¡HOLA SEGUNDO!

Nos volvemos a encontrar para ofrecerles nuevas propuestas, así seguimos aprendiendo cada día un poco más. Recuerden que, aunque sea a la distancia, estamos para ayudarlos en lo que necesiten.

Como todas las semanas, los esperamos el viernes en nuestra clase de zoom para vernos, conversar y disfrutar. A continuación se encuentran los horarios y los ID de cada grado.

Segundo Grado				
	A	Viernes	09:30	960 5521 6875
	B	Viernes	08:00	960 5834 9521
	C	Viernes	11:00	974 4949 7334
	D	Viernes	17:00	915 8855 9636
	E	Viernes	15:30	967 9004 8330
	F	Viernes	14:00	995 3633 4444

Antes de finalizar la clase de zoom, vamos a volver a compartir un momento de risas y esparcimiento. Así que no se olviden de buscar alguna adivinanza, trabalenguas, colmo, chiste… Pueden decirlos de memoria o leerlos. En el siguiente cuadro están los nombres de los niños/as que van a poder hacerlo en la clase del viernes 19 de junio.

Segundo grado "A"	Guadalupe Castro, Julieta Demichelis, Agustín Domenech y Tiziano Foricher.
Segundo grado "B"	Fernández Bautista, Gamero Bautista, Keller Lopez Lucia y Gayoso Nataly.
Segundo grado "C"	Sofía Ferazzo Cejas, Roma Giusiano, Thiago Catalano y Benicio Cordero Pons
Segundo grado "D"	Digliodo M. Paula, Garro Eva, Haponiuk Jerónimo y Luqui Juan Ignacio.
Segundo grado "E"	Sosa, Juan Pedro,Carranza, Sofía, Pozzerle, Santino, Gonzalez, Malena
Segundo grado "F"	Chiaraviglio Santino, Díaz Fermín, Garlascheli Clara y Gherardi Julia

- Es necesario que antes de entrar a la reunión, coloques tu NOMBRE Y APELLIDO.
- Recordá estar muy atento, sin distracciones como comida o juguetes.
- Si tenés preguntas, podés anotarlas para que lo charlemos en la clase de zoom.

No te olvides de enviarnos las actividades que estén señaladas con este ícono.

MARTES 16 DE JUNIO.

LENGUA (CUADERNO ROJO).

- En tu cuaderno, escribí la fecha (Martes 16 de junio).
- Leemos el siguiente cuento *"Cincuenta semillas de sandía"* de Flavia Campilongo.

  Antes de comenzar con la lectura, conversa con un adulto sobre:

  ¿Cómo son las semillas de sandía? ¿Qué puede haber sucedido con ellas?

Cincuenta semillas de sandía.

Martín había conocido a Lucía en la sala de 5. Ya estaban en segundo grado y él quería ser su amigo, pero ella no le decía ni hola. Nunca se habían sentado juntos en la escuela y ella no jugaba con él en el recreo.

La realidad es que Martín tampoco se lo había pedido. Se ponía como un tomate cuando la veía y parecía que las palabras se le borraban de la cabeza.

Para su cumpleaños número 8, se concentró mucho para soplar sus velitas y cuando estaba a punto de hacerlo, alguien gritó:

-¡Pedí tres deseos, Martín!

Cerró los ojos, guardó la respiración y dijo para sí: "Que me regalen el auto a control remoto, estar de vacaciones todo el año y por último que Lucía juegue conmigo".

Y ahí sí, juntó todo el aire que pudo juntar sin que le reventaran los cachetes, y sopló. La fiesta siguió un rato más, los invitados se fueron y él se quedó dormido cansado de tanto jugar.

A la mañana siguiente, fue a la escuela como todos los días y cuando volvía caminando a su casa, una viejita petisa, de ojos grandes, con un saco negro con capucha, apareció frente a él y le dijo:

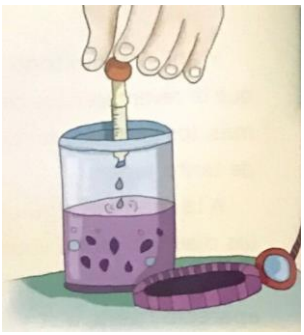
- Buen día, Martín. Escuché anoche tus deseos. Lo pensaste tan fuerte que me despertaste de la siesta… Con el de las vacaciones no puedo ayudarte, mi poder no llega tan lejos. El auto va a estar debajo de tu cama cuando vuelvas de la escuela y para que Lucía juegue con vos, vas a tener que seguir estas instrucciones – y le dio un papel que sostenía en su mano arrugada- .

