



Consultas

primero.a.envm@gmail.com
primero.b.envm@gmail.com
primero.c.envm@gmail.com
primero.d.envm@gmail.com
primero.e.envm@gmail.com
primero.f.envm@gmail.com

Seño Melisa
Seño Camila
Seño Carina
Seño Natalia
Seño Fabiana
Seño Yanina

RECORDAMOS LOS HORARIOS DE LAS CLASES VIRTUALES.

GRADO	DÍA	HORARIO	ID DE ZOOM
PRIMERO "A"	VIERNES	8:00 HS	499 221 265
PRIMERO "B"	VIERNES	9:30 HS	100 955 255
PRIMERO "C"	VIERNES	11:00 HS	914 893 212
PRIMERO "D"	VIERNES	14:00 HS	372 379 101
PRIMERO "E"	VIERNES	15:30 HS	218 110 916
PRIMERO "F"	VIERNES	17:00 HS	249 324 419

ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EN CASA



HOLA CHICOS, ESPERAMOS QUE HAYAN PASADO UN HERMOSO FIN DE SEMANA EN FAMILIA.

UNA SEMANA MÁS PARA SEGUIR TRABAJANDO JUNTOS... ¡COMENCEMOS!

MARTES 26 DE MAYO.

ACTIVIDADES DE LENGUA

(CUADERNO ROJO)

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS
CONSIGNAS A COLOR Y LA ACTIVIDAD.

¡A SEGUIR ESCRIBIENDO!

En la siguiente actividad se plantean dos opciones:

- En la primera los niños deberán escribir autodictándose la palabra correspondiente.
- En la segunda, los niños deberán ordenar letras para formar la palabra que corresponde a la imagen.

El adulto que ayuda a realizar las actividades deberá elegir solo UNA de las dos opciones, teniendo en cuenta la etapa en que se encuentra el niño.

Sugerencias: recuerden que, al momento de la escritura, es importante acompañar al niño/a según sus necesidades. Deben ir pronunciando solos, los adultos pueden colaborar guiando la pronunciación pausada de cada sílaba, para que los niños logren reconocer las letras que deben registrar.

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS
CONSIGNAS A COLOR Y LA ACTIVIDAD.

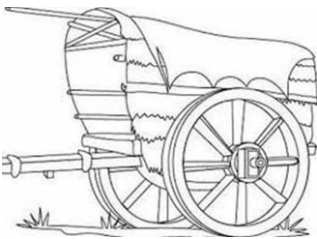
1- OBSERVÁ LAS IMÁGENES ATENTAMENTE.

ESCRIBÍ EL NOMBRE DE CADA IMAGEN DICTÁNDOSE SOLITO/A.









PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS
CONSIGNAS A COLOR Y LA ACTIVIDAD.

2- OBSERVÁ LAS IMÁGENES ATENTAMENTE.

AL LADO ESTÁN LAS LETRAS DESORDENADAS DE CADA PALABRA.

PENSÁ Y ARMÁ LA PALABRA, NO TE OLVIDÉS DE ESCRIBIRLA.



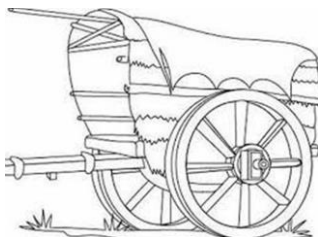
D I C L O A B



R A L F O



A L G R A E



R T A R C E A

ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA.

(CUADERNO AZUL)

Para resolver estas situaciones problemáticas, el adulto deberá guiar la lectura, los niños podrán utilizar material concreto: palitos, lápices o bien dibujar. Luego contestar la pregunta. Es importante tener en cuenta que son sugerencias, cada niño podrá emplear la estrategia que le resulte más fácil.

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS
CONSIGNAS QUE ESTÁN EN COLOR.

CONTINUAMOS TRABAJANDO CON PROBLEMAS.

EL SALÓN DE PLÁSTICA

LOS CHICOS Y LA SEÑO PREPARARON, A PRINCIPIO DEL AÑO, LA SALA DE PLÁSTICA.

LEÉ O UN ADULTO TE LEE Y LUEGO RESOLVÉ.

