



Consultas

primero.a.envm@gmail.com

primero.b.envm@gmail.com

primero.c.envm@gmail.com

primero.d.envm@gmail.com

primero.e.envm@gmail.com

primero.f.envm@gmail.com

Seño Melisa

Seño Camila

Seño Carina

Seño Natalia

Seño Fabiana

Seño Yanina

RECORDAMOS LOS HORARIOS DE LAS CLASES VIRTUALES.

GRADO	DÍA	HORARIO	ID DE ZOOM
PRIMERO "A"	VIERNES	8:00 HS	499 221 265
PRIMERO "B"	VIERNES	9:30 HS	100 955 255
PRIMERO "C"	VIERNES	11:00 HS	914 893 212
PRIMERO "D"	VIERNES	14:00 HS	372 379 101
PRIMERO "E"	VIERNES	15:30 HS	218 110 916
PRIMERO "F"	VIERNES	17:00 HS	249 324 419

ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EN CASA



¡HOLA CHICOS!
¿CÓMO ESTÁN? ESPERAMOS QUE MUY BIEN...
LAS SEÑOS PREPARAMOS ESTAS ACTIVIDADES PARA QUE
USTEDES REALICEN EN CASA.
¡A SEGUIR TRABAJANDO CON MUCHAS GANAS!
¡VAMOS CAMPEONES!



Sres. Padres:

A partir de esta semana, ustedes van a recibir una planificación que, en el área de Lengua, tiene algunas variaciones en las estrategias metodológicas. La intención es optimizar la tarea en la casa.

Atentamente.

Docentes de Primer Grado.

LUNES 1 DE JUNIO.

ACTIVIDADES DE LENGUA

(CUADERNO ROJO)







PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LA CONSIGNA Y LA ACTIVIDAD.

MIRÁ TU ABECEDARIO... ¡CUÁNTAS LETRAS TIENE!

VAMOS A CONCENTRARNOS EN LAS VOCALES... ¿TE ACORDÁS CUÁLES SON?

A E I O U

1- NOMBRÁ CADA DIBUJO PARA DESCUBRIR CÓMO COMIENZAN (TE PUEDE GUIAR UN ADULTO). LUEGO, RODEÁ CON UN COLOR LOS DIBUJOS QUE EMPIECEN CON LA VOCAL INDICADA.

A				
E				
I				
O				
U				

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LA CONSIGNA.

2- ESCRIBÍ EN FORMA DE LISTA, LAS PALABRAS QUE EMPIEZAN CON "A" Y CON "E".

Sugerimos que los niños que en su escritura utilizan una letra por sílaba (escritura silábica), solamente escriban una lista de palabras. Quienes realizan escrituras en transición o alfabetizadas, pueden hacer oraciones con cada palabra.

ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA.

(CUADERNO AZUL)

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LA CONSIGNA Y LA ACTIVIDAD.

EL DÍA VIERNES, EN LA CLASE POR ZOOM, TRABAJAMOS CON LA CALCULADORA LOS SIGNOS + E =.

PINTÁ DE COLOR:

- ROJO EL SIGNO +
- AZUL EL SIGNO =

LUEGO RESOLVÉ LAS SUMAS Y COLOREÁ LOS DIBUJOS.

Para resolver estas operaciones, los niños podrán utilizar material concreto: palitos, lápices, dedos u otros materiales.

MARTES 2 DE JUNIO.

ACTIVIDADES DE LENGUA





(CUADERNO ROJO)

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LAS CONSIGNAS Y LA ACTIVIDAD.

RETOMAMOS LA ACTIVIDAD QUE COMENZAMOS AYER. OBSERVÁ LOS DIBUJOS DE LA COPIA Y ESCRIBÍ, EN FORMA DE LISTA, LAS PALABRAS QUE COMIENZAN CON “I”, “O” Y “U”.

