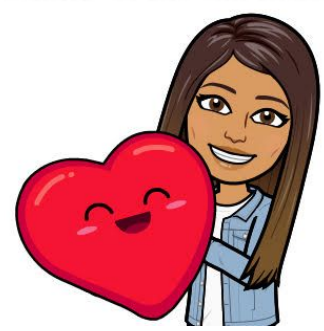
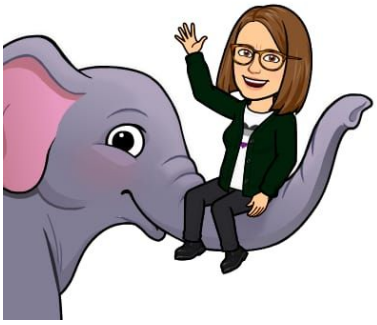
¡HOLA SEGUNDO!

Nos encontramos nuevamente, a través de la virtualidad, para seguir compartiendo propuestas que nos mantengan cerca, a pesar de la distancia.

¡A seguir trabajando con todas las ganas! Como cada semana, el viernes los esperamos con muchas ansias para pasar un rato juntos. A continuación, se encuentran los horarios y los ID de cada grado.

Segundo Grado	A	Viernes	09:30	960 5521 6875
	B	Viernes	08:00	960 5834 9521
	C	Viernes	11:00	974 4949 7334
	D	Viernes	17:00	915 8855 9636
	E	Viernes	15:30	967 9004 8330
	F	Viernes	14:00	995 3633 4444

Desde esta semana en adelante, los alumnos designados, deberán contar acerca de algo que les guste (animales, plantas, etc.) y compartirlo en nuestro encuentro virtual. Podrán

comentarlo oralmente o leerlo. Es importante que cada niño escriba sobre el tema que le interesa.

En el siguiente cuadro están los nombres de los niños/as que van a poder hacerlo en la clase del viernes 3 de julio.

Segundo grado "A"	Dante Montuori, Gino Piccinini, Alfonsina Polo y Felipe Rodríguez.
Segundo grado "B"	Felipe Moyano, Negro Genaro, Ferreyra Isabel, Cuello Paula.
Segundo grado "C"	Nacho Gabetta, Santino Guelfi, Josefina Monserrat y Mía Muñoz.
Segundo grado "D"	Migoya Muriel, Peirotti Victoria, Rivas Genaro y Rodriguez Bautista.
Segundo grado "E"	Pilla Mia, Penesi, Martiniano, Ares Morales Juan Ignacio, Carranza Sofía.
Segundo grado "F"	Hidalgo Lisandro, Nickel Augusto, Lopez Clara y Marín Valentina.

- **Es necesario que antes de entrar a la reunión, coloques tu NOMBRE Y APELLIDO.**
- **Recordá estar muy atento, sin distracciones como comida o juguetes.**
- **Si tenés preguntas, podés anotarlas para que lo charlemos en zoom**

No te olvides de enviarnos las actividades que estén señaladas con este ícono.

LUNES 29 DE JUNIO

LENGUA (CUADERNO ROJO).

- En tu cuaderno, escribí la fecha de hoy (Lunes 29 de junio).

La lectura tiene esa magia que nos permite viajar, imaginar, conocer lugares y personajes sin movernos de casa, por eso, te invitamos a disfrutar de la lectura y si es en familia, mucho mejor aún. Esta semana, vamos a trabajar con el siguiente cuento...

¡Para leer, imaginar y algo más!

Te invitamos a leer el cuento ***"El mago Pancracio"*** de **Liliana Cinetto**. Si necesitás podés pedir ayuda a un adulto para que lo haga junto a vos.

Pero antes...

¿Conocés alguna historia protagonizada por un mago?

¿De qué será capaz este personaje?

Te contamos que la autora del cuento, Liliana Cinetto, nació en Buenos Aires y es profesora de Enseñanza Primaria, profesora de Letras, escritora y narradora.

Desde pequeña pasaba horas leyendo en la biblioteca de su casa y era tan feliz haciéndolo que decidió escribir libros. En su cuaderno de clases, escribió sus primeras poesías y desde entonces, nunca dejó de hacerlo. Escribió poemas de amor y relatos muy divertidos.

Es autora de más de cien libros para chicos. Su obra ha sido traducida a varios idiomas y ha recibido importantes premios.

Te dejamos una foto para que la conozcas...

