



Consultas

primero.a.envm@gmail.com
primero.b.envm@gmail.com
primero.c.envm@gmail.com
primero.d.envm@gmail.com
primero.e.envm@gmail.com
primero.f.envm@gmail.com

Seño Melisa
Seño Camila
Seño Carina
Seño Natalia
Seño Fabiana
Seño Yanina

RECORDAMOS LOS HORARIOS DE LAS CLASES VIRTUALES.

GRADO	DÍA	HORARIO	ID de ZOOM	
Primer Grado	A	Viernes	8:00	499 221 265
	B	Viernes	9:30	100 955 255
	C	Viernes	11:00	914 893 212
	D	Viernes	14:00	372 379 101
	E	Viernes	15:30	218 110 916
	F	Viernes	17:00	249 324 419

Antes de finalizar las clases por zoom, vamos a compartir un momento de esparcimiento. Por esta razón, algunos niños deberán buscar un tema de su interés para compartirlo con sus compañeros. Los mismos pueden ser de cualquier tipo: dinosaurios, animales exóticos, el universo, algo que construyó, receta de cocina, juego, recomendación de un cuento, etc. En el siguiente cuadro están los nombres de los niños/as que van a poder hacerlo en la clase del viernes 3 de julio. En las próximas propuestas se designarán a otros estudiantes.

PRIMER GRADO "A"	ORTIZ ALMA - VALINOTTO AMELIE - VAGNOLA VICENTE.
PRIMER GRADO "B"	FRAIRE BORDESE TOMÁS - MORELLO MAGALÍ - FERREYRA PORTA M. EMILIA
PRIMER GRADO "C"	AGUILERA LUCÍA - AQUINO JOAQUÍN - AZZOLINI ANTONIO
PRIMER GRADO "D"	ROMANO L- CONSTANTINO- MUÑOZ GUILLERMINA- CORRADINI SAMUEL.
PRIMER GRADO "E"	ABEIRO JUAN BAUTISTA - ACEVEDO CIRO - AMENGUAL ANGELINA.
PRIMER GRADO "F"	ALARCOS SOFÍA- BLANCO PEDRO- CARBALLO GINO.

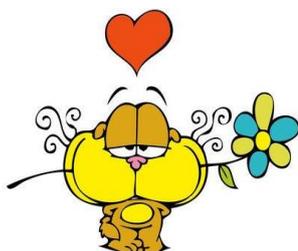
Queridas familias:

Este año lectivo, primer grado organizará la celebración de la declaración de nuestra independencia. Debido a esta situación particular, el proyecto se realizará virtualmente. Es por ello que durante esta semana abordaremos las temáticas correspondientes y les solicitaremos su colaboración.

Cada familia deberá enviar al mail de la docente encargada:

- **Una foto** del estudiante con el uniforme institucional y algún detalle que se destaque en celeste y blanco, por ejemplo: Pañuelo, bandera, sombrero, vinchas, etc.
- LA FOTO deberá ser desde el torso hacia arriba de forma vertical, para que se pueda apreciar bien la cara del niño/a y en lo posible, con un fondo liso.
- **FECHA DE ENTREGA:** Hasta el miércoles 1 de julio.

ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EN CASA



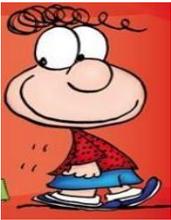
¡HOLA CHICOS!
EMPIEZA UNA NUEVA SEMANA Y LES PROPONEMOS NUEVOS DESAFÍOS.
A TRABAJAR CON ENERGÍA QUE FALTA POQUITO PARA LAS VACACIONES.

¡LOS QUEREMOS MUCHO!

LUNES 29 DE JUNIO.

ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA.

(CUADERNO AZUL)



**PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LAS CONSIGNAS Y LAS COPIAS.**

**RECORDAMOS LO TRABAJADO EL VIERNES PASADO EN LA CLASE VIRTUAL Y
ENTRE TODOS ACORDAMOS QUE:**

**CADA UNO PUEDE RESOLVER LAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS
UTILIZANDO DISTINTAS ESTRATEGIAS:**

- **CONTAR CON LOS DEDOS.**
- **CON MATERIAL CONCRETO (LÁPICES, PALITOS, ETC).**
- **DIBUJAR Y CONTAR.**
- **USAR LOS NÚMEROS DE LA CUADRÍCULA.**
- **CALCULAR MENTALMENTE LA OPERACIÓN.**

**LO IMPORTANTE ES QUE VOS LO PUEDAS RESOLVER, COMO MÁS
SEGURO TE SIENTAS.**

¡IMPORTANTE!

