



Consultas

primero.a.envm@gmail.com
primero.b.envm@gmail.com
primero.c.envm@gmail.com
primero.d.envm@gmail.com
primero.e.envm@gmail.com
primero.f.envm@gmail.com

Seño Melisa
Seño Camila
Seño Carina
Seño Natalia
Seño Fabiana
Seño Yanina

RECORDAMOS LOS HORARIOS DE LAS CLASES VIRTUALES.

GRADO	DÍA	HORARIO	ID DE ZOOM
PRIMERO "A"	VIERNES	8:00 HS	499 221 265
PRIMERO "B"	VIERNES	9:30 HS	100 955 255
PRIMERO "C"	VIERNES	11:00 HS	914 893 212
PRIMERO "D"	VIERNES	14:00 HS	372 379 101
PRIMERO "E"	VIERNES	15:30 HS	218 110 916
PRIMERO "F"	VIERNES	17:00 HS	249 324 419

ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EN CASA



¡HOLA CHICOS!

UNA NUEVA SEMANA COMIENZA Y NOS PREPARAMOS PARA SEGUIR APRENDIENDO.

**¡A TRABAJAR CON ALEGRÍA!
LOS QUEREMOS Y EXTRAÑAMOS MUCHO.**



MARTES 16 DE JUNIO.

ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA.

(CUADERNO AZUL)

**PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LA CONSIGNA.**

RESOLVÉ LA PÁGINA 14 DEL LIBRO: “EL DORMITORIO DE MATÍAS”.

HAY PALABRAS MUY IMPORTANTES QUE NOS AYUDAN A UBICARNOS:

SOBRE - CERCA - AL LADO - ABAJO.

Sugerencia: para resolver la siguiente actividad es necesario que los niños observen atentamente la imagen. Deberán tener en cuenta las indicaciones para poder rodear y dibujar cada elemento en el dormitorio, según la ubicación solicitada. En los puntos 1 y 2, el adulto puede guiar la lectura o, según las posibilidades, puede leerlo el niño.



© Tinta fresca ediciones | Prohibida su fotocopia. Ley 11.723

LOS CHICOS HICIERON LA TAREA EN LA HABITACIÓN DE MATÍAS Y SE OLVIDARON ALGUNAS COSAS.

1 RODEÁ EN LA IMAGEN QUÉ SE OLVIDÓ CADA UNO.



2 DIBUJÁ SEGÚN LAS INSTRUCCIONES.

- ◆ UN MOSQUITO CERCA DE LA VENTANA.
- ◆ UN AUTITO AL LADO DE LA PUERTA.
- ◆ UNA MEDIA SOBRE LA SILLA VERDE.
- ◆ UNA MOCHILA ABAJO DEL ESCRITORIO.
- ◆ UN OSO DE PELUCHE SOBRE LA ALMOHADA.

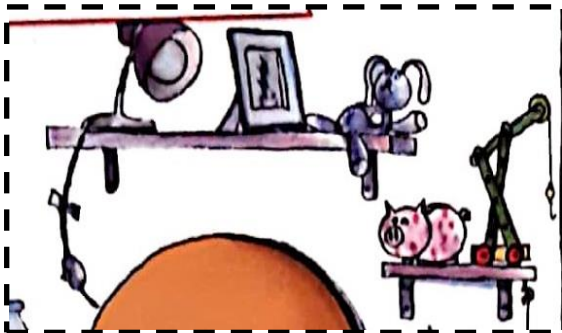


PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS
CONSIGNAS Y LAS ACTIVIDADES.

AHORA OBSERVÁ CADA IMAGEN, CONTÁ Y ESCRIBÍ EL NÚMERO
CORRESPONDIENTE.



¿CUÁNTAS LETRAS HAY EN LA PALABRA?



¿CUÁNTOS OBJETOS HAY EN LAS REPISAS?



¿CUÁNTAS LETRAS HAY EN EL CARTEL?



¿CUÁNTOS OBJETOS HAY SOBRE EL ESCRITORIO?

ORDENÁ DE MENOR A MAYOR LOS NÚMEROS QUE ESCRIBISTE EN LA ACTIVIDAD ANTERIOR (PODÉS AYUDARTE CON LA GRILLA DE NÚMEROS).

--	--	--	--

ACTIVIDADES DE LENGUA

(CUADERNO ROJO)

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LA CONSIGNA Y LA ACTIVIDAD.