Martín, algo tembloroso, lo agarró, bajó la vista para guardarlo en el bolsillo y cuando volvió a mirar para darle las gracias, la viejita ya no estaba.

Corrió hasta su casa, entró directo a su habitación y, efectivamente, había un auto a control remoto último modelo debajo de su cama. Lo abrió, siguió las instrucciones del manual y jugó toda la tarde.

Al día siguiente, cuando se vistió para ir a la escuela, encontró el papel en el bolsillo de su pantalón:

Receta para la amistad



Ingredientes:

Detergente
Agua mineral
50 semillas de sandía

Instrucciones:

1- Verter un vaso de agua mineral en un recipiente.
2- Agregar las semillas de sandía y, con los ojos cerrados, decir bien fuerte: “Que estas semillas de sandía hagan que me quiera Lucía”.
3- Poner en la mezcla 5 gotas de detergente y dejarla bajo la luz de la luna durante siete días.
4- El día número 8, hacer tres burbujas sobre la cabeza de Lucía.

Dudó un poco, pero valía la pena intentarlo.

Preparó la mezcla y esperó los siete días de luz de luna, tal como decía la receta.

El día ocho, puso la mezcla en un burbujero vacío, lo guardó en la mochila y se fué a la escuela.

Esa mañana, la maestra le llamó la atención por no escuchar, se equivocó en todas las cuentas y rompió cuatro veces la punta del lápiz.

Hasta que, por fin, llegó el recreo… Haciéndose el distraído, agarró el burbujero y salió al patio. Lucía estaba en la fila del kiosco. Los rayos del sol le daban en la cabeza y le hacían brillar sus dos trenzas rubias. Martín se acercó despacio, abrió la botellita y, justo cuando se preparaba para soplar, uno de tercero se cayó sobre él. El burbujero salió volando sin tapa y

cayó directo en su propia cabeza. Toda la mezcla le chorreaba por el pelo y tenía las cincuenta semillas de sandía pegadas en la cara, las orejas y el guardapolvo.

Lucía escuchó el revuelo y se dio vuelta. Lo miró y no pudo contener el ataque de risa. Martín tampoco. Se rieron hasta que les dolió la panza.

Cuando pasó la tentación, Lucía le sacó una por una las semillas de sandía que tenía pegadas por todos lados.

Desde ese día , son amigos inseparables. No hay nada que hacerle, hay cosas de la vida que no siguen instrucciones… ¿O sí?

Flavia Campilongo.

Ahora respondé de manera completa en tu cuaderno:

1) ¿Qué significa que Martín "se ponía como un tomate" cuando quería hablar con Lucía?
2) ¿Qué deseos pidió Martín?
3) ¿Cómo hizo Martín para preparar la mezcla y para armar el auto? ¿Recordás cómo se llaman esos textos?
4) Y vos… ¿Qué deseos hubieses pedido?

MATEMÁTICA (CUADERNO AZUL).

- En tu cuaderno, escribí la fecha (Martes 16 de junio).
- Trabajamos en la página 59 del libro **"Dibujar Figuras".**

EN CASO DE QUE NO TENGAS EL LIBRO, AL FINAL DE LAS ACTIVIDADES SE ENCUENTRAN LAS COPIAS PARA QUE PUEDAS RESOLVER O UN ADULTO LO PUEDE TRANSCRIBIR EN EL CUADERNO.

Es importante que leas con mucha atención la información que está en el apartado de “la lámpara”.

MIÉRCOLES 17 DE JUNIO

LENGUA (CUADERNO ROJO)

- En tu cuaderno escribí la fecha (Miércoles 17 de junio).

Ellos son Martín y Lucía, los personajes del cuento que leíste ayer. Ahora te propongo que imagines que se encontraron en el parque y estuvieron conversando. Luego, escribí el diálogo.

……

……

……

……

……

……

……

……

MATEMÁTICA (CUADERNO AZUL)

- En tu cuaderno, escribí la fecha (Miércoles 17 de junio)

¡Atención! Esta es la actividad que tenés que mandar por correo.

