en el papel y seguramente va a ser mas larga y llena de cosas que antes no se te habían ocurrido.

Si querés podés mandarnos tu historia, fotos o videos a nuestro mail.

[teatro.envm@gmail.com](mailto:teatro.envm@gmail.com)

¡Esperamos con muchas ganas ver todas las **Grandes historias** que han creado!

Y esperamos volverlos a ver muy pronto...

Seño Agus y Profe Pablo