El mago Pancracio

Al mago Pancracio todos los trucos le salían al revés. Si decía: "Abracadabra, pata de cabra..", en lugar de un conejo, sacaba de la galera dos huevos fritos. Si decía: "Zim zalabín...", en lugar de desaparecer, transformaba a alguien del público en elefante.

Cuando usaba la varita mágica, era un peligro. Ya les había despeinado la melena a los leones y había convertido las bochas del malabarista en cocodrilos y la cuerda del equilibrista, en una soga para tender la ropa.

Y eso que Pancracio se esmeraba, y cada noche, leía y releía el Libro de magia que se había comprado. También practicaba para no equivocarse. Pero cada vez que practicaba, todos salían corriendo porque Pancracio era capaz de cualquier cosa.

Sus compañeros del circo estaban hartos y Pancracio, preocupado, decidió ir al médico. En el consultorio, le explicó al doctor que todos los trucos le salían mal e hizo una demostración. Fue cuando transformó la camilla en una bañera en la que nadaba un pulpo y dos peces de colores.

El doctor le miró la garganta, le hizo sacar la lengua, le tomó el pulso y le escuchó los latidos del corazón. Todo estaba perfecto (excepto el termómetro, porque en un descuido, Pancracio se lo había convertido en lombriz).

Después de revisarlo de arriba abajo y de abajo arriba, sin encontrar nada, el médico le pidió a Pancracio que leyera las letras de un cartel que había en la pared. Y ahí descubrió el problema: Pancracio transformaba las B en D, las H en N, Las F en P y las X en W. Pero no lo hacía por arte de magia, sino porque NO VEÍA NADA.

El médico le recetó anteojos y ahora a Pancracio los trucos le salen requetebién. Algunas veces, todavía saca de la galera huevos fritos en lugar de un conejo,cuando tiene hambre, para comerlos con milanesa y papas.

Liliana Cinetto.

Después de leer, respondé las siguientes preguntas en el cuaderno:

1. *¿Qué le pasaba al mago Pancracio?*
2. *¿Por qué en el cuento dice que Pancracio "era capaz de cualquier cosa"?*
3. *¿Qué descubrió el doctor cuando lo revisó?*
4. *¿Qué creés que dirán sus compañeros del circo cuando se enteren?*

MATEMÁTICA (CUADERNO AZUL).

- En tu cuaderno escribí la fecha de hoy (Lunes 29 de Junio)
- Trabajamos en la página 44 del libro **¡A medir!** (el punto 2 y 3 serán reemplazados por las actividades que están a continuación)

EN CASO DE QUE NO TENGAS EL LIBRO, AL FINAL DE LAS ACTIVIDADES SE ENCUENTRAN LAS COPIAS PARA QUE PUEDAS RESOLVER O UN ADULTO LO PUEDE TRANSCRIBIR EN EL CUADERNO.

Para realizar las siguientes actividades vas a necesitar ayudantes, pueden ser 1, 2 ó 3.

Actividad N° 2 (esta actividad reemplaza al punto 2 de la pág. 44)

- Escribí cuantos pies mide el largo de tu habitación.

Nombre	**Cantidad de pies**
Vos	
Ayudante 1	
Ayudante 2	
Ayudante 3	

Actividad N° 3 (esta actividad reemplaza al punto 3 de la pág.44)

- Cortá la tira roja que está en la página 133 del libro. Elegí un mueble pequeño (mesita de luz, del televisor) de tu casa y medí el largo.

Nombre	**Cantidad de tiras.**
Vos	
Ayudante 1	
Ayudante 2	
Ayudante 3	

- Respondé en el cuaderno las preguntas de la actividad ***"Revisemos los problemas".***

Recordamos lo trabajado.

Para medir necesitamos elegir una medida con la cual vamos a comparar. Por ejemplo la tira roja.

Esa medida que elegimos la llamamos **unidad de medida.**

Para que los datos sean más precisos, debemos utilizar todos la misma unidad de medida.

Medir es averiguar cuántas veces entra esa **unidad de medida** en lo que queremos medir**.** Por ejemplo cuántas tiras rojas entran en tu mesita de luz.

Para seguir practicando te dejamos un enlace con actividades.

https://la.ixl.com/math/2-grado/medir-con-objetos

MARTES 30 DE JUNIO

LENGUA (CUADERNO ROJO).

- En tu cuaderno, escribí la fecha de hoy (Martes 30 de junio).

Continuamos trabajando con el cuento: "El mago Pancracio".