TRABAJO CON EL LIBRO “YO, MATÍAS Y LA MATEMÁTICA 1”.

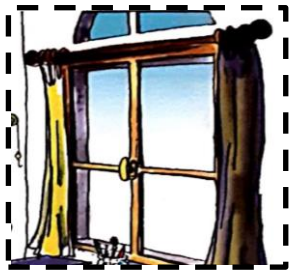
OBSERVANDO LA MISMA PÁGINA 14 QUE USASTE EN MATEMÁTICA, “EL DORMITORIO DE MATÍAS”, ESCRIBÍ EL NOMBRE DE LOS ELEMENTOS QUE VES A CONTINUACIÓN.

AYUDITA: YA TENÉS LA PRIMERA LETRA DE CADA PALABRA.

OPCIONAL: SI QUERÉS PODÉS AGREGAR MÁS PALABRAS A TU LISTA, CON OTROS ELEMENTOS QUE SE VEN EN ESA HABITACIÓN. RECORDÁ DICTARTE SOLO MIENTRAS VAS ESCRIBIENDO.



C _____



V _____



P _____



V _____



P _____



S _____

MIÉRCOLES 17 DE JUNIO.

ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA.

(CUADERNO AZUL)

¡ATENCIÓN!

En las actividades del día de hoy vamos a solicitar que cada familia envíe la resolución de las mismas a través de una o dos fotografías.

Enviar al mail del docente encargado siguiendo el mismo mecanismo que se explicó en semanas anteriormente.



¡A RESOLVER!

**PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LAS CONSIGNAS Y LAS ACTIVIDADES.**

- **LEÉ O ESCUCHÁ CON ATENCIÓN LAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS Y LUEGO RESOLVÉ.**
- **NO TE OLVIDES DE ESCRIBIR LAS RESPUESTAS EN TU CUADERNO.**

SUMAS CON DIBUJOS

SUMEN LAS CANTIDADES Y ESCRIBAN EL RESULTADO.



A LISA LE COMPRARON 2 REGALOS EL LUNES Y 3 REGALOS EL MARTES.
¿CUÁNTOS REGALOS RECIBIÓ EN TOTAL?

LUNES + MARTES

2+3=

MANZANAS + PERAS

3+4=

LA TÍA JOSEFINA COMPRÓ 3 MANZANAS Y 4 PERAS.
¿CUÁNTAS FRUTAS COMPRÓ EN TOTAL?

¡AHORA TE TOCA A VOS!

- LEÉ O ESCUCHÁ LA SIGUIENTE SITUACIÓN PROBLEMÁTICA Y LUEGO RESOLVÉ REALIZANDO EL DIBUJO, LA OPERACIÓN Y LA RESPUESTA.

PAULA TENÍA 3 ALFAJORES BLANCOS Y COMPRÓ 5 NEGROS. ¿CUÁNTOS ALFAJORES TIENE AHORA?

ACTIVIDADES DE LENGUA

(CUADERNO ROJO)

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LA CONSIGNA Y LA ACTIVIDAD.



OBSERVÁ LA SECUENCIA DE IMÁGENES Y COLOREÁ.

LUEGO CONTÁ LO QUE VES EN CADA DIBUJO.

En la siguiente actividad se establecerán tres opciones de trabajo (elegir solamente una, según las posibilidades de escritura del niño).

OPCIÓN 1:



- Los niños deberán escribir autodictándose una lista de palabras o una oración breve relacionada con lo que observan en cada imagen.

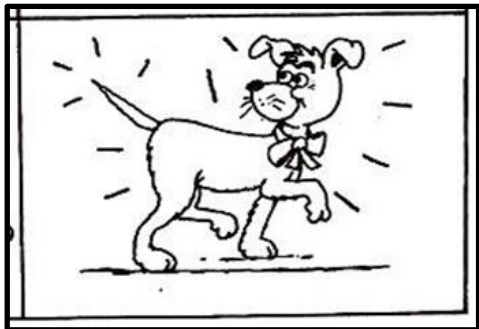
OPCIÓN 2:

- Los niños deberán escribir una oración más extensa sobre lo que observan en cada imagen.

OPCIÓN 3:

- Los niños deberán escribir la historia (cuento), observando las imágenes. Sugerencias: recuerden que, al momento de la escritura, es importante acompañar al niño/a según sus necesidades. Deberán ir pronunciando solos, los adultos podrán colaborar guiando la pronunciación pausada de cada sílaba, para que los niños logren reconocer las letras que deben registrar al hacer la lista de palabras o escribir las oraciones.



