

¡ HOLA SEGUNDO !

NOS VOLVEMOS A ENCONTRAR PARA SEGUIR APRENDIENDO MUCHAS COSAS, DE UNA MANERA DIFERENTE, PERO SIEMPRE JUNTOS.

¡A SEGUIR TRABAJANDO CON GANAS!

TU ESFUERZO Y EL DE TU FAMILIA, ES MUY VALIOSO.

RECUERDA QUE SIEMPRE...



Seguiremos encontrándonos por Zoom los días viernes, así podremos vernos, conversar, responder las dudas que tengan y compartir diversas propuestas. A continuación, se encuentran los horarios y número de ID de cada grado:

Segundo Grado	A	Viernes	09:30	960 5521 6875
	B	Viernes	08:00	960 5834 9521
	C	Viernes	11:00	974 4949 7334
	D	Viernes	17:00	915 8855 9636
	E	Viernes	15:30	967 9004 8330
	F	Viernes	14:00	995 3633 4444

Como lo hicimos la semana pasada, queremos seguir desafiándolos... Los invitamos a que compartan chistes, adivinanzas, trabalenguas o colmos. Pueden elegir el que más les guste y leerlo o decirlo de memoria en nuestra clase virtual. A continuación, se encuentran los nombres de los compañeros/as que van a poder hacerlo en el próximo encuentro el viernes 5 de Junio:

Segundo Grado "A"	Bertello Monetti, Juliana y Binner Caminos, Gael
Segundo Grado "B"	Bicego Antonio y Perez Guardia Catalina
Segundo Grado "C"	Ancari Rosales Andrés y Argüelles Guelfi Kiara
Segundo Grado "D"	Bareiro Benicio y Brusasca Catalina
Segundo Grado "E"	Vega Agustín y Alesandrini Juana
Segundo Grado "F"	Aguero Francisco y Eguia Malena

No olviden enviar las propuestas seleccionadas a nuestros correos, nos alegra mucho ver cómo están trabajando y nos permite poder ayudarlos a seguir avanzando.

Les mandamos un beso muy grande.

Seños de segundo grado.

LUNES 1 DE JUNIO.

LENGUA (CUADERNO ROJO).

En tu cuaderno, escribí la fecha (Lunes 1 de junio).

- ❖ Para comenzar esta semana, te propongo la lectura del cuento *“El garbanzo peligroso”* de Laura Devetach.
- ❖ Antes de comenzar, leé con atención el título, observá las imágenes y pensá:
¿De qué tratará el cuento?
¿Sabés que es un garbanzo?
¿Por qué será peligroso?
- ❖ ¡Ahora sí! A leer con mucha atención el cuento. Intentá leer lo más que puedas vos solito/a. Un adulto te puede ayudar.

El garbanzo peligroso



Un día un **garbanzo peligroso** se cayó de la cama. Hizo "kec" y despertó a la pulga que vivía sobre el gato.

La pulga hizo "bú" y despertó al gato que se colgó de la soga de la campana.



La campana hizo "clin clon" y despertó a las palomas azules.

Las palomas hicieron "rucucú" y despertaron a las gallinas. Las gallinas hicieron "cloqui" y despertaron a tía Sidonia para que les diera maíz.



Tía Sidonia hizo "muaaa" y despertó al ratón que duerme en su zapato.

Y el ratón tropezó con un **garbanzo peligroso** que estaba debajo de la cama.

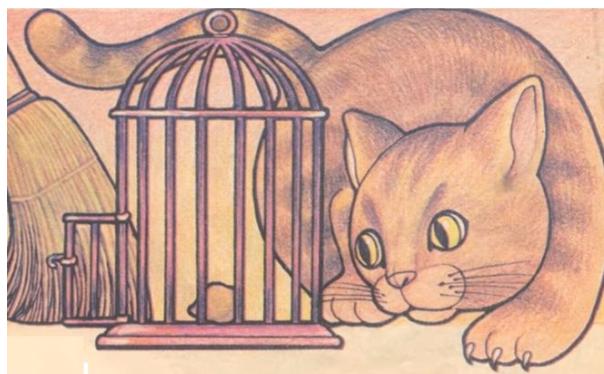
- Kiii -dijo el ratón, y salió volando a contar a todos que bajo la cama había un garbanzo peligroso que seguramente estaba por explotar como una bomba.

La pulga del gato, el gato, las palomas, las gallinas y tía Sidonia salieron corriendo de la casa y se sentaron en la vereda de enfrente a esperar que el garbanzo peligroso hiciera buuum.

