



Consultas

primero.a.envm@gmail.com

primero.b.envm@gmail.com

primero.c.envm@gmail.com

primero.d.envm@gmail.com

primero.e.envm@gmail.com

primero.f.envm@gmail.com

Seño Melisa

Seño Camila

Seño Carina

Seño Natalia

Seño Fabiana

Seño Yanina

RECORDAMOS LOS HORARIOS DE LAS CLASES VIRTUALES.

GRADO	DÍA	HORARIO	ID DE ZOOM
PRIMERO "A"	VIERNES	8:00 HS	499 221 265
PRIMERO "B"	VIERNES	9:30 HS	100 955 255
PRIMERO "C"	VIERNES	11:00 HS	914 893 212
PRIMERO "D"	VIERNES	14:00 HS	372 379 101
PRIMERO "E"	VIERNES	15:30 HS	218 110 916
PRIMERO "F"	VIERNES	17:00 HS	249 324 419

Familia, para una mejor organización en las clases por Zoom, les sugerimos que:

- El niño cuente con los materiales solicitados previamente.
- En la medida de lo posible, se encuentre en un espacio silencioso donde pueda concentrarse y escuchar bien a la docente - compañeros.
- Cada estudiante entre a la clase con su nombre.
- El adulto que lo acompaña ayude a silenciar o activar el micrófono cuando el docente lo solicite.

Por otra parte, les informamos que aquellos niños que han terminado cuadernos de distintas áreas, deberán guardarlo y comenzar uno nuevo.

Les recordamos que las consignas deben estar pegadas o copiadas por un adulto antes de cada actividad.

ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EN CASA



**¡HOLA CHICOS!
COMIENZA OTRA SEMANA DE TRABAJO...
ESPERAMOS QUE SE ENCUENTREN BIEN Y CON MUCHAS
GANAS DE SEGUIR APRENDIENDO.**

¡VAMOS POR MÁS!

LAS SEÑOS.



LUNES 8 DE JUNIO.

ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA.

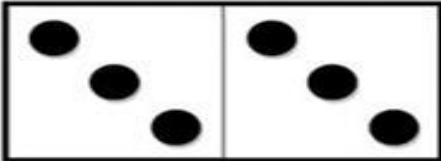
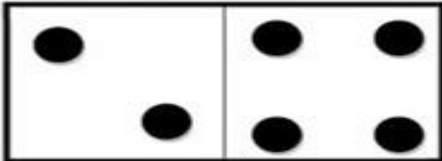
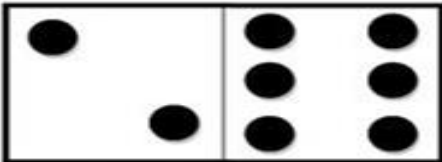
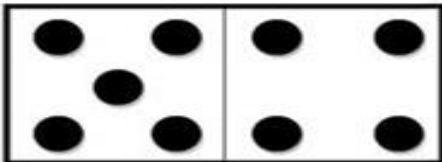
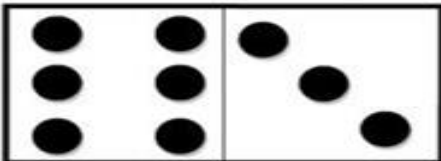
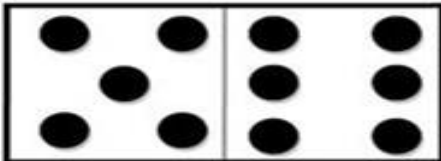
(CUADERNO AZUL)

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LA CONSIGNA Y LA ACTIVIDAD.

¡A SUMAR FICHAS!

OBSERVÁ LAS FICHAS DE DOMINÓ, CONTÁ LAS CANTIDADES Y ESCRIBÍ LOS NÚMEROS ABAJO. LUEGO RESOLVÉ LAS SUMAS.

Para resolver estas operaciones, los niños podrán utilizar material concreto: palitos, lápices, dedos u otros materiales. También pueden hacerlo contando los puntos de las fichas de dominó.