Sugerimos nuevamente, que los niños que en su escritura utilizan una letra por sílaba (escritura silábica), solamente escriban las palabras. Quienes realizan escrituras en transición o alfabetizadas, pueden hacer oraciones.

OBSERVÁ LAS PALABRAS Y PINTÁ EL CÍRCULO QUE CONTENGA LA LETRA INICIAL. LUEGO COLOREÁ LOS DIBUJOS.

 AVIÓN Ⓐ ⓐ	 ERIZO Ⓘ ⓔ
 UVAS Ⓐ ⓤ	 OLA ⓐ Ⓘ

ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA.









(CUADERNO AZUL)

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LA CONSIGNA Y LA ACTIVIDAD.

¡SEGUIMOS TRABAJANDO CON SUMAS!

CONTÁ LAS BOLITAS. LUEGO, ANOTÁ LOS NÚMEROS Y EL RESULTADO DE LAS SUMAS DEBAJO.

Para resolver estas operaciones, los niños podrán utilizar material concreto: palitos, lápices, dedos u otros materiales. Debajo de cada suma los niños deberán anotar los números que suman. (Ejemplo: $1 + 4 = 5$).

	+		=
	+		=
	+		=
	+		=
	+		=
	+		=
	+		=
	+		=

MIÉRCOLES 3 DE JUNIO.

CIENCIAS NATURALES

(CUADERNO VERDE)

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LAS CONSIGNAS Y LA ACTIVIDAD.

UN ADULTO LEE:

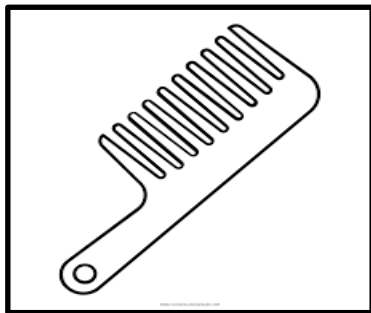
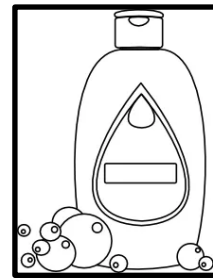
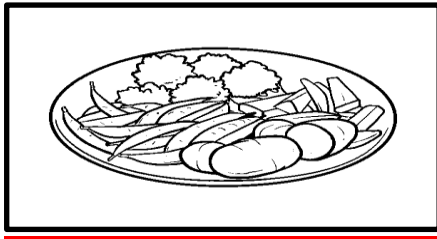
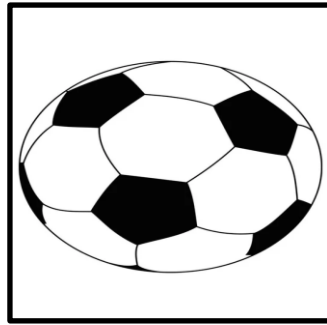
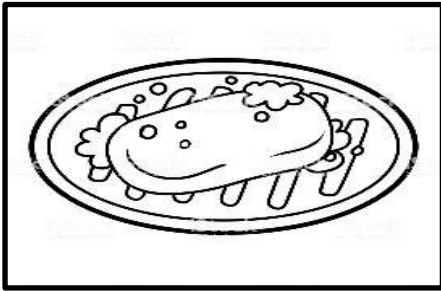
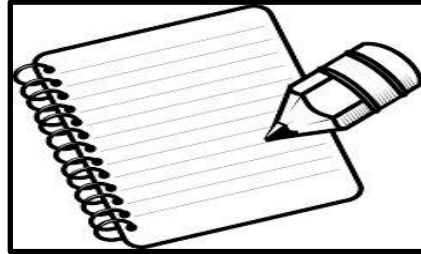
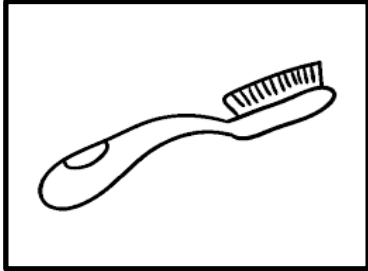
EN LA CLASE ANTERIOR TRABAJAMOS SOBRE EL CUIDADO DE NUESTRO CUERPO. ALGO MUY IMPORTANTE ES LA “HIGIENE”.