Pero el garbanzo se había dormido debajo de la cama con un sueño chiquito y redondo.

Como tía Sidonia estaba cansada de esperar, tapándose los oídos, tomó una jaula y una escoba y valientemente fue a cazar al garbanzo peligroso.

Y lo cazó. Y lo encerró en la jaula.



- Un garbanzo peligroso debe ser enterrado - dijo el gato.

Cavó apuradísimo un pocito y allí fue a parar el garbanzo. Las gallinas taparon el pozo con la patas y las palomas con el pico.

Pero entonces el garbanzo peligroso empezó a cantar como cantan los

garbanzos cuando están bajo tierra.

Y cantando se puso a brotar y a crecer.



Llenó el patio de hojitas, de ramas que parecían serpentinas, de flores y de vainas llenas de garbanzos peligrosos, redondos, redondos, que ahora sirven a los chicos para contar en la escuela y para jugar a las bolitas.

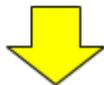
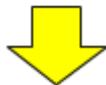
Extraído de: Devetach, Laura. "El garbanzo peligroso". Edit: Colihue.

Luego de la lectura, respondé las siguientes preguntas en tu cuaderno.

- 1) ¿Qué pasó cuando el garbanzo se cayó de la cama?
- 2) ¿Por qué pensaban que el garbanzo era peligroso?
- 3) ¿Qué hizo la tía Sidonia? ¿Y el gato?
- 4) ¿Qué hicieron "todos" al descubrir al garbanzo?
- 5) ¿Qué hizo el garbanzo cuando lo enterraron?



La siguiente actividad la retomaremos en la próxima clase de zoom.



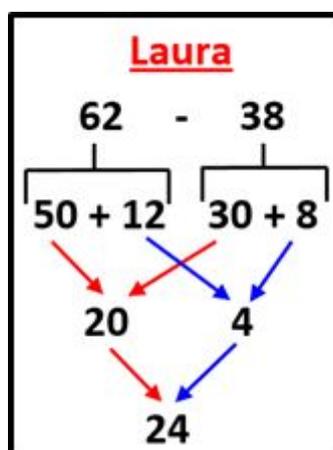
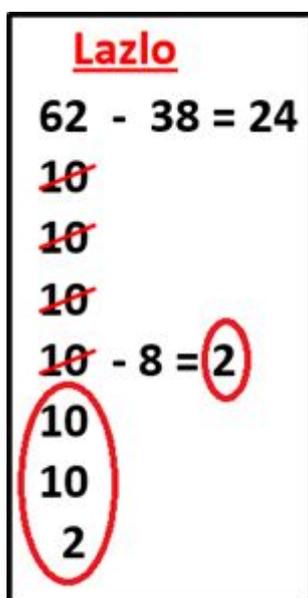
MATEMÁTICA (CUADERNO AZUL).

En tu cuaderno, escribí la fecha (Lunes 1 de junio).

Te propongo que leas el siguiente problema y luego lo resuelvas.

Pablo tenía 62 figuritas de fútbol en su colección y le regaló a su primo 38 figuritas que tenía repetidas. ¿Cuántas figuritas le quedaron?

Lazlo y Laura resolvieron el problema de la siguiente manera, observá con atención.



Para observar y pensar con un adulto:

¿Cómo descompone los números Lazlo? ¿Qué cuenta hace para escribir el 2?

¿Cómo descompone Laura el 62? ¿Por qué no lo descompone como 60 + 2?

¿Por qué Laura suma el 20 con el 4 si está resolviendo una resta?

Sugerencias para la familia:

Aquí van algunas indicaciones para poder pensar junto a los niños las similitudes y diferencias entre las estrategias de cálculo .

Es muy común que los niños ante la imposibilidad de restar $2 - 8$, tiendan a invertir el orden de los números: $8 - 2$. Es importante afianzar la idea que en la resta eso no es posible porque esta operación **NO cumple la propiedad conmutativa. (No hace falta hablar de propiedad conmutativa con los niños).**

Lazlo descompone cada número en dieces y sueltos. Tacha tantos dieces como indica el número que tiene que restar. Resta $10 - 8 = 2$ y luego suma lo que le queda.

Si lo pensamos con las figuritas. Pablo tiene 62 figuritas, ordenadas en 6 paquetes de 10 y 2 sueltos y le regala 38 a su primo. Para hacerlo saca 3 paquetes de 10 y al cuarto paquete le saca 8 figuritas y se queda con 2. Finalmente le quedan 2 paquetes enteros más las 2 sueltas que tenía, más las 2 sueltas del paquete que desarmó.