JUEVES 18 DE JUNIO.

ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA.

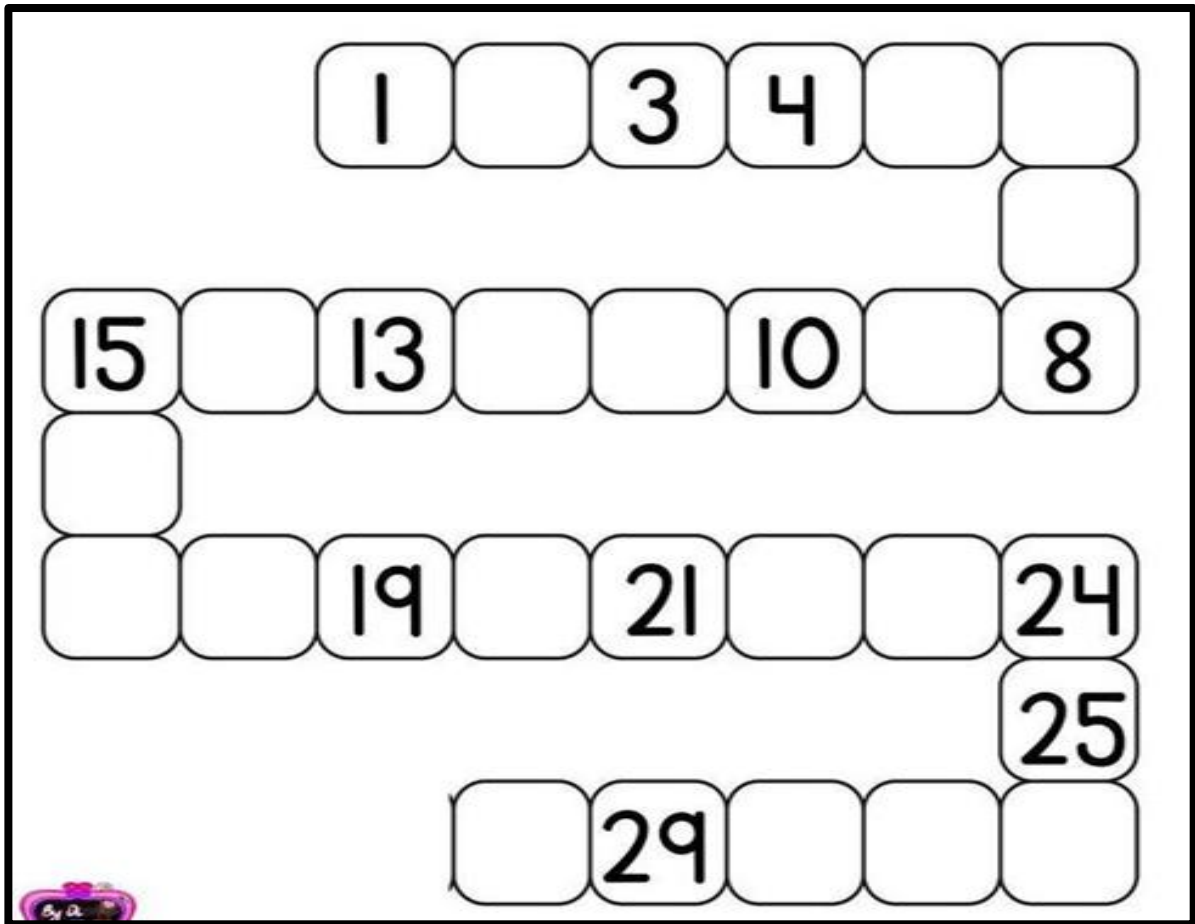
(CUADERNO AZUL)

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LA CONSIGNA Y LA ACTIVIDAD.

SIGUIENDO LA SECUENCIA, COMPLETÁ LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

¡ATENCIÓN!

DEBÉS SEGUIR EL SENTIDO DEL CAMINO. UNA VEZ QUE HAYAS TERMINADO,
REVISÁ QUE NINGÚN NÚMERO ESTÉ ESCRITO AL REVÉS COMPARÁNDOLOS
CON LA GRILLA NUMÉRICA.



ACTIVIDADES DE CIENCIAS SOCIALES

(CUADERNO NEGRO)

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LA CONSIGNA Y LA ACTIVIDAD.