¿QUÉ ES? ES MANTENER LIMPIO EL CUERPO PARA CUIDAR NUESTRA SALUD. POR EJEMPLO: LAVARNOS LAS MANOS, BAÑARNOS, CEPILLARNOS LOS DIENTES, ETC.

- RECORTÁ LAS IMÁGENES Y LAS PALABRAS QUE ESTÁN EN LOS RECUADROS. PODÉS COLOREAR LOS DIBUJOS.
- SELECCIONÁ SOLAMENTE LAS IMÁGENES QUE CORRESPONDEN A ELEMENTOS DE HIGIENE.
- LUEGO, BUSCÁ LAS PALABRAS CORRESPONDIENTES A CADA IMAGEN. (UN ADULTO PUEDE AYUDARTE).
- POR ÚLTIMO, PEGÁ EN TU CUADERNO CADA OBJETO JUNTO A SU NOMBRE.

Les recordamos que en caso de no poder imprimir la actividad, pueden dibujar las imágenes y escribir las palabras, para que los niños recorten y peguen en sus cuadernos.

PEINE	CUADERNO	ALCOHOL EN GEL	JABÓN
COMIDA	PELOTA	CHAMPÚ	CEPILLO DE DIENTES



ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA.

(CUADERNO AZUL)

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LAS CONSIGNAS Y LA ACTIVIDAD.

OBSERVÁ LA TABLA Y COMPLETÁ LOS NÚMEROS QUE FALTAN. EN VOZ ALTA
LOS PODÉS IR NOMBRANDO.

0	1		3				7	8	
		12		14		16			19
20	21		23		25		27		

EN LA TABLA ANTERIOR, RODEÁ EL NÚMERO 12 Y DIBUJÁ ESA CANTIDAD DE
PELOTAS.

JUEVES 4 DE JUNIO.

¡ATENCIÓN!

*En las actividades del día de hoy vamos a solicitar que cada familia envíe la
resolución de las mismas a través de una o dos fotografías.*

*Enviar al mail del docente encargado siguiendo el mismo mecanismo que se
explicó en semanas anteriores.*



ACTIVIDADES DE LENGUA

(CUADERNO ROJO)

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LA CONSIGNA Y LA ACTIVIDAD.



¡CUÁNTAS PALABRAS!

- PINTÁ CADA DIBUJO.
- LEÉ LAS PALABRAS Y ENCERRÁ CON COLOR LA QUE CORRESPONDE A CADA IMAGEN.

Como ya lo sugerimos en propuestas anteriores, esta actividad implica lectura, para ello, algunos niños necesitarán la guía de un adulto en la observación lenta y detenida de las palabras, poniendo atención en: con qué letra empieza, con qué letra termina, si son palabras cortas o largas. Algunos estudiantes podrán resolver esta actividad de manera autónoma, lo importante es acompañar a cada niño según sus necesidades.

	VELA TELA PELA		RANA SANA LANA		SOPA ROPA COPA
	FARO PARO CARO		PERA CERA VERA		RIEL PIEL MIEL
	LIMA RIMA CIMA		HILO FILO KILO		COSA ROSA FOSA
	MONO TONO CONO		BOTA GOTA ROTA		GATO PATO DATO

ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA.

(CUADERNO AZUL)

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LA CONSIGNA.



TRABAJAMOS CON EL LIBRO: "YO, MATÍAS Y LA MATEMÁTICA 1".
PÁGINA 22, PUNTO 1 Y 2 (NO RESOLVER "TALLER DE PROBLEMAS").

Para resolver estas situaciones problemáticas, el adulto deberá guiar la lectura, los niños podrán utilizar material concreto: palitos, cuadrícula, lápices o dibujar. Luego contestar la pregunta.

