

Consultas

primero.a.envm@gmail.com primero.b.envm@gmail.com primero.c.envm@gmail.com primero.d.envm@gmail.com primero.e.envm@gmail.com primero.f.envm@gmail.com Seño Melisa Seño Camila Seño Carina Seño Natalia Seño Fabiana Seño Yanina

ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EN CASA



LES COMPARTIMOS LA PROPUESTA DE ESTA SEMANA.

QUERÍAMOS FELICITARLOS POR EL COMPROMISO CON QUE TRABAJAN DÍA A DÍA, ESTAMOS MUY ORGULLOSAS DE USTEDES.

GRACIAS FAMILIAS POR TODO EL ESFUERZO Y EL ACOMPAÑAMIENTO.



IMPORTANTE, FAMILIA: Les informamos que el 15 de mayo, en los horarios de zoom de cada grado, se realizará una reunión de padres. Los niños no tendrán el encuentro con nosotras. Es importante que ustedes estén presentes.

GRADO		DÍA	HORARIO	ID de ZOOM
	A	Viernes	de 09:00 a 09:30	499 221 265
	В	Viernes	de 10:00 a 10:30	100 955 255
Primer	С	Viernes	de 11:00 a 11:30	914 893 212
Grado	D	Viernes	de 14:00 a 14:30	372 379 101
	E	Viernes	de 15:00 a 15:30	218 110 916
	F	Viernes	de 16:00 a 16:30	249 324 419

LUNES 11 DE MAYO.

ACTIVIDADES DE LENGUA

(CUADERNO ROJO)

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS CONSIGNAS QUE ESTÁN EN COLOR.

LA SEMANA ANTERIOR TRABAJASTE CON EL CUENTO "UN CIRCO UN POCO RARO" DE ANA MARÍA SHUA.

¿RECORDÁS QUE APARECÍAN PERSONAJES QUE HACÍAN COSAS MUY RARAS? POR EJEMPLO, EL CONEJO HACÍA APARECER UN MAGO EN SU GALERA.

AHORA VOS TENÉS QUE PENSAR E IMAGINAR UN NUEVO PERSONAJE.

(Por ejemplo: TRAPECISTA, MALABARISTA, BAILARINA, JIRAFA...).

IMAGINALO, DIBUJALO Y CONTÁ CÓMO ES.

Escribir en forma de lista, por ejemplo:

LINDO

DIVERTIDO

GRANDE

GRACIOSO

Sugerencias: recuerden que al momento de la escritura, es importante acompañar al niño/a según sus necesidades. Todos deben dictarse solos, los adultos pueden colaborar guiando la pronunciación pausada de cada sílaba, para que los niños logren reconocer las letras que deben registrar.

Aquellos estudiantes que ya estén alfabetizados o escriban de manera autónoma, podrán escribir oraciones.

Ejemplo: LA BAILARINA USA UN TUTÚ.

ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA.

(Cuaderno Azul)

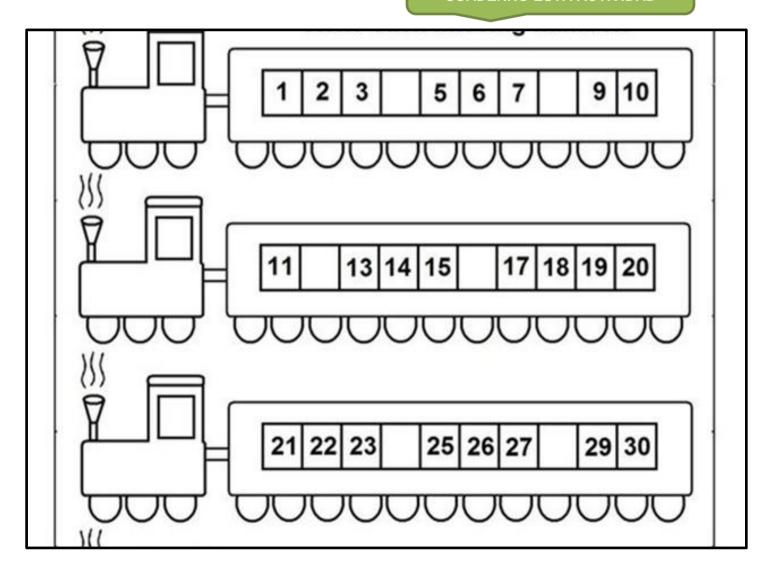
PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS CONSIGNAS QUE ESTÁN EN COLOR.

¡MÁS NÚMEROS!