Laura descompone 62 en $50 + 12$ y 38 en $30 + 8$. **Pone 12 en el lugar de los sueltos porque no puede sacarle 8 al 2.** Resta $50 - 30$ y $12 - 8$. Luego suma $20 + 4$ para volver armar el número.

Si lo pensamos con las figuritas. Pablo puede separar las figuritas en dos bolsas, en una pone 50 y en la otra 12. De la primera saca 30 y de la segunda 8. Para saber cuántas le quedan, tiene que sumar las figuritas que le quedaron en las 2 bolsas.

Ahora, resolvé las siguientes restas teniendo en cuenta las estrategias de Lazlo y Laura. Usá la estrategia que más te convenga o que te resulte más fácil.

$$85 - 27 =$$

$$63 - 37 =$$

$$94 - 59 =$$

MARTES 2 DE JUNIO.

LENGUA (CUADERNO ROJO).

En tu cuaderno, escribí la fecha de hoy (Martes 2 de junio).

Luego, pegá la copia y respondé las preguntas.

- 1) Cuando leíste la historia, ¿recordaste algún personaje que aparece en otros de los cuentos de Laura Devetach? ¿Qué personajes?
- 2) Además de la tía Sidonia ¿Qué otras cosas te hizo acordar a otros cuentos de Laura Devetach que estuvimos leyendo?

MATEMÁTICA (CUADERNO AZUL).

En tu cuaderno, escribí la fecha(Martes 2 de junio.)

Trabajamos en el libro en la página 31: *“Cuentas fáciles y difíciles”*. Luego, pegá la copia recortable en tu cuaderno de Matemática.

EN CASO DE QUE NO TENGAS EL LIBRO, AL FINAL DE LAS ACTIVIDADES SE ENCUENTRAN LAS COPIAS PARA QUE PUEDAS RESOLVER O UN ADULTO LO PUEDE TRANSCRIBIR EN EL CUADERNO.

Resolvé las siguientes restas. Recordá que podés usar distintas estrategias, por eso hay que mirar primero los números para saber cual te conviene.

$37 - 7 =$

$98 - 90 =$

$56 - 26 =$

$59 - 39 =$

$84 - 57 =$

$62 - 28 =$

MIÉRCOLES 3 DE JUNIO.

LENGUA (CUADERNO ROJO).

En tu cuaderno, escribí la fecha de hoy (Miércoles 3 de junio).



La siguiente actividad la retomaremos en la próxima clase de zoom.

↓ ↓ ↓

➤ Roxana escribió un pedacito del cuento “El garbanzo peligroso”.

La pulga del gato y el gato y las palomas y las gallinas y tía Sidonia salieron corriendo de la casa y se sentaron en la vereda de enfrente a esperar que el garbanzo peligroso hiciera buuum.

➤ Observá con atención lo que escribió Roxana y pensá junto a un adulto:

¿Qué palabra se repite?

¿Es necesaria?

¿Cómo se puede reemplazar?

Te cuento... Cuando hacemos enumeraciones, usamos comas para separar un elemento de otro. Por ejemplo: Lápices, goma, lapicera y regla.

➤ Ahora que ya sabés cuándo usar la coma, volvé a escribir el texto de Roxana evitando la repetición de la y, sólo la tenés que colocar al nombrar el último elemento.

MATEMÁTICA (CUADERNO AZUL).

En tu cuaderno, escribí:

- La fecha (Miércoles 3 de junio).
- Resolvemos los problemas de la página 31 del libro: ***¡A resolver!*** Luego, pegá la copia recortable en tu cuaderno de Matemática.

EN CASO DE QUE NO TENGAS EL LIBRO, AL FINAL DE LAS ACTIVIDADES SE ENCUENTRAN LAS COPIAS PARA QUE PUEDES RESOLVER O UN ADULTO LO PUEDE TRANSCRIBIR EN EL CUADERNO.

JUEVES 4 DE JUNIO.

LENGUA (CUADERNO ROJO).

En tu cuaderno, escribí la fecha (Jueves 4 de junio).

¡Atención! Esta es la actividad que tenés que mandar por correo.

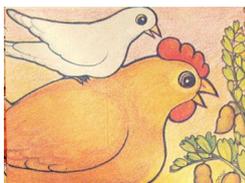


En la clase de zoom escribimos un breve diálogo. ¿Te acordás?

Ahora te propongo que vos completes el siguiente diálogo con los personajes del cuento.