 ___ + ___ = ___	 ___ + ___ = ___
 ___ + ___ = ___	 ___ + ___ = ___
 ___ + ___ = ___	 ___ + ___ = ___

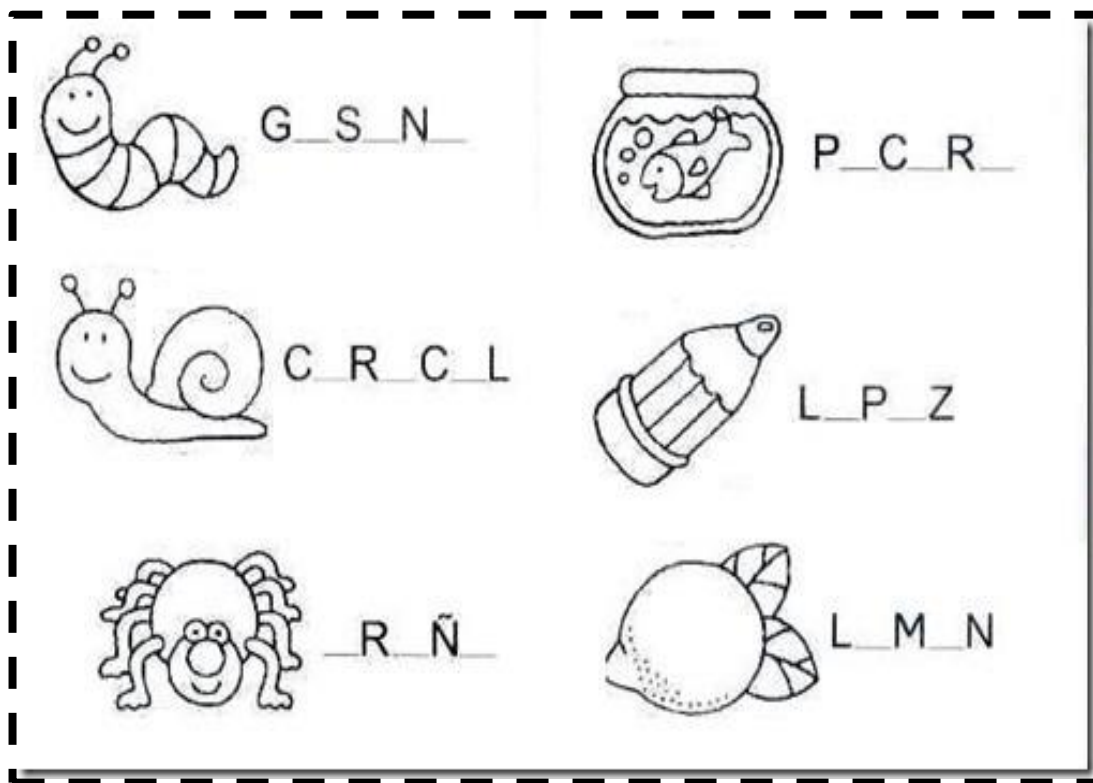
ACTIVIDADES DE LENGUA

(CUADERNO ROJO)

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LA CONSIGNA Y LA ACTIVIDAD.

¿A - E - I - O - U?

- EN ESTA COPIA SÓLO FALTAN LAS VOCALES. ESCRIBILAS MIENTRAS DECÍS CADA PALABRA EN VOZ ALTA.
- COLOREÁ LOS DIBUJOS.



En la siguiente actividad se plantean dos opciones (elegir sólo una):

- En la primera, los niños deberán escribir autodictándose una palabra para completar la oración.

- En la segunda, los niños deberán elegir 3 imágenes de la actividad anterior (ejemplo: limón) para escribir una oración con cada una de ellas.

El adulto que ayuda a realizar las actividades deberá elegir sólo UNA de las dos opciones, teniendo en cuenta la etapa de escritura en la que se encuentra el niño.

Sugerencias: recuerden que, al momento de la escritura, es importante acompañar al niño/a según sus necesidades. Deben ir pronunciando solos, los adultos pueden colaborar guiando la pronunciación pausada de cada sílaba, para que los niños logren reconocer las letras que deben registrar.

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LA CONSIGNA Y LA ACTIVIDAD.

¡A SEGUIR ESCRIBIENDO!

OPCIÓN 1:

COMPLETÁ LAS SIGUIENTES ORACIONES CON UNA PALABRA:

LA ARAÑA TIENE OCHO

EL LIMÓN ES.....

EL GUSANO ESTÁ EN EL.....

OPCIÓN 2:

ELEGÍ 3 IMÁGENES DE LA ACTIVIDAD ANTERIOR Y LUEGO ESCRIBÍ UNA ORACIÓN CON CADA UNA DE ELLAS.

MARTES 9 DE JUNIO.

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LA CONSIGNA Y LA ACTIVIDAD.

RESOLVÉ LAS SUMAS.

Para resolver estas operaciones, los niños podrán utilizar material concreto: palitos, lápices, dedos u otros materiales.

$1 + 4 = \square$	$2 + 3 = \square$
$3 + 1 = \square$	$1 + 5 = \square$
$2 + 2 = \square$	$4 + 1 = \square$
$5 + 3 = \square$	$3 + 4 = \square$
$4 + 2 = \square$	$5 + 2 = \square$

ACTIVIDADES DE LENGUA

(CUADERNO ROJO)

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LA CONSIGNA Y LA ACTIVIDAD.