1- ¡A COMPLETAR LOS NÚMEROS QUE FALTAN! LUEGO DE REALIZAR LA ACTIVIDAD, NO TE OLVIDES DE PINTAR EL TREN. (NO LA PARTE DE LOS NÚMEROS).

(Pueden pensar estrategias para ayudarse, por ejemplo ir contando desde el 1 y con el dedo van siguiendo la serie, al llegar al casillero vacío escribir el que corresponde en ese lugar. Es importante controlar que los números agregados sean los correctos pueden guiarse mirando la grilla numérica).

PEGAR O COPIAR EN EL
CUADERNO ESTA ACTIVIDAD



CIENCIAS SOCIALES

(CUADERNO NEGRO)

HOY, 11 DE MAYO, ES EL DÍA DE NUESTRO HIMNO. CONVERSAMOS EN FAMILIA SOBRE LA CANCIÓN QUE NOS IDENTIFICA COMO ARGENTINOS.

UN ADULTO TE LEE EL TEXTO:

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS CONSIGNAS A COLOR Y EL RECUADRO.

DÍA DEL HIMNO NACIONAL ARGENTINO

EL 11 DE MAYO DE 1813 SE LO ESTABLECIÓ COMO LA CANCIÓN QUE NOS REPRESENTA.

EL <u>HIMNO NACIONAL ARGENTINO</u> FUE ESCRITO POR **VICENTE LÓPEZ Y PLANES** Y LA MÚSICA DE **BLAS PARERA**.

LOS INVITAMOS A VER EL VIDEO INSTITUCIONAL, EN DONDE SE CANTA EL HIMNO NACIONAL ARGENTINO, CON LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES, DOCENTES Y PERSONAL DE TODOS LOS NIVELES DE LA BBR. PODRÁN ENCONTRARLO EN LA PÁGINA DE LA ESCUELA.

MARTES 12 DE MAYO.

ACTIVIDADES DE LENGUA

(CUADERNO ROJO)

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS CONSIGNAS QUE ESTÁN EN COLOR.

iSEGUIMOS CON EL CUENTO DE AYER!

PENSÁ Y ESCRIBÍ <u>TRES</u> COSAS RARAS QUE PUEDE HACER EL PERSONAJE QUE AGREGASTE EN ESTE CIRCO.

(Por ejemplo, "LA JIRAFA BAILA EN LA CUERDA FLOJA").

ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA.

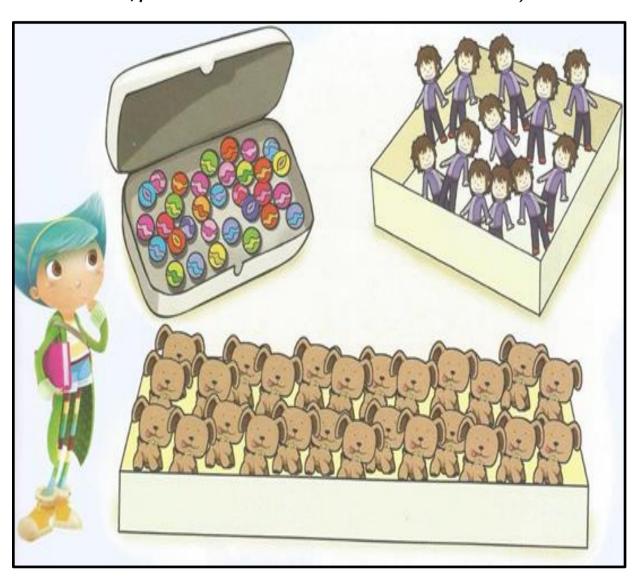
(Cuaderno Azul)

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS CONSIGNAS A COLOR Y LA ACTIVIDAD.

¡A CONTAR CON ATENCIÓN!

JULIETA QUIERE SABER ¿CUÁNTOS JUGUETES TIENE? CONTÁ Y LUEGO COMPLETÁ EL CUADRO.

(Para resolver esta actividad pueden usar diferentes estrategias, contar una vez y repetir el conteo de cada colección para confirmar si lo hicieron correctamente o marcar los juguetes que van contando. Al registrar la cantidad, pueden usar la grilla numérica, contando de 1 en 1 siguiendo con el dedo o también, para verificar la escritura correcta de los números).



JUGUETES	¿CUÁNTOS HAY?
BOLITAS	
MUÑEQUITOS	
PERRITOS	

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS CONSIGNAS QUE ESTÁN EN COLOR.

EN OTRA CAJA, JULIETA TIENE 2 AUTITOS ROJOS Y 3 AZULES. ¿CUÁNTOS AUTITOS TIENE EN TOTAL?