Recordá usar el guión de diálogo cuando comienza a hablar cada personaje.

_ ¡Hola chicas! ¿Qué andan haciendo por acá?



.....
.....

.....
.....



.....
.....

MATEMÁTICA (CUADERNO AZUL).

En tu cuaderno, escribí la fecha de hoy (Jueves 4 de junio).

¡Atención!
Esta es la actividad que tenés que mandar por correo.



• ¡A trabajar!

Estos son algunos de los libros más vendidos en Argentina y la cantidad que se vendió de cada uno este año.

Caperucita Roja	Pinocho	Blancanieves	Dumbo	El Principito	Cenicienta
385	282	156	219	382	363

Después de observar la tabla anterior, respondé de manera completa:

1. ¿Cuál de esos libros fue el más vendido?

2. ¿Cuál fue el menos vendido?

3. ¿Es cierto que se vendieron más libros de Caperucita Roja que de Pinocho?

4. ¿De qué títulos se vendieron más de doscientos cincuenta libros?

5. Ahora completá el siguiente cuadro, ordenando la lista de libros desde el más vendido al menos vendido.

Títulos						
Libros vendidos						

LENGUA (CUADERNO ROJO)

En tu cuaderno, escribí la fecha (Viernes 5 de junio).

En la clase de zoom del viernes pasado estuvimos dialogando sobre lo sucedido el 25 de mayo de 1810. También comentamos sobre las costumbres que tenían en esa época.

Ahora te propongo que imagines una conversación entre un personaje de la época colonial y un estudiante actual. Te damos algunas ayuditas.

¿Qué te gusta más: bordar, tejer o coser?

¿Le gusta pagar caballero?

Vendo velas, velitas y velones, ¿me compra don?

Blank speech bubbles for student responses are provided for each illustration.

CIENCIAS NATURALES (CUADERNO VERDE).

En tu cuaderno, escribí la fecha (Viernes 5 de junio).



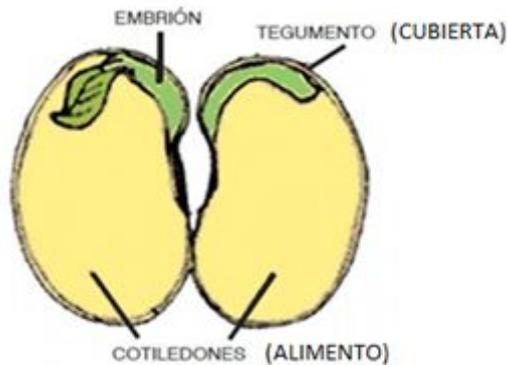
Ya conocemos cómo son las semillas por fuera...

Alguna vez te preguntaste ¿Cómo serán por dentro?

Para averiguarlo te propongo que leas con atención el texto informativo que se encuentra a continuación.

LA SEMILLA POR DENTRO.

Las semillas son una parte muy importante de la planta. Cada una de ellas está dividida en tres partes. La cubierta que es la parte externa, en su interior está el “embrión” que al crecer, va a formar la nueva planta y la reserva de alimento, que alimentará a la futura planta.



Texto adaptado por las docentes, extraído <https://www.educapeques.com/>



Para ver en vivo y en directo cómo es una semilla por dentro, te propongo que consigas unas semillas de porotos, de mandarina o de limón y si podés también una lupa, porque la semana que viene seguiremos investigando.

UNA SEMANA MÁS QUE FINALIZA, DE MUCHO TRABAJO Y DESAFÍOS.

LOS ALENTAMOS A SEGUIR COMO HASTA AHORA.

RECUERDEN QUE ESTAMOS PARA LO QUE NECESITEN.