OBSERVÁ CADA IMAGEN. LUEGO COMPLETÁ LA LETRA INICIAL DE CADA PALABRA.

¡AYUDITA!

ES UNA DE LAS TRES LETRAS QUE APARECEN CON EL DIBUJO.



D T L

__AMBOR



B R P

__ERRO



M N B

__ANZANA



C Z S

__ILLÓN



T L R

__ANA

MIÉRCOLES 10 DE JUNIO.

¡ATENCIÓN!

En las actividades del día de hoy vamos a solicitar que cada familia envíe la resolución de las mismas a través de una o dos fotografías.

Enviar al mail del docente encargando siguiendo el mismo mecanismo que se explicó en semanas anteriores.



ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA.

(CUADERNO AZUL)

**PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LAS CONSIGNAS Y LA ACTIVIDAD.**



¡ANTERIOR Y POSTERIOR!

OBSERVÁ LOS NÚMEROS Y COMPLETÁ LOS QUE FALTAN.

(Para realizar las siguientes actividades, podrán recurrir a la grilla numérica en caso de necesitarlo).

	8			1	
	5			6	
	7			2	
	4			3	
	9			10	
	12			13	
	14			11	

ACTIVIDADES DE LENGUA

(CUADERNO ROJO)

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LA CONSIGNA Y LA ACTIVIDAD.



- RECORTÁ IMÁGENES DE DIARIOS O REVISTAS (COMO MÍNIMO 5 Y MÁXIMO 10).
- LUEGO, PEGALAS EN EL CUADERNO Y ESCRIBÍ SUS NOMBRES.

Sugerencias: recuerden que al momento de la escritura, es importante acompañar al niño/a según sus necesidades. Todos deben dictarse solos, los adultos pueden colaborar guiando la pronunciación pausada de cada sílaba, para que los niños logren reconocer las letras que deben registrar.

Aquellos estudiantes que ya estén alfabetizados o escriban de manera autónoma, podrán escribir oraciones a partir de las imágenes que buscaron.

JUEVES 11 DE JUNIO.

ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA.

(CUADERNO AZUL)

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LAS CONSIGNAS Y LA ACTIVIDAD.

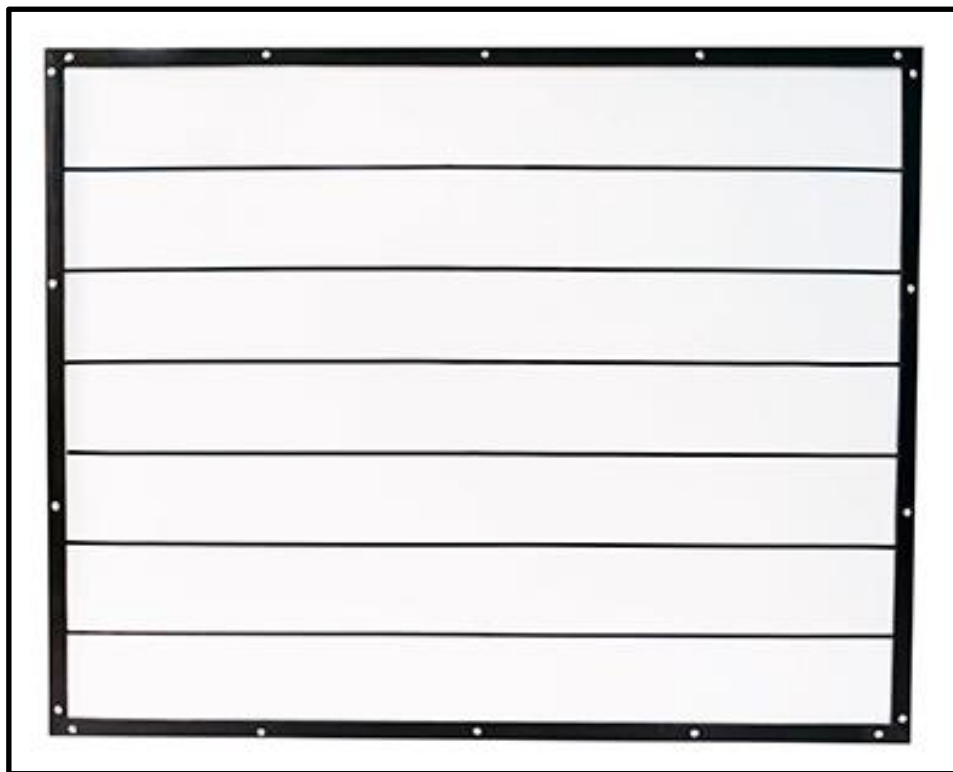
¡JUGAMOS A LA LOTERÍA!