1. ¿Cómo imaginás al mago Pancracio? Dibujá y describí cómo es.
2. Si fueras el mago, ¿qué trucos realizarías?
3. ¿Qué palabras mágicas usarías que no sean las del cuento?

MATEMÁTICA (CUADERNO AZUL).

- En tu cuaderno escribí la fecha de hoy (Martes 30 de Junio)

¡Atención! Esta es la actividad que tenés que mandar por correo.

¡Trabajamos con la regla!

Observá con atención la regla y respondé las preguntas.

1. ¿Cuántas rayitas largas ves en esta regla? ¿Qué representan?

---

2. ¿Qué representan las rayitas cortas que hay entre medio de dos largas?

Para poder contestar estas preguntas, es importante que leas con mucha atención la información que está en el apartado de "la lámpara", en la página 45, del libro de Matemática.

- Realizá las actividades 2 y 3 de la página 45 del libro **"La regla".**

EN CASO DE QUE NO TENGAS EL LIBRO, AL FINAL DE LAS ACTIVIDADES SE ENCUENTRAN LAS COPIAS PARA QUE PUEDAS RESOLVER O UN ADULTO LO PUEDE TRANSCRIBIR EN EL CUADERNO.

***Para recordar*:**

La regla, es un instrumento que sirve para medir el largo de los objetos o sea la distancia entre dos puntos y usa como unidades de medida **los centímetros y los milímetros.**
Un centímetro es la distancia que hay entre dos rayitas largas en la regla. Se escribe 1 cm.
Un milímetro es la distancia que hay entre dos rayitas cortas en la regla. Se escribe 1 mm.

1 cm = 10 mm

- A continuación te dejamos un link para seguir practicando.
  https://la.ixl.com/math/2-grado/medir-con-una-regla

MIÉRCOLES 1º DE JULIO.

LENGUA (CUADERNO ROJO).

- En tu cuaderno, escribí la fecha de hoy (Miércoles 1 de julio).

Volvé a contar...

Observá las imágenes del cuento y escribí en tu cuaderno qué sucede en cada una de ellas.

Luego, enumerá los siguientes momentos del cuento según el orden en el que suceden los hechos. Si es necesario, volvé a leer el cuento para poder recordarlo.

MATEMÁTICA (CUADERNO AZUL).

- En tu cuaderno escribí la fecha de hoy (Miércoles 1 de julio).
- Resolvé las actividades 1 y 2 de la página 46 del libro, **"Actividades de integración".**

En el Punto 1, tuvieron que descubrir en qué número piensa cada chico.

¿Para qué chico hay más de una respuesta posible?
¿Por qué será?

JUEVES 2 DE JULIO

LENGUA (CUADERNO ROJO).

- En tu cuaderno, escribí la fecha de hoy (Jueves 2 de julio) y realizá la siguiente actividad.

¡Atención! Esta es la actividad que tenés que mandar por correo.

En un festival de magia, Pancracio se encontró con una bruja llamada Pirula que le enseñó el siguiente hechizo...

Respondé en tu cuaderno:

1) ¿Para qué usarías un hechizo movedizo?
2) Pirula y Pancracio quieren hacer un hechizo para poder volar... ¿Qué ingredientes pueden usar?
3) Si probaras el hechizo para volar... ¿Qué harías si pudieras volar? ¿A dónde irías?

La siguiente actividad la retomaremos en la próxima clase de zoom.

<u>CUADERNILLO DE EFEMÉRIDES.</u>

Recordá que si dejaste el cuadernillo en la escuela, podés escribir en una hoja y después la pegamos donde corresponde.

- **El 9 de julio se celebra el *"Día de la declaración de la Independencia".* Recordá lo trabajado en primer grado y dialogá con alguien de tu familia:** *¿Qué sucedió en esta fecha y por qué la recordamos? ¿Qué diferencia hay entre el 25 de Mayo y el 9 de Julio?*
- **Para saber más sobre lo sucedido en esta fecha, te propongo que leas con atención el siguiente texto:**

9 de julio
"Día de la Declaración de la Independencia"

Con la Revolución de Mayo en 1810, dimos un primer paso... En el Cabildo de Buenos Aires, se formó nuestro Primer Gobierno Patrio.

Fue un gran paso, pero no era suficiente, nuestro territorio continuaba gobernado por España.

¡Hicieron falta seis años más para lograr nuestra independencia! Seis años de luchas, debates, guerras e ideas encontradas para poder alcanzar este sueño...