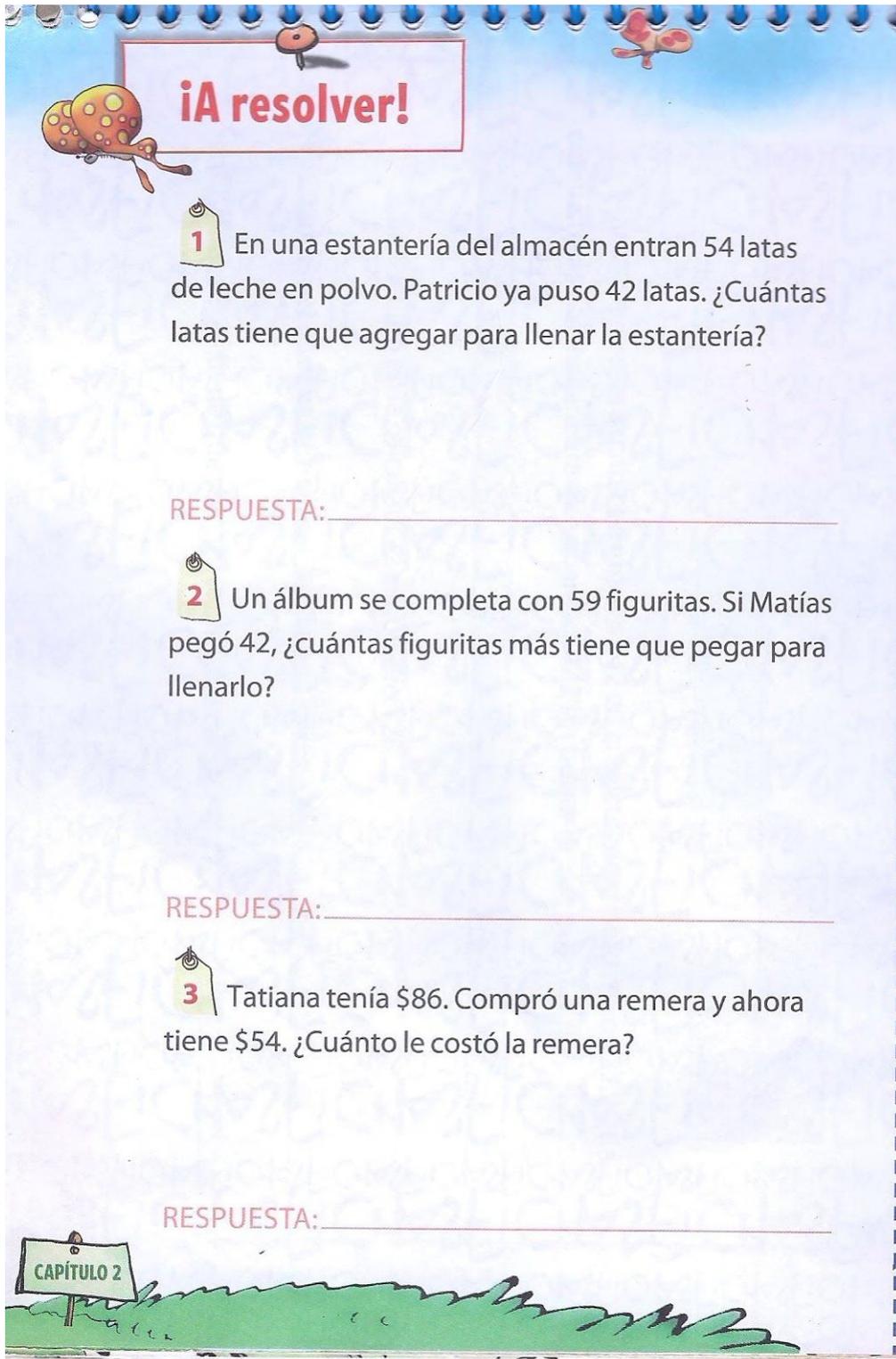
¡HASTA LA PRÓXIMA SEMANA!

LES MANDAMOS UN FUERTE ABRAZO VIRTUAL.

LAS SEÑOS.



Copias del libro:



¡A resolver!

1 En una estantería del almacén entran 54 latas de leche en polvo. Patricio ya puso 42 latas. ¿Cuántas latas tiene que agregar para llenar la estantería?

RESPUESTA: _____

2 Un álbum se completa con 59 figuritas. Si Matías pegó 42, ¿cuántas figuritas más tiene que pegar para llenarlo?

RESPUESTA: _____

3 Tatiana tenía \$86. Compró una remera y ahora tiene \$54. ¿Cuánto le costó la remera?

RESPUESTA: _____

CAPÍTULO 2

Cuentas fáciles y difíciles

1 Rodeá las cuentas que te resultan fáciles de resolver mentalmente.

$63 - 54$

$45 - 30$

$35 - 25$

$87 - 77$

$43 - 40$

$84 - 54$

$87 - 40$

$44 - 14$

2 ¿Estás de acuerdo con Tatiana? ¿Por qué?

Para mí la cuenta
 $95 - 35$ es difícil.

¡No! Es fácil, porque
a 90 le sacás 30
y listo; da 60.



RESPUESTA: _____

Mirá de nuevo las cuentas que te parecieron difíciles. ¿En alguna podés hacer lo que dice Tatiana?