Para resolver esta situación, el adulto debe guiar la lectura, los niños pueden: utilizar material concreto, si tienen autitos o buscar otros elementos que representen los autitos, o bien dibujar en el cuaderno. Luego contestar la pregunta.

MIÉRCOLES 13 DE MAYO. ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA. (Cuaderno Azul)

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS CONSIGNAS QUE ESTÁN EN COLOR.

TRABAJAMOS CON LA PÁGINA 27 DEL LIBRO: "LAS CAMISETAS".

(Para realizar las siguientes actividades, podrán recurrir a la grilla numérica en caso de necesitarlo)



LUEGO DE REALIZAR LA PÁGINA DEL LIBRO, ESCRIBÍ EN TU CUADERNO EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS, QUE APARECEN EN LAS CAMISETAS AMARILLAS DEL PUNTO 2.

CIENCIAS SOCIALES (CUADERNO NEGRO)

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS CONSIGNAS QUE ESTÁN EN COLOR.

SEGUIMOS TRABAJANDO SOBRE LA FAMILIA.

APROVECHAMOS ESTOS DÍAS DE CUARENTENA Y DIALOGAMOS CON UN ADULTO SOBRE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- ¿Tus padres y abuelos habrán compartido las mismas cosas que ustedes con sus familias? ¿Habrán tenido las mismas costumbres?
 (Jugaban en la calle, se reunían los domingos en familia)
- ¿Comían lo mismo que ustedes? (Milanesas, asado, empanadas, guiso)
- Cuando sus padres y abuelos eran niños ¿Jugaban a lo mismo que ustedes? (Play, rayuela, cartas, muñecas, autitos)

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS CONSIGNAS QUE ESTÁN EN COLOR.

LUEGO DE LO DIALOGADO COMPLETÁ EL CUADRO. (PALABRAS U ORACIONES BREVES)

	AHORA	CUANDO LOS PADRES O ABUELOS ERAN NIÑOS.
JUEGOS		
ALGUNAS COSTUMBRES.		

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO EL CUADRO

LUEGO DE TODO LO TRABAJADO EN SEMANAS ANTERIORES CON EL CUENTO "LA FAMILIA DELASOGA", CON LAS FOTOS FAMILIARES Y AHORA, CON LOS JUEGOS Y ALGUNAS COSTUMBRES, REFLEXIONAR SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA FAMILIA.

UN ADULTO LEE:

LAS FAMILIAS SON DIFERENTES, FUERON CAMBIANDO ALGUNAS DE SUS COSTUMBRES O JUEGOS, PERO HAY ALGO QUE SIEMPRE SE MANTIENE: EL CARIÑO, AYUDARSE ANTE LOS PROBLEMAS Y ACOMPAÑARSE.

JUEVES 14 DE MAYO.

<u>¡ATENCIÓN!</u>

En las actividades del día de hoy vamos a solicitar que cada familia envíe la resolución de las mismas a través de una o dos fotografías.

Enviar al mail del docente encargado siguiendo el mismo mecanismo que se explicó en semanas anteriormente.



ACTIVIDADES DE LENGUA

(CUADERNO ROJO)

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS CONSIGNAS QUE ESTÁN EN COLOR.

RECORDAMOS LA CANCIÓN: <u>"EL REINO DEL REVÉS"</u> DE MARÍA ELENA WALSH, QUE DISFRUTAMOS LA SEMANA PASADA.

La pueden volver a ver, escuchar y cantar en el siguiente enlace:

https://www.youtube.com/watch?v=2wYqTIXKkLo

AHORA, ESCRIBÍ UNA LISTA CON TODOS LOS ANIMALES QUE APARECEN EN LA CANCIÓN.

Sugerencias: recuerden que al momento de la escritura, es importante acompañar al niño/a según sus necesidades. Todos deben dictarse solos, los

adultos pueden colaborar guiando la pronunciación pausada de cada sílaba, para que los niños logren reconocer las letras que deben registrar.

Por ejemplo:

PÁJARO.

PEZ.

Aquellos estudiantes que ya estén alfabetizados o escriban de manera autónoma, podrán escribir oraciones.

Por ejemplo:

NADA EL PÁJARO Y VUELA EL PEZ.

ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA.