PENSÁ Y ELEGÍ 6 NÚMEROS DEL 0 AL 30. LUEGO ESCRIBILOS EN LOS CASILLEROS EN BLANCO DE ESTE CARTÓN DE LOTERÍA.

<i>¡BUENA SUERTE!</i>				

IMPORTANTE: ESTE CARTÓN DE LOTERÍA SE USARÁ PARA JUGAR EN LA CLASE POR ZOOM DEL VIERNES.

ESCRIBÍ EN EL CUADERNO CÓMO SE LLAMAN LOS NÚMEROS QUE ELEGISTE PARA EL CARTÓN DE LOTERÍA.



ACTIVIDADES DE LENGUA (CUADERNO ROJO)









Como ya lo sugerimos en propuestas anteriores, la siguiente actividad implica lectura, para ello, algunos niños necesitarán la guía de un adulto en la observación lenta y detenida de las palabras, poniendo atención en: las letras que la forman o siguiendo cada sílaba ya que en esta oportunidad comienzan y terminan igual.

Algunos estudiantes podrán resolver esta actividad de manera autónoma, lo importante es acompañar a cada niño según sus necesidades.

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LA CONSIGNA Y LA ACTIVIDAD.

¡LEO SOLITO!

- OBSERVÁ ATENTAMENTE Y SUBRAYÁ LA PALABRA QUE LE CORRESPONDE A CADA IMAGEN.
- PINTÁ CON DIFERENTES COLORES LAS VOCALES.

	<p>ELEFANTE.</p> <p>ELEGANTE.</p>		<p>MORO.</p> <p>MONO.</p>
	<p>ALEJA.</p> <p>ABEJA.</p>	 <small>WWW.ULTRACOLORINGPAGES.COM</small>	<p>BATA</p> <p>BOTA.</p>
	<p>FAMA.</p> <p>CAMA.</p>		<p>ROSA.</p> <p>COSA.</p>
	<p>SILLA.</p> <p>MILLA.</p>		<p>ORO.</p> <p>OSO.</p>

VIERNES 12 DE JUNIO.

ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA.

(CUADERNO AZUL)

**PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LA CONSIGNA Y LAS COPIAS.**

TRABAJAMOS EN LA PÁGINA RECORTABLE 17 DEL LIBRO, SOLAMENTE LA PARTE QUE SE TITULA: “LOS LÁPICES”.

Para resolver estas situaciones problemáticas, el adulto deberá guiar la lectura, los niños podrán: utilizar material concreto o dibujar. Luego contestar la pregunta. Es importante tener en cuenta, que son sugerencias, cada niño podrá emplear la estrategia que le resulte más fácil.

LOS LÁPICES



1 LUISA TIENE 3 LÁPICES. LUCAS TIENE 4.
¿QUIÉN TIENE MÁS?

RESPUESTA: _____

2 PEDRO TIENE 7 LÁPICES. ANA TIENE 3 LÁPICES.
¿CUÁNTOS LÁPICES TIENEN ENTRE LOS DOS?

RESPUESTA: _____

3 MARÍA COMPRÓ 8 LÁPICES. ¿CUÁNTOS
LÁPICES MÁS TIENE QUE COMPRAR PARA TENER 10?

RESPUESTA: _____



ACTIVIDADES DE LENGUA

(CUADERNO ROJO)



ACTIVIDADES POR ZOOM.

¡IMPORTANTE!

PARA LA CLASE POR ZOOM LOS NIÑOS DEBERÁN TENER:

- CUADERNO DE MATEMÁTICA CON EL CARTÓN DE LOTERÍA Y EL CUADERNO DE LENGUA.
- EL ABECEDARIO.
- LA CARTUCHERA.

LA ACTIVIDAD DE ESCRITURA DEL ÁREA DE LENGUA SE REALIZARÁ CON LA SEÑO Y COMPAÑEROS. LUEGO DEBERÁN COMPLETARLA (DIBUJO) AL FINALIZAR LA CLASE POR ZOOM.

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LA CONSIGNA Y LAS COPIAS.

DISFRUTAMOS JUNTOS LA CANCIÓN “EL BRUJITO DE GULUBÚ” Y LUEGO ESCRIBIMOS LA PARTE QUE MÁS NOS GUSTÓ.

PARA HACER LUEGO DE LA CLASE POR ZOOM.

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LA CONSIGNA Y LAS COPIAS.

DIBUJÁ LA PARTE QUE MÁS TE GUSTÓ DE LA CANCIÓN.