SE APROXIMA UNA FECHA MUY IMPORTANTE PARA TODOS LOS ARGENTINOS,
EL 20 DE JUNIO: DÍA DE LA BANDERA.

UN ADULTO LEE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN. LUEGO RESPONDÉ LA
PREGUNTA.



RETRATO DE MANUEL BELGRANO.

DÍA DE LA BANDERA.

NUESTRA BANDERA FUE CREADA POR MANUEL BELGRANO PARA DIFERENCIAR AL “EJÉRCITO PATRIOTA”, QUE LUCHABA POR NUESTRA INDEPENDENCIA. LA BANDERA REPRESENTA LA UNIÓN DE TODOS LOS ARGENTINOS Y ES UNO DE LOS SÍMBOLOS MÁS IMPORTANTES, LE RENDIMOS HOMENAJE EL DÍA DEL FALLECIMIENTO DE NUESTRO PRÓCER.

TEXTO EXTRAÍDO DE: LOS KAPE Y LUZ 1. EDITORIAL KAPELUSZ.

RESPONDÉ: ¿EN QUÉ LUGARES DE NUESTRA CIUDAD VISTE ALGUNA VEZ LA BANDERA ARGENTINA?

EN LA CLASE POR ZOOM DE LA PRÓXIMA SEMANA, RETOMAREMOS TODA LA INFORMACIÓN TRABAJADA.

VIERNES 19 DE JUNIO.

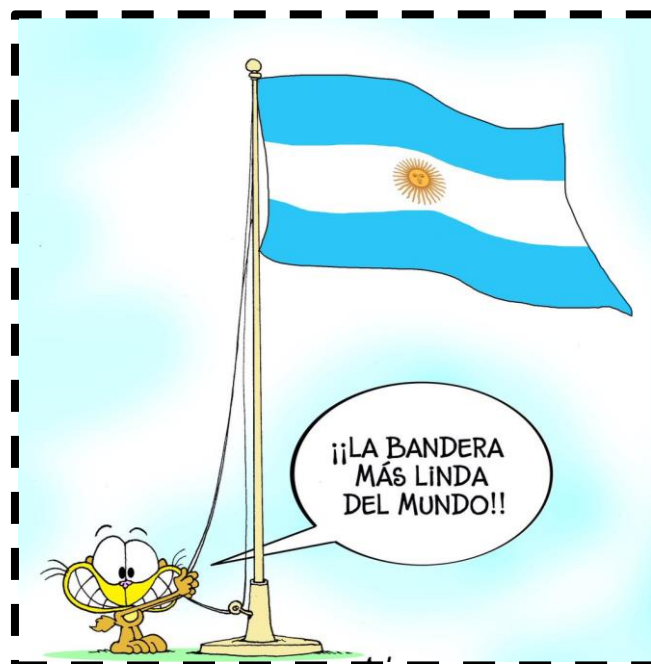
ACTIVIDADES DE CIENCIAS SOCIALES

(CUADERNO NEGRO)

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LA CONSIGNA.

TE INVITAMOS A QUE REALICES LA BANDERA ARGENTINA. PARA HACERLA PODÉS USAR DISTINTOS MATERIALES QUE TENGAS EN TU CASA (LÁPICES, FIBRONES, PAPELES DE COLORES, ALGODÓN, BOTONES, ETC).

¡MUCHA SUERTE EN ESTA TAREA!



LUEGO PODRÁS COLGARLA EN LA VENTANA DE TU CASA Y MOSTRARLA EN LA PRÓXIMA CLASE POR ZOOM.

ACTIVIDADES DE LENGUA

(CUADERNO ROJO)

¡ATENCIÓN! ESTA ACTIVIDAD SE TRABAJARÁ CON LAS DOCENTES EN LA CLASE POR ZOOM. LOS NIÑOS DEBERÁN TENER EL CUADERNO ROJO CON LA CONSIGNA, EL ABECEDARIO Y LA CARTUCHERA.

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LA CONSIGNA Y LA ACTIVIDAD.

LA SEÑO NOS LEE UN CUENTO Y LUEGO TRABAJAREMOS CON ÉL.

DESPUÉS DE LA CLASE POR ZOOM DIBUJÁ EL PERSONAJE DE LA HISTORIA.



*¡TERMINAMOS OTRA SEMANA DE TRABAJO!
A DISFRUTAR EL FIN DE SEMANA...*

¡UN GRAN ABRAZO!

LAS SEÑOS