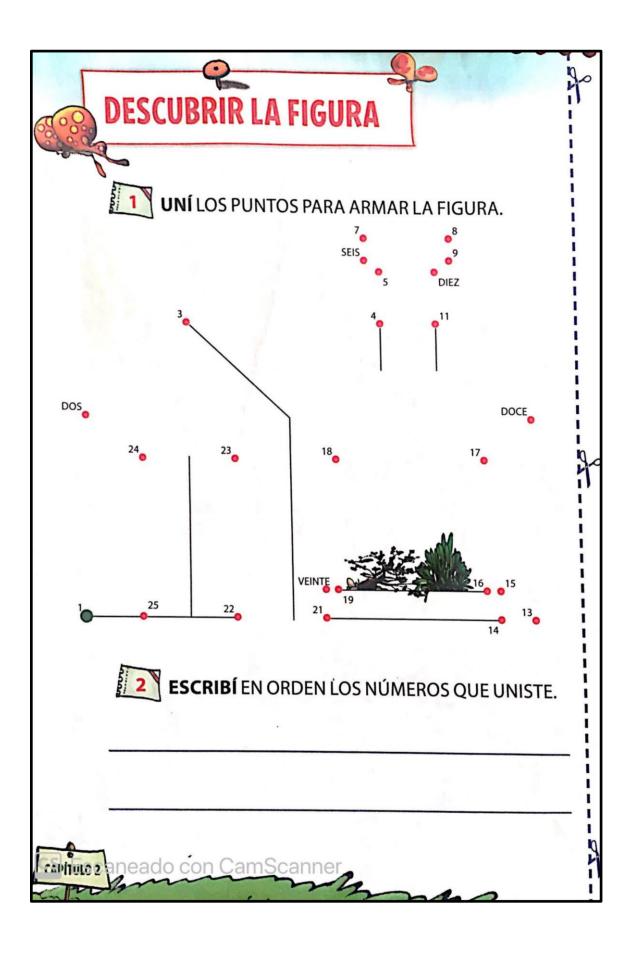
(Cuaderno Azul)

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS CONSIGNAS QUE ESTÁN EN COLOR.



(Sugerencia:Para realizar las siguientes actividades, podrán recurrir a la grilla numérica en caso de necesitarlo y un adulto me puede ayudar a leer los nombres de algunos números)

En la actividad 2, deberán registrar los números ordenados (desde el 1 al 25).



AL FINALIZAR, PEGÁ LA COPIA EN EL CUADERNO Y ESCRIBÍ ¿QUÉ DIBUJO SE FORMÓ? PINTALO.

VIERNES 15 DE MAYO. CIENCIAS NATURALES

(Cuaderno Verde)

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS CONSIGNAS QUE ESTÁN EN COLOR.

YA VIMOS QUE LOS SERES HUMANOS SOMOS SERES VIVOS. AHORA ESTUDIAREMOS MÁS SOBRE NOSOTROS.

LES PROPONEMOS QUE SE OBSERVEN EN UN ESPEJO Y, EN FORMA ORAL, NOMBREN LAS PARTES DE SU CUERPO.

El adulto guía la observación de manera que tengan en cuenta que de la cabeza sigue el cuello, luego los hombros que continúan en brazos (extremidades superiores) que culminan en manos con cierta cantidad de dedos, un tronco que en su parte inferior se continúa en piernas (extremidades inferiores) que culminan en pies. Además la cara tiene detalles como ojos, pestañas, cejas, nariz, boca, en la cabeza también tenemos cabellos, orejas.

LUEGO DEBERÁN DIBUJARSE Y ESCRIBIR LOS NOMBRES DE CADA PARTE.

(El dibujo debe ocupar una página del cuaderno, de esta manera tendrán espacio para sacar una flecha y escribir el nombre de cada parte del cuerpo).

NOS MIRAMOS EN UN ESPEJO Y EN FORMA ORAL NOMBRAMOS LAS PARTES DEL CUERPO.

LUEGO NOS DIBUJAMOS Y ESCRIBIMOS EL NOMBRE DE CADA PARTE.

TAREA
(CUADERNO NARANJA)

TE PROPONEMOS QUE EN FAMILIA LEAN UN CUENTO QUE TENGAS EN CASA Y TE GUSTE MUCHO.

EN CASO DE QUE NO TENGAS O QUIERAN LEER UN TÍTULO NUEVO, TE SUGERIMOS QUE CONSULTES EN ESTE ENLACE.

http://planlectura.educ.ar/wp-content/uploads/2015/12/Cullo-duro-Elsa-Bornemann.pdf

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS CONSIGNAS QUE ESTÁN EN COLOR.

REGISTRÁ EN EL CUADERNO NARANJA, EL TÍTULO Y AUTOR DEL CUENTO.

¡LES MANDAMOS UN BESO ENORME Y ESPERAMOS QUE SIGAN TRABAJANDO CON LAS MISMAS GANAS DE SIEMPRE!



SEÑOS DE PRIMER GRADO.