

¡Hola sexto grado!

Sus maestros les damos un cálido abrazo de bienvenida a esta nueva semana, a este reencuentro. Pero esta vez, les queremos proponer algo especial y diferente a lo que estábamos haciendo desde que empezamos.

Hoy le proponemos reflexionar, tomarse un tiempo para desandar el camino que recorrimos.

Al plantearles esto, pretendemos que puedan organizarse, mirar detenidamente las actividades, completar aquellas que no hicieron y darse cuenta de si realmente entienden los temas que estamos viendo. Ponerse a pensar qué cosas les salen mejor, cuáles son sus debilidades, y a la vez, buscar cuál es el camino que les permita superarlas: quizás puedan buscar ayuda en una explicación extra del maestro o tal vez practicar lectura o cálculos, posiblemente se den cuenta de que a veces no dedican el tiempo suficiente porque jugar les gusta más. Es momento entonces de poner en juego la autonomía... Es decir, que puedan tomar sus decisiones para encontrar los tiempos para el juego y para abordar las actividades escolares. No es tan difícil como parece. Inténtelo sin perder las ganas ni el disfrute.

En fin... esto de reflexionar parece un recreo, pero no es así, realmente es un trabajo muy importante y esencial para completar el proceso de aprender. Por favor, aprovechen esta oportunidad.

Entendemos que estamos ante una situación particular y que a veces, por diferentes circunstancias, se les dificulta cumplir con todo. Por eso es esta pausa. Para mirar y mirarnos. Si hubo dudas, es el momento de consultar, si hubo desgano u olvidos, es el momento adecuado para revisar nuestra actitud, ponernos "al día" y progresar; si hubo o hay algún inconveniente tecnológico deben comunicarlo y en la medida de lo posible trataremos de solucionarlo.

Nuestro interés es que ustedes continúen construyendo y/o adquiriendo conocimientos. Comprometerse y desafiarse ante cada propuesta nos permitirá seguir avanzando, juntos.

También queremos dejarles un mensaje a las FAMILIAS que los acompañan en esta instancia tan particular desde el comienzo; agradecerles el esfuerzo, la dedicación y el compromiso y alentarlos a que sigamos trabajando juntos. Contamos con ustedes porque sabemos que es fundamental orientar y ayudar a cada alumno a incrementar sus saberes con la mayor autonomía y responsabilidad; estimulándolos en la adquisición de hábitos y realización de tareas que lo posibilitan: entrega en tiempo y forma de la actividad semanal, resolución, revisión y corrección de las demás actividades, práctica de lectura, cálculos, etc.

Los maestros de sexto grado.

Hola chicos de sexto:

Esta semana en particular la dedicaremos a repasar los temas abordados desde que comenzó la cuarentena. Esta modalidad de clases, novedosa para todos nosotros, requiere de una pausa. También, por ser una modalidad no-presencial, demanda mucho esfuerzo y más compromiso de parte de ustedes. Tendrán que tener la fuerza de voluntad suficiente y ser lo suficientemente metódicos para destinar un tiempo de estudio a los contenidos. De igual manera deberán controlar si están al día con las tareas enviadas a los docentes y, en caso de necesitarlo, comunicarse con los maestros a través del mail para consultar sobre las dudas o inquietudes que les pueda surgir de cada materia.

Te recordamos los mails:

TURNO MAÑANA

El mail para enviarle consultas o dudas al profe Natanael es 6ciencias.m.envm@gmail.com.

TURNO TARDE

El del profe Gabriel es 6ciencias.t.envm@gmail.com.

Esta semana dejaremos, por un momento, de incorporar nuevos contenidos y retomar todo lo que hemos visto hasta ahora. Nuestras preguntas sobre la vida, sobre la experiencia con la levadura, las funciones vitales que tienen todo ser vivo, sus formas de clasificación según sus características y sus agrupamientos.

Para ello los invitamos a que se reencuentren con el material y se organicen. Es importante que las copias queden en la carpeta de clase al igual que las resoluciones de las actividades.

Además es fundamental que vuelvan a leer los textos e incluso, pueden elaborar resúmenes, cuadros o mapas conceptuales con esas copias *-herramientas de estudio que te facilitarán la comprensión-*.

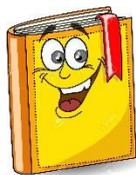
Profes Gabriel y Natanael – Ciencias

Hola chicos, esta semana es una semana especial, ya que no les enviamos actividades para hacer... pero igual, nos animamos y filmamos un videíto para explicarles algunas cuestiones de las Ciencias Sociales.

Así que a disfrutar...

Nos vemos...

<https://drive.google.com/file/d/1oRfTnmvfZKX9wd9t6HnG69xC2Xxua9Bw/view?usp=sharing>



¡Queridos chicos!

Desde Lengua, les proponemos volver a la página de la escuela y corroborar si las actividades de cada semana, ya las han resuelto.

Es importante que las devoluciones que hacemos las señas sean tenidas en cuenta, por si es necesario que corrijan o completen algo.

Algunas respuestas relacionadas con los textos titulados “¿Cómo atrapan las arañas sus presas?” y “Greenpeace y las ballenas”, también aparecen en la página de la escuela. Con las mismas, podrán confirmar que lo hecho fue adecuado, como así también, de corregir o enriquecerlas.

Esta es una oportunidad para poner en juego la autonomía... Al escribir, no descuiden la ortografía y redacten los mensajes con organización y claridad... Utilicen los signos de puntuación.