¡Seguimos trabajando con números!

1-Ordená estos números de menor a mayor.

407 - 704 - 474 - 74 - 477 - 744

.....

2-Completá los siguientes cuadros. Podés ayudarte con la grilla.

Uno menos	Números	Uno más
207	208	209
	399	
	580	
	490	

Diez menos	Números	Diez más
238	**248**	258
	564	
	483	
	395	

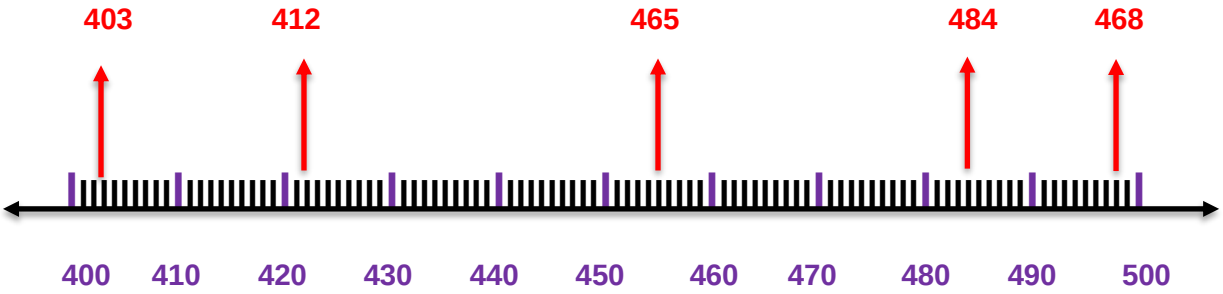
Cien menos	Número	Cien más
116	**216**	316
	183	
	399	
	476	

Sugerencia para la familia:

En la siguiente actividad les proponemos la recta numérica como otra manera de ubicar los números y comprender las regularidades que allí se producen. Antes de comenzar a realizar la actividades, propóngales que la observen con atención, pueden compararla con una regla, conversar sobre qué significa cada rayita larga (violetas) y qué representan las rayitas más chicas (negras).

3- En la siguiente recta están ubicados correctamente algunos números entre el 400 y el 500 en color violeta.

Observá detenidamente los números que se encuentran en la recta. Leelos en voz alta. ¿ Ya descubriste que van de 10 en 10?



Respondé en tu cuaderno:

a. También en la recta hay ubicados números en color rojo, pero algunos están mal. **Marcalos.**

b. Marquen dónde estaría ubicado, aproximadamente, el 425.

c. ¿Es cierto que el cuatrocientos ochenta y dos va entre el 480 y el 490? ¿Cómo te diste cuenta?

d. ¿Entre qué números de los que están escritos en la recta iría el 443?

e. Escriban, en su cuaderno, todos los números entre el 490 y el 500.

JUEVES 18 DE JUNIO.

LENGUA (CUADERNO ROJO).

- En tu cuaderno, escribí la fecha (Jueves 18 de junio) y realizá la siguiente actividad.

¡Atención! Esta es la actividad que tenés que mandar por correo.

"La semilla mágica"

Martín se encontró de nuevo con la anciana que le concedió los deseos… Esta vez, le dio unas semillas mágicas. Le dijo que las siembre y diga las palabras: *"crece semillita, que ya pronto amanece".* Luego, que la riegue y se siente cerquita para verla crecer.

¡A volar con tu imaginación!

1) Describí cómo imaginás que es la planta que creció. Recordá que la semilla era mágica, así que pudo haber crecido cualquier cosa: una planta de chocolates, un arbusto con caramelos, un árbol de colores…

2) Si te treparas por sus ramas o descendieras por sus raíces, ¿a dónde llegarías? Describí ese mundo al que tu planta mágica te llevaría.

MATEMÁTICA (CUADERNO AZUL)

- En el cuaderno, escribí la fecha (Jueves 18 de Junio).
- Pegá la copia y resolvé los siguientes problemas en tu cuaderno. Recordá registrar la operación con la estrategia y escribí la respuesta.

Datos intrusos.