1.- LA SEÑO MARCELA PREPARÓ 7 TÉMPERAS ROJAS Y 3 VERDES. ¿CUÁNTAS TÉMPERAS PREPARÓ EN TOTAL?

RESPUESTA: _____

3.- LA SEÑO JULI TENÍA 5 GOMAS. HOY AGREGÓ 3. ¿CUÁNTAS GOMAS TIENE AHORA?

RESPUESTA: _____



PODÉS DIBUJAR, HACER RAYITAS O USAR EL CUADRO DE NÚMEROS.

2.- EN UNA CAJA HAY 4 FIBRAS VERDES Y 3 AMARILLAS. ¿CUÁNTAS FIBRAS HAY EN TOTAL?

RESPUESTA: _____

MIÉRCOLES 27 DE MAYO.

ACTIVIDADES DE LENGUA

(CUADERNO ROJO)

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS
CONSIGNAS A COLOR Y LA ACTIVIDAD.

PARA REALIZAR ESTA ACTIVIDAD, DEBERÁN OBSERVAR DETENIDAMENTE LOS DIBUJOS Y LUEGO LAS PALABRAS PARA PODER UNIRLAS CORRECTAMENTE.

Como ya lo sugerimos en propuestas anteriores, esta actividad implica lectura, para ello, algunos niños necesitarán la guía de un adulto en la observación lenta y detenida de las palabras, poniendo atención en: con qué letra empieza, con qué letra termina, si son palabras cortas o largas. Algunos estudiantes podrán resolver esta actividad de manera autónoma, lo importante es acompañar a cada niño según sus necesidades.

OBSERVÁ LAS IMÁGENES Y UNÍ CON UNA FLECHA SEGÚN CORRESPONDA. LUEGO PINTÁ LOS DIBUJOS.



BRUJA



NUBE



ESCOBA



CONEJO



GUSANO



PÁJARO



FLOR

ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA.

(CUADERNO AZUL)

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS
CONSIGNAS QUE ESTÁN EN COLOR.

¡SEGUIMOS TRABAJANDO CON NÚMEROS!

(Para resolver esta actividad pueden usar la grilla numérica).

ORDENÁ ESTOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR:

3 – 10 – 15 – 8 – 20 – 5

OBSERVÁ LOS NÚMEROS QUE FORMAN PARTE DE LA FAMILIA DEL
10 Y ELEGÍ 5 PARA ESCRIBIR SUS NOMBRES.

10 – 11 – 12 – 13 – 14 – 15 – 16 – 17 – 18 – 19

SI TE ANIMÁS, PODÉS ESCRIBIR EL NOMBRE DE TODOS.

JUEVES 28 DE MAYO.

ACTIVIDADES DE LENGUA

(CUADERNO ROJO)

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS
CONSIGNAS QUE ESTÁN EN COLOR.

TE PROPONEMOS DISFRUTAR EN FAMILIA DE ESTE HERMOSO CUENTO:
“LOS TRES CERDITOS”

ENTRAR AL SIGUIENTE LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=ViRUaVU9Fzc>

Sugerencia: Es importante que los niños estén muy atentos a la historia para poder resolver la actividad del día viernes.

CIENCIAS NATURALES

(CUADERNO VERDE)

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS
CONSIGNAS QUE ESTÁN EN COLOR.

EN LA CLASE ANTERIOR DIBUJASTE TU CUERPO Y ESCRIBISTE EL NOMBRE DE LAS PARTES. TODAS CUMPLEN UNA FUNCIÓN, POR ESO ES MUY IMPORTANTE CUIDAR NUESTRO CUERPO.

Para continuar se les planteará la siguiente pregunta:

¿QUÉ HACÉS PARA CUIDAR TU CUERPO? RESPONDÉ EN TU CUADERNO.

Posibles respuestas: TENGO UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE (COMO FRUTAS Y VERDURAS, LÁCTEOS, CEREALES), VISITO AL MÉDICO, ME VACUNO, HAGO EJERCICIO (JUEGO AL FÚTBOL, PATINO, CORRO).

Sugerimos que los niños que en su escritura utilizan una letra por sílaba (escritura silábica), solamente escriban una lista de palabras. Quienes realizan escrituras casi alfabetizadas o alfabetizadas, pueden hacer oraciones.