Por último, manténganse cerca de la lectura... **Recuerden que leer educa, da tema de conversación, entretiene, nos hace imaginar...**

Próximamente, sexto vivirá un momento atractivo y divertido...

EN LA REUNIÓN DE ZOOM...

¡Te va a gustar participar!

¡ENCONTRARNOS y COMPARTIR DIVERTIDOS MOMENTOS NOS HACE BIEN!



Lean los cuentos que les sugerimos.

Semana del 11 al 15 de mayo.

Matemática.

¡Hola chicos! Como les anticipáramos al principio la actividad de esta semana es diferente.

Consideramos importante tomarnos un tiempo, muy valioso, para revisar las propuestas que les enviamos desde la suspensión de clases lo que nos permitirá organizarnos y retomar todo lo trabajado hasta el momento.

En esta semana les pedimos que:

- **Organicen las carpetas.** Si encuentran hojas sueltas deberán colocarlas ordenadas, en la materia a la que se corresponda, con el número, su nombre y nombre del área.
- **Revisar que no haya actividades incompletas** (que estén resueltas todas las que les propusimos desde la página de la escuela).
- **Controlar que nos hayan enviado todas las actividades solicitadas.** Las señoras necesitamos saber cómo estás trabajando y por eso es importantísimo que todas las semanas nos manden los ejercicios indicados o las dudas que tengan.
- **Revisar las respuestas a los mails** prestando especial atención a las correcciones y/o sugerencias
- **Revisar las respuestas enviadas por escrito cada semana para autocorregir.**
- **Aprovechar a que sí, al revisar todo, se plantean dudas o temas que no hayan entendido nos envíen un mail con dicha inquietud.**



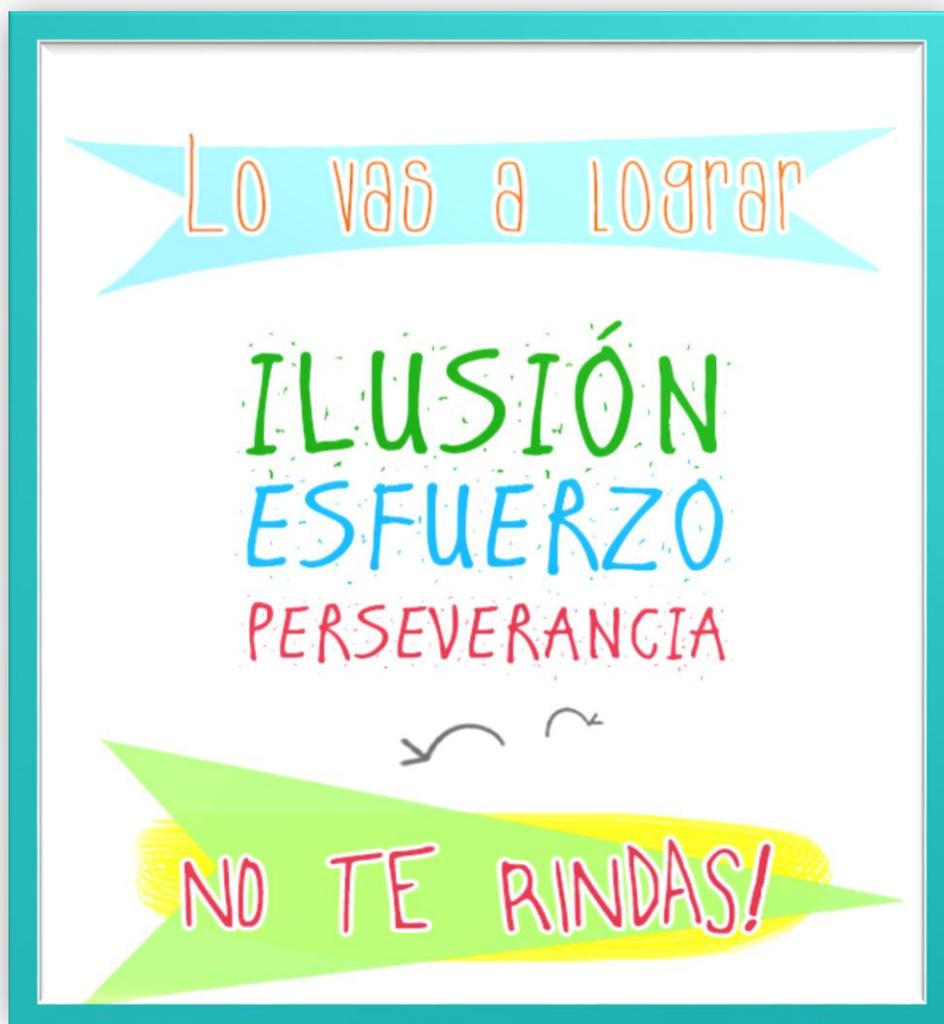
Recordamos el mail para hacernos llegar las dudas o actividades que hayan quedado sin enviar, nosotras estaremos atentas a lo que necesites:

A la señora Alicia del turno mañana 6matematica.m.envm@gmail.com.

A la señora Lorena del turno tarde: 6matematica.t.envm@gmail.com.

Realicen este trabajo con mucha responsabilidad, es importante que vayan avanzando y aprendiendo nuevos contenidos. Este año nos tocó hacerlo de esta manera, diferente y desafiante; pero al final del camino, verán todo lo que han logrado y progresado.

Les agradecemos su atención y sus ganas. Para despedirnos les dejamos esta frase que nos pareció muy linda.



¡ACA ESTAMOS PARA APOYARTE!

¡Hasta la semana que viene!