***Consultas***

| | |
|---|---|
| ***primero.a.envm@gmail.com*** | ***Seño Melisa*** |
| ***primero.b.envm@gmail.com*** | ***Seño Camila*** |
| ***primero.c.envm@gmail.com*** | ***Seño Carina*** |