Es importante tener en cuenta que son sugerencias, cada niño podrá emplear la estrategia que le resulte más fácil.

IMPORTANTE: En el problema número dos, deberá quedar escrita la operación utilizada (suma) independientemente de la estrategia que utilice.

EN LA GRANJA

1 LOS PÁJAROS Y LAS MARIPOSAS PASEAN ENTRE LOS ÁRBOLES. ¿CUÁNTOS ANIMALES PASEAN?

RESPUESTA: _____

2 EN EL GALLINERO HAY 7 POLLITOS Y 5 GALLINAS. ¿CUÁNTOS ANIMALES HAY EN TOTAL?

RESPUESTA: _____

TALLER DE PROBLEMAS

• MATÍAS ATRAPÓ 5 MARIPOSAS Y LAZLO 2 MENOS QUE MATÍAS. ¿CUÁNTAS MARIPOSAS ATRAPARON ENTRE LOS DOS?

• TATIANA ENCONTRÓ 5 CONEJOS, JUAN ENCONTRÓ OTROS Y ENTRE LOS DOS TIENEN 9. ¿CUÁNTOS CONEJOS ENCONTRÓ JUAN?

Operaciones | Situaciones problemáticas de suma.

22 MATEMÁTICA I

VIERNES 5 DE JUNIO.

ACTIVIDADES DE LENGUA

(CUADERNO ROJO)

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LA CONSIGNA Y LA COPIA.

TE PROPONEMOS DISFRUTAR EN FAMILIA DE LA POESÍA: “ASÍ ES” DE LA AUTORA MARÍA ELENA WALSH.

LUEGO DE LEERLA O ESCUCHARLA, PODÉS PINTAR EL DIBUJO.

ASÍ ES:

EL CIELO ES DE CIELO,
LA NUBE ES DE TIZA.
LA CARA DEL SAPO,
ME DA MUCHA RISA.

LA LUNA ES DE QUESO
EL SOL ES DE SOL.
LA CARA DEL SAPO,
ME DA MUCHA TOS.

MARÍA ELENA WALSH.





ACTIVIDADES POR ZOOM

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LA CONSIGNA Y LAS COPIAS.

¡TRABAJAMOS CON ADIVINANZAS!

LA SEÑO NOS LEE ADIVINANZAS.

ENTRE TODOS PENSAMOS Y ESCRIBIMOS LAS RESPUESTAS.

¡IMPORTANTE!

PARA LA CLASE POR ZOOM LOS NIÑOS DEBERÁN TENER:

- LAS SIGUIENTES ADIVINANZAS IMPRESAS O COPIADAS.
- EL ABECEDARIO.
- LA CARTUCHERA.

LES PROPONEMOS QUE, QUIEN DESEE, BUSQUE UNA ADIVINANZA, TRABALENGUAS O COLMO PARA COMPARTIR CON LOS COMPAÑEROS Y LAS SEÑOS.

NO RESPONDER PREVIO A LA CLASE. LA ACTIVIDAD SE REALIZARÁ CON LAS SEÑOS Y COMPAÑEROS.

SIEMPRE QUIETAS,
SIEMPRE INQUIETAS,
DORMIDAS DE DÍA,
DE NOCHE DESPIERTAS.

.....

.....



JAMÁS AVANZA DESPACIO
CON TODO SU MATERIAL,
PUES SE DIRIGE
AL ESPACIO SIDERAL.


.....



GIRA Y GIRA
ESTA GIGANTESCA ESFERA,
QUE ES AZUL PARA QUIEN MIRA
DESDE AFUERA.

.....

.....



VIAJO AL ESPACIO,
TENGO TRAJE BLANCO
QUE ME HE DE PONER,
SI QUIERO VOLVER.



*LES MANDAMOS MUCHOS BESOS.
NOS VEMOS EL VIERNES POR EL ZOOM.*

SEÑOS DE PRIMER GRADO.