Para debatir, en mayo de 1815, el gobierno convocó a un Congreso General Constituyente que debía reunirse en San Miguel de Tucumán. El lugar elegido fue la casa de Doña Francisca Bazán de Laguna, ya que era una de las más amplias de la ciudad.

Los diputados de cada provincia partieron a Tucumán. El inicio de las reuniones se demoró, no todos los diputados pudieron llegar a tiempo, ya que en aquella época era muy difícil viajar, era toda una aventura.

En el año 1816, representantes de las Provincias Unidas del Río de la Plata (todavía nuestro país no se llamaba Argentina) se reunieron en la provincia de Tucumán.
Allí formaron un congreso que trabajó durante varios meses. Entre discusiones, propuestas y proyectos elaboraron el Acta de la Independencia.

Francisco Narciso de Laprida, el presidente del Congreso, preguntó a los congresales si querían ser libres e independientes de los reyes de España. Todos, llenos de alegría, dijeron: "¡Sí!", luego, cada uno de ellos firmó el Acta.

Se había esperado mucho para llegar a ese momento. San Miguel de Tucumán se perfumó de libertad. Estaba repleta de colores, con sus flores, guirnaldas y banderas. Y a la noche, se la vio tan distinta, tan linda. Es que la ciudad permaneció iluminada y la música de las peñas y los bailes, se adueñó del aire y los oídos.

Hoy seguimos festejando la independencia de nuestro país!!!

Texto adaptado por las docentes, extraído de "Abrojito 2" - Estación Mandioca, 2019.

<u>Respondé:</u>

1) **Para vos... ¿Qué es ser independiente?**

2) **¿Qué cosas hacés que te hacen sentir libre?**

VIERNES 3 DE JULIO

LENGUA (CUADERNO ROJO).

- En tu cuaderno, escribí la fecha de hoy (Viernes 3 de julio).

Imaginá que te encontrás con el mago Pancracio y conversas con él sobre sus trucos...

Te propongo que, en tu cuaderno, escribas el diálogo que tendrías con él.

¡No te olvides de usar el guión de diálogo!

MATEMÁTICA (CUADERNO AZUL).

- En tu cuaderno escribí la fecha de hoy (Viernes 3 de julio).

Para pensar los problemas:

➔ Para resolver algunos de los problemas hay que sumar varios números. *¿Se pueden sumar en diferente orden?*

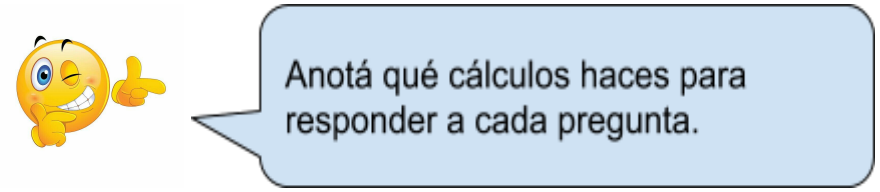
➔ *¿Hay algún problema que se pueda resolver sin hacer ningún cálculo?*

➔ *¿Hay algún problema que no se pueda resolver? ¿Por qué?*

- Pegá la copia en tu cuaderno. Luego respondé y realizá las cuentas debajo.

¡A resolver!

- **Observá la imagen y respondé:**



El viernes, antes que empezaran las clases, Sofía y Lautaro llevaron a sus tres sobrinos al cine.

1) ¿Cuánto pagaron por las entradas de todos?

2) Antes de entrar en la sala compraron un balde grande de pochoclo para los tíos y un balde mediano para cada uno de sus sobrinos. ¿Cuánto gastaron?

3) ¿Cuántas personas había en el cine al empezar la película?

4) La película dura 3 horas. ¿A qué hora termina?

5) A la salida, Sofía les compró a los niños gaseosas. ¿Cuánto dinero gastó?

Llegamos al final de la semana.

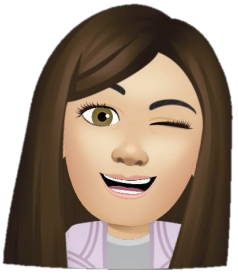
Queremos felicitarlos por el trabajo realizado hasta el momento y alentarlos para seguir con las mismas ganas.

¡Hasta la semana próxima!

¡A descansar!

Seño Rebe

Seño Normita



Seño Miriam

Seño Sirley

Seño Flavia

Seño Magalí

Copias del libro:

¡A medir!

1 **Numerá** estos panes de menor a mayor según su largo.