VIERNES 29 DE MAYO.

¡ATENCIÓN!

En las actividades del día de hoy vamos a solicitar que cada familia envíe la resolución de las mismas a través de una o dos fotografías.

Enviar al mail del docente encargado siguiendo el mismo mecanismo que se explicó en semanas anteriormente.



ACTIVIDADES DE LENGUA

(CUADERNO ROJO)

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS
CONSIGNAS QUE ESTÁN EN COLOR.



RECORDÁ EL CUENTO “LOS TRES CERDITOS”. AHORA DIBUJÁ LA PARTE QUE MÁS TE GUSTÓ DE LA HISTORIA Y ESCRIBÍ CUÁL ES. NO TE OLVIDES DE COLOREAR EL DIBUJO.

(EJEMPLO: ME GUSTÓ LA PARTE CUANDO EL LOBO DERRUMBÓ LA CASA DE PAJA).

Sugerencia: Recordar con los niños la historia, volver a verla o escucharla, para que puedan elegir la parte que más les gustó y escribir.

ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA.

(CUADERNO AZUL)



¡IMPORTANTE!

PARA LA CLASE DE ZOOM LOS NIÑOS DEBERÁN TENER: EL LIBRO DE MATEMÁTICA, CARTUCHERA Y SI TIENEN EN CASA, UNA CALCULADORA.

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS
CONSIGNAS QUE ESTÁN EN COLOR.



EN LA CLASE POR ZOOM, TRABAJAMOS JUNTOS LA PÁGINA 23 DEL LIBRO “LA CALCULADORA”.



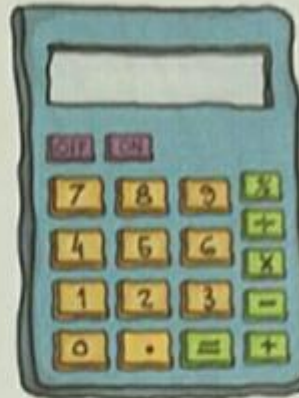
LA CALCULADORA



LAS TECLAS Y EL VISOR

1 **RODEÁ** EN LA IMAGEN DE LA CALCULADORA:

- + CON **ROJO** LA TECLA QUE TENÉS QUE APRETAR PARA ENCENDER LA CALCULADORA.
- + CON **VERDE** LA TECLA CON EL NÚMERO 2.
- + CON **AZUL** EL VISOR, QUE ES EL ESPACIO DONDE APARECEN ESCRITOS LOS NÚMEROS.



2 LAURA COMPRA 8 NARANJAS Y DESPUÉS PIDE 3 MÁS. **DIBUJÁ** EN ORDEN LAS TECLAS QUE TIENE QUE APRETAR EN LA CALCULADORA PARA CALCULAR CUÁNTAS NARANJAS TIENE EN TOTAL.

1 **?** MARCOS TIENE 6 MANZANAS Y COMPRA 2 MÁS. PARA SABER CUÁNTAS TIENE EN TOTAL APRIETA **6**, **+** Y **=**, PERO NO APARECE EL RESULTADO. ¿POR QUÉ?

REVISEMOS LOS PROBLEMAS



Operaciones | Introducción de signos + e =

LUEGO DE LO TRABAJADO EN LA PÁGINA DEL LIBRO DIALOGAMOS SOBRE
LO SIGUIENTE:

LOS SIGNOS QUE ESTUVIMOS TRABAJANDO SON:

EL SIGNO + (MÁS), SIGNO DE SUMA (IMPLICA AGREGAR, REUNIR, JUNTAR, UNIR).

EI SIGNO = (IGUAL) CUANDO TERMINAMOS DE CALCULAR, LUEGO DEL SIGNO IGUAL COLOCAMOS EL RESULTADO. EJEMPLO: $3 + 2 = 5$.



*¡LES MANDAMOS UN ABRAZO ENORME Y ESPERAMOS
QUE SIGAN TRABAJANDO CON LAS MISMAS GANAS Y ALEGRÍA
DE SIEMPRE!*



¡LOS QUEREMOS!



SEÑOS DE PRIMER GRADO.