En estos problemas hay datos intrusos. **Subrayá** con color el dato que sobra y luego, **resolvé** el problema.

a. Martina y Romeo tienen que leer para la escuela una novela de 110 páginas. Matina leyó 80 páginas y Romeo leyó 60. ¿Cuántas páginas le falta a Martina para terminar la lectura?

b. La mamá de Felipe le dio $ 100 para que comprar útiles en la librería para la escuela. Felipe compró una carpeta $ 45 y una cartuchera de $ 28. ¿Cuánto gastó en total?

c. Lisa compró 84 sándwiches de miga y 36 pizzetas para su fiesta de cumpleaños. En la mesa, solo puso 48 sándwiches. ¿Cuántos le quedaron guardados en la heladera?

VIERNES 19 DE JUNIO.

CUADERNILLO DE EFEMÉRIDES.

Recordá que si dejaste el cuadernillo en la escuela, podés escribir en una hoja y después la pegamos donde corresponde.

20 de junio: Día de la Bandera

- **Para conversar con un adulto:**

¿Te acordás lo trabajado sobre esta fecha en Primer Grado?

¿Qué recordamos el 20 de junio?

¿Quién fue y qué hizo Manuel Belgrano?

- Este 20 de junio se cumplen doscientos años del paso a la inmortalidad del creador de nuestra bandera, una de las figuras fundamentales del proceso que condujo a la independencia del país. Para saber sobre esta fecha, te propongo que leas el siguiente texto informativo.

¡Nos informamos!

"…La mandé hacer blanca y celeste conforme a los colores de la escarapela…"

Era el mes de febrero de 1812, Manuel Belgrano le comunicaba así al gobierno su decisión de darle una bandera a su ejército. Sucedía que los soldados de Belgrano luchaban contra las tropas españolas y necesitaban un distintivo. Belgrano creía que ese símbolo entusiasmaría más a sus tropas.

La bandera argentina fue creada por Manuel Belgrano y enarbolada por primera vez el 27 de febrero de 1812, en Rosario, provincia de Santa Fe, donde hoy se encuentra el Monumento a la Bandera. En medio de las luchas por la Independencia de las Provincias Unidas del Río de la Plata, Belgrano decidió tomar los colores de la escarapela –celeste y blanco- que ya estaba en uso desde la revolución patriótica de mayo de 1810.

La Asamblea Constituyente de 1813 promovió en secreto su uso porque el Gobierno no deseaba insistir en ese momento con símbolos independentistas.

Tras la declaración de independencia el 9 de julio de 1816, la bandera azul celeste y blanca fue adoptada como símbolo por el Congreso.

El 8 de junio de 1938, se promulgó una ley, que dispone al 20 de junio como el Día de la Bandera en homenaje a Manuel Belgrano, quien falleció el 20 de junio de 1820.

Texto adaptado por las docentes. Los Muyi 2, Editorial puerto de palos.

Te propongo que en una hoja tamaño A 4, aproximadamente, y con los materiales que tengas en tu casa, realices una bandera, para colocarla en alguna ventana de tu casa y después, compartirla con tus compañeros el próximo viernes cuando nos conectemos por zoom.

La semana que viene seguiremos trabajando sobre el prócer Manuel Belgrano.

MATEMÁTICA (CUADERNO AZUL)

- En el cuaderno, escribí la fecha (Viernes 19 de Junio).
- Completá el camino de números saltando de 5 en 5 o de 10 en 10, hacia delante o hacia atrás, según corresponda. Podés ayudarte con la grilla.

350	**360**													

													490	**500**

400	**405**	**410**												

												440	**445**	**450**

- Elegí un número de cada camino y escribí sus nombres.

¡Ya llega el fin de semana!

Felicitaciones por todo lo logrado hasta el momento.

A seguir trabajando con entusiasmo y dedicación.

¡Los queremos!

Seño Miriam

Seño Normita

Seño Rebe

Seño Magalí

Seño Flavia

Seño Sirley

Copia del libro:

Dibujar figuras

1 **Dibujá** en este cuadriculado un rectángulo que tenga un lado que mida 10 cuadraditos y otro lado que mida 3 cuadraditos. También **dibujá** un cuadrado que sus lados midan 4 cuadraditos.

Una figura como esta se llama **rectángulo**.

Si además tiene los lados de la misma medida, se llama **cuadrado**.

Marcá las diagonales en las figuras que dibujaste.

2 **Escribí** la información que necesita conocer un amigo para dibujar esta figura.

© tinta fresca ediciones | Prohibida su fotocopia. Ley 11.723