Para medir necesitamos elegir una medida con la cual vamos a comparar. Esa medida que elegimos la llamamos **unidad de medida**.
Una vez elegida la unidad de medida, medir significa analizar cuántas veces entra esa unidad en lo que queremos medir.

REVISEMOS LOS PROBLEMAS

Comparen las medidas que obtuvieron en la actividad **2**. ¿A todos les dio la misma? ¿Por qué consideran que ocurre esto?

Comparen las medidas que obtuvieron en la actividad **3**. ¿A todos les dio la misma? ¿Por qué consideran que ocurre esto?

© Tinta fresca ediciones | Prohibida su fotocopia. Ley 11.723

La regla

© Tinta fresca ediciones | Prohibida su fotocopia. Ley 11.723

Para resolver estas actividades necesitás una regla.

2 **Medí** con la regla el largo de estas varillas. **Anotá** las medidas.
Rodeá con **rojo** la más larga y con **azul** la más corta.

a. _____ cm

b. _____ cm

c. _____ cm

d. _____ cm

e. _____ cm

3 ¿Cuántos milímetros son 1 cm? _____

- ¿Cuántos milímetros son 2 cm? _____
- **Anotá** cuántos milímetros mide cada una de las varillas anteriores.

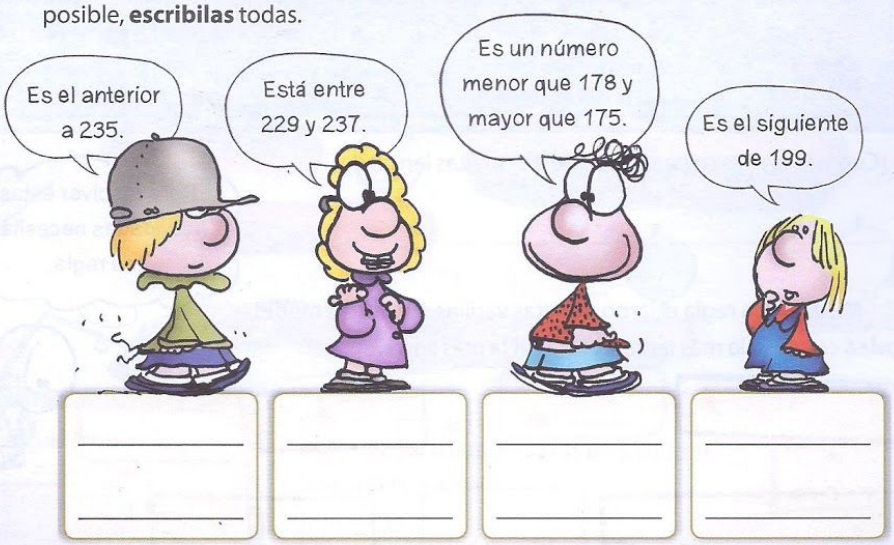
a. _____ b. _____ c. _____

d. _____ e. _____

La distancia que hay entre dos rayitas largas de la regla es **1 centímetro** y se anota 1 cm.
La distancia entre dos rayitas cortas es **1 milímetro** y se anota 1 mm.
En 1 cm hay 10 mm.

ACTIVIDADES DE INTEGRACIÓN

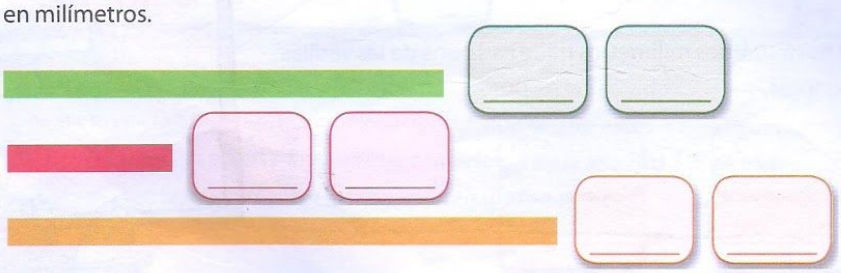
1 **Descubrí** en qué número piensa cada chico. Si hay más de una respuesta posible, **escribilas** todas.



2 Juan fue al mercado con $75. Pagó $23 en la verdulería y $35 en el almacén. ¿Cuánto le sobró?

RESPUESTA: _____

3 **Medí** con tu regla el largo de estas tiras. **Anotá** la medida en centímetros y en milímetros.



© Tinta fresca ediciones | Prohibida su fotocopia. Ley 11.723