RECORDÁ QUE PARA RESOLVER LAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE MANERA COMPLETA DEBE QUEDAR REGISTRADO:

- **LA OPERACIÓN UTILIZADA (SUMA O RESTA).**
- **LA RESPUESTA A LA PREGUNTA PLANTEADA.**

TENIENDO EN CUENTA LO ANTERIOR RESOLVÉ LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

ANDRÉS PERDIÓ EN LA PRIMERA RONDA DEL JUEGO 10 CANICAS Y EN LA SEGUNDA 3 MÁS. ¿CUÁNTAS CANICAS PERDIÓ EN EL JUEGO?

MARTINA COMPRÓ 7 VINCHAS Y SU TÍA LE REGALÓ 2 HEBILLAS. ¿CUÁNTOS ACCESORIOS PARA EL PELO TIENE EN TOTAL?

A FLORENCIA LE GUSTAN LOS CAMELOS DE FRUTILLA, TIENE 9 EN EL BOLSILLO Y SU MAMÁ LE DIO 5 MÁS. ¿CUÁNTOS CAMELOS TIENE AHORA?

ACTIVIDADES DE LENGUA

(CUADERNO ROJO)

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LAS CONSIGNAS Y LA ACTIVIDAD.



AVERIGUAMOS SI EN NUESTRA FAMILIA CONOCEN LA SIGUIENTE
CANCIÓN TRADICIONAL.

¡A DISFRUTARLA!

<https://www.youtube.com/watch?v=IGuiFnm-ZLoom/watch?v=IGuiFnm-ZLo>

- A CONTINUACIÓN, PODÉS LEER UN FRAGMENTO DE LA MISMA.



¡A LEER!

RODEÁ LAS PALABRAS QUE PERTENECEN AL FRAGMENTO ANTERIOR:

LUNES

TARDE

MAÑANA

SOL

AMOR

VAPOR

MIÉRCOLES

NOCHE

BARCO

MAR

- TENIENDO EN CUENTA LAS PALABRAS QUE MARCASTE ANTERIORMENTE, ESCRIBÍ CON CADA UNA, OTRAS DOS QUE EMPIECEN DE LA MISMA MANERA.

MARTES 30 DE JUNIO.

ACTIVIDADES DE LENGUA

(CUADERNO ROJO)

Sugerencias: recuerden que al momento de la escritura, es importante acompañar al niño/a según sus necesidades. Todos deben dictarse solos, los adultos pueden colaborar guiando la pronunciación pausada de cada sílaba, para que los niños logren reconocer las letras que deben registrar.

En la siguiente actividad podrán escribir una lista de palabras u oraciones.



**PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LA CONSIGNA Y LA ACTIVIDAD.**

¡A IMAGINAR Y ESCRIBIR!

¿QUÉ PUEDE LLEVAR EL CAPITÁN EN LA BARCA?

ACTIVIDADES DE CIENCIAS SOCIALES
(CUADERNO NEGRO)

**PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LA CONSIGNA Y LA ACTIVIDAD.**

**SE APROXIMA UNA FECHA MUY IMPORTANTE PARA TODOS LOS ARGENTINOS.
ESTE 9 DE JULIO CELEBRAREMOS UN AÑO MÁS DE LA DECLARACIÓN DE
NUESTRA INDEPENDENCIA.**

PARA TRABAJAR CON ESTE TEMA RECORDAMOS...LEÉ JUNTO A UN ADULTO.



EL 25 DE MAYO DE 1810, EN BUENOS AIRES, EL PUEBLO HABÍA DADO LOS PRIMEROS PASOS PARA LIBERARSE DEL DOMINIO DE ESPAÑA. PERO FALTABA UNA PARTE IMPORTANTE: UNA DECLARACIÓN EN LA QUE PARTICIPARÁN REPRESENTANTES DE TODAS LAS PROVINCIAS QUE DEJARA BIEN CLARA LA INTENCIÓN DE SER INDEPENDIENTES.

PARA HACER ESA DECLARACIÓN SE ELIGIÓ LA PROVINCIA MÁS CHIQUITA: **TUCUMÁN**. LOS REPRESENTANTES, DIPUTADOS, TUVIERON QUE VIAJAR BASTANTE PARA LLEGAR.

(TEXTO ADAPTADO POR LAS DOCENTES: WWW.EDUC.AR, Y EDITORIAL SANTILLANA 1- IMÁGENES EXTRAÍDAS DE INTERNET).



AHORA TE INVITAMOS A PENSAR: ¿CÓMO CREES QUE VIAJARON LOS REPRESENTANTES A TUCUMÁN?

INVESTIGÁ Y BUSCÁ ALGUNAS IMÁGENES SOBRE LOS MEDIOS DE TRANSPORTE DE LA ÉPOCA. LUEGO PEGALAS O DIBUJALAS Y ESCRIBÍ DEBAJO SU NOMBRE.

MIÉRCOLES 1 DE JULIO.

¡ATENCIÓN!

En las actividades del día de hoy vamos a solicitar que cada familia envíe la resolución de las mismas a través de una o dos fotografías.

Enviar al mail del docente encargando siguiendo el mismo mecanismo que se explicó en semanas anteriormente.



TAREA PARA ENVIAR POR MAIL

Elige una de estas maneras para enviar la tarea al maestro

- Responde por correo
- Saca y envía una foto de tu tarea
- Escanea tu tarea
- Realiza la tarea en Word y adjunta el archivo

ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA.

(CUADERNO AZUL)

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LA CONSIGNA Y LA ACTIVIDAD.



¡A CONTAR Y A ESCRIBIR!



CONTÁ LOS DIBUJOS, ESCRIBÍ EL NÚMERO CORRESPONDIENTE EN EL CASILLERO Y LUEGO MARCA EN LA GRILLA NUMÉRICA, COMO SE INDICA ABAJO.

AHORA, TACHEN CON UNA CRUZ, AQUÍ EN LA BANDA NUMÉRICA, LOS NÚMEROS QUE ACABAN DE ESCRIBIR.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

- **ESCRIBÍ LOS NOMBRES DE LOS TRES NÚMEROS QUE TACHASTE.**

ACTIVIDADES DE CIENCIAS SOCIALES

(CUADERNO NEGRO)

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LA CONSIGNA Y LA ACTIVIDAD.

COMO YA INVESTIGASTE, EN AQUELLA ÉPOCA NO HABÍA AUTOS, AVIONES, NI OTROS MEDIOS DE TRANSPORTE QUE CONOCEMOS ACTUALMENTE. TENÍAN QUE TRASLADARSE EN CARRETAS, EN DILIGENCIAS, GALERAS O A CABALLO, POR ESTA RAZÓN, EL VIAJE PODÍA LLEVAR MUCHO TIEMPO.

UN ADULTO TE LEE EL TEXTO Y LUEGO RESPONDÉ LA PREGUNTA.



EN TUCUMÁN TODO EL PUEBLO LOS ESTABA ESPERANDO. PARA LA GRAN REUNIÓN PREPARARON LA CASA MÁS GRANDE DE LA CIUDAD, QUE ERA EL HOGAR DE LA SEÑORA FRANCISCA BAZÁN DE LAGUNA. TODOS LOS VECINOS AYUDABAN, ORGULLOSOS DE QUE VINIERA GENTE TAN IMPORTANTE.

EN ESA ÉPOCA NO HABÍA HOTELES, ENTONCES LOS VECINOS SE OFRECIERON A RECIBIR A LOS DIPUTADOS EN SUS CASAS, Y ELLOS ACEPTARON GUSTOSOS.

EL CONGRESO

UNA VEZ REUNIDOS, LA TAREA DE LOS DIPUTADOS NO FUE SIMPLEMENTE ESCRIBIR LA DECLARACIÓN Y FIRMARLA. DEBIERON FORMAR UN **CONGRESO**.

LOS CONGRESALES TRABAJARON DURANTE VARIOS MESES, DISCUTIENDO Y PONIÉNDOSE DE ACUERDO. DESPUÉS DE TODO ESE TRABAJO, CONFECCIONARON EL **ACTA DE LA INDEPENDENCIA**.



EL PRESIDENTE DEL CONGRESO, **FRANCISCO NARCISO DE LAPRIDA**, LES PREGUNTÓ A LOS CONGRESALES SI QUERÍAN SER LIBRES E INDEPENDIENTES DE LOS REYES DE ESPAÑA. TODOS CONTESTARON CON UN GIGANTESCO "**¡SÍ, QUEREMOS!**" Y FIRMARON EL ACTA.

TODOS ESTABAN MUY FELICES, INCLUSO LA GENTE DEL PUEBLO, QUE FESTEJABA EN LAS CALLES. TODOS JUNTOS DECÍAN: "**¡VIVA LA PATRIA! ¡VIVA LA INDEPENDENCIA! ¡VIVA LA LIBERTAD!**".

(TEXTO ADAPTADO POR LAS DOCENTES: WWW.EDUC.AR, Y EDITORIAL SANTILLANA 1- IMÁGENES EXTRAÍDAS DE INTERNET).



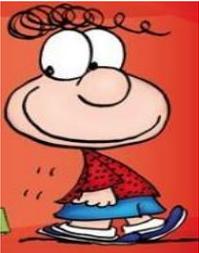
LUEGO DE INVESTIGAR E INFORMARTE SOBRE LOS HECHOS OCURRIDOS EN LA ÉPOCA DE LA DECLARACIÓN DE LA INDEPENDENCIA...
TE PROPONEMOS PENSAR Y ESCRIBIR:
¿QUÉ ES PARA VOS SER LIBRE E INDEPENDIENTE?

JUEVES 2 DE JULIO.

ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA.

(CUADERNO AZUL)

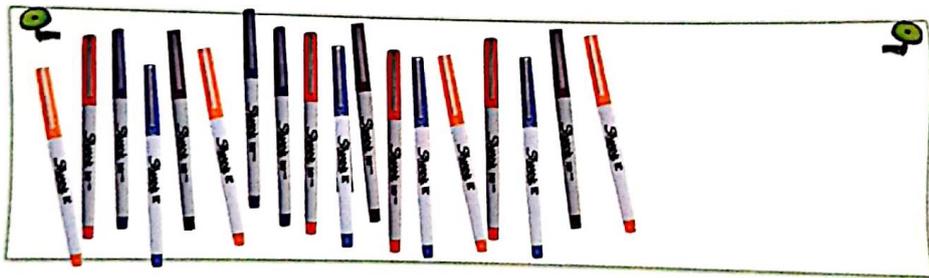
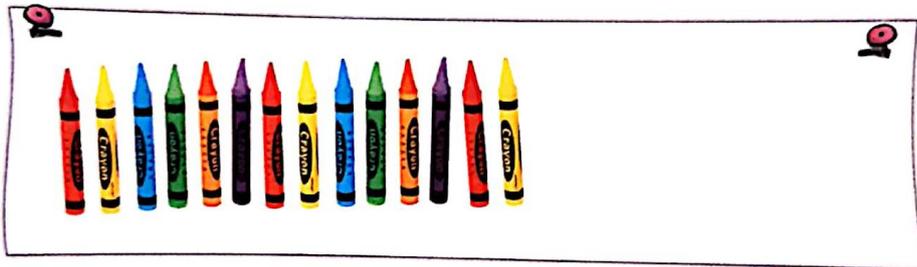
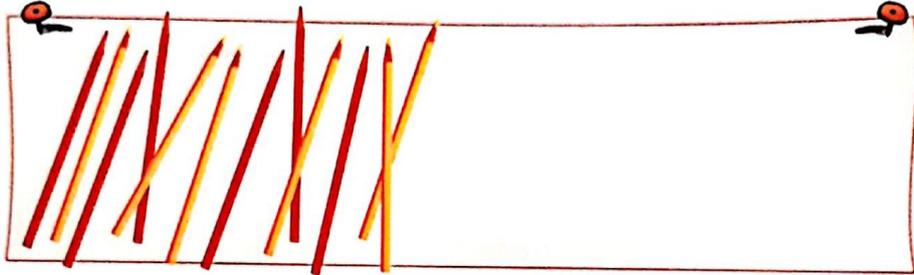
PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LA CONSIGNA.



TRABAJAMOS EN LA PÁGINA 24 DEL LIBRO “LÁPICES Y MARCADORES”.

LÁPICES Y MARCADORES

1 DIBUJÁ LOS ÚTILES QUE FALTAN PARA QUE HAYA 20 DE CADA UNO.



● COMPLETÁ LA TABLA.

	HABÍA	AGREGUÉ
 LÁPICES		
 CRAYONES		
 MARCADORES		

ACTIVIDADES DE LENGUA

(CUADERNO ROJO)



PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LAS CONSIGNAS Y LAS ACTIVIDADES.

OBSERVÁ ATENTAMENTE LOS SIGUIENTES DIBUJOS.

LUEGO COMPLETÁ LAS CONSONANTES QUE FALTAN EN SUS NOMBRES
UTILIZANDO LAS QUE APARECEN ABAJO.

 _ O _ A H F L K C	 _ O _ E _ O N Z C F J	 A _ A _ A S R C Ñ T
--	--	--

 _ A _ Ó _ C R N G T	 _ E Ó _ L X N T S	 _ A _ _ O L G N Y L
---	---	---

¡AHORA TE TOCA A VOS!

- RECORTÁ 4 IMÁGENES DE OTROS ANIMALES, PEGALAS, ESCRIBILES EL NOMBRE DEBAJO O UNA ORACIÓN.

VIERNES 3 DE JULIO.

ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA.

(CUADERNO AZUL)



PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LAS CONSIGNAS Y LAS ACTIVIDADES.

COMPLETÁ EL CAMINO DE CADA PERRITO ESCRIBIENDO LOS
NÚMEROS QUE FALTAN. PODÉS GUIARTE CON LA GRILLA
NUMÉRICA.

4 8

9 14 16

19 23

30 32

33 36 40

ACTIVIDADES DE LENGUA

(CUADERNO ROJO)

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LA CONSIGNA Y LA ACTIVIDAD.



¡A DISFRUTAR EN FAMILIA DEL CUENTO CAPERUCITA ROJA!

PODÉS VERLO EN EL SIGUIENTE ENLACE:

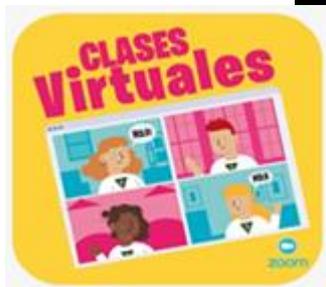
<https://www.youtube.com/watch?v=ZKWX9qAS-Bg>

ESCRIBÍ UNA LISTA DE LO QUE VES O UNA ORACIÓN SOBRE LO QUE SUCEDE EN LA IMAGEN.



ACTIVIDADES DE CIENCIAS SOCIALES

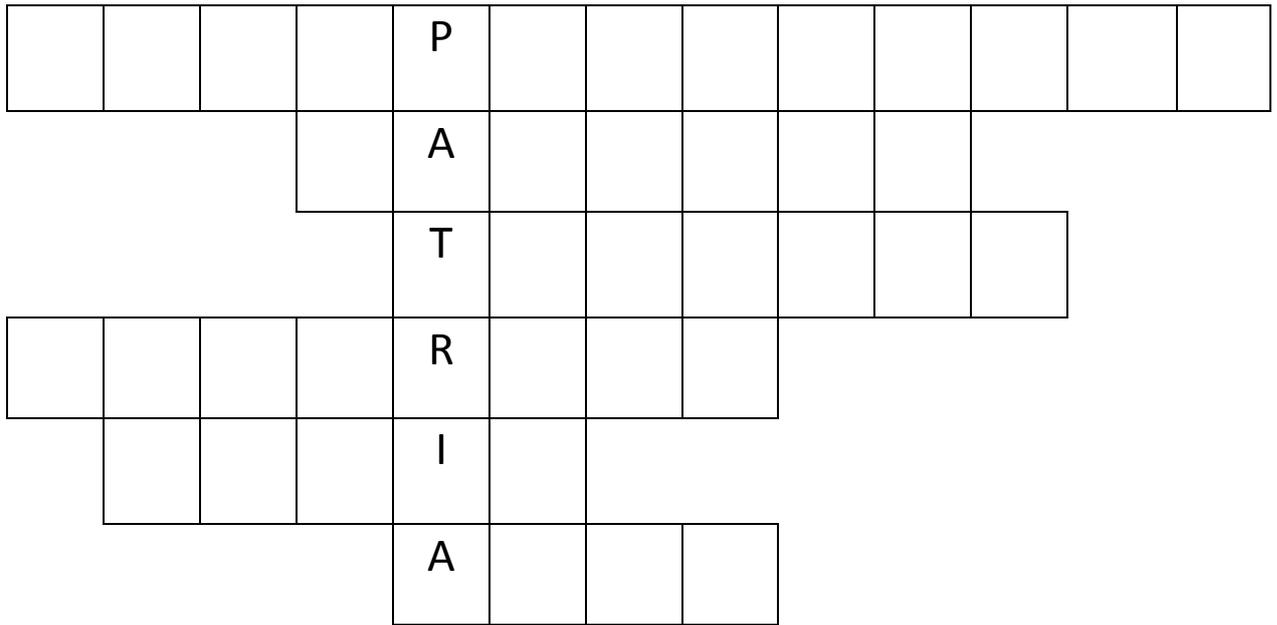
(CUADERNO NEGRO)



PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LA CONSIGNA Y LA ACTIVIDAD.



¡ATENCIÓN! ESTA ACTIVIDAD SE TRABAJARÁ CON LAS DOCENTES EN LA CLASE POR ZOOM. LOS NIÑOS DEBERÁN TENER EL CUADERNO NEGRO CON LA CONSIGNA, CRUCIGRAMA, EL ABECEDARIO Y LA CARTUCHERA.



***¡TERMINAMOS OTRA SEMANA DE TRABAJO!
A DISFRUTAR EL FIN DE SEMANA...***

¡UN GRAN ABRAZO!

LAS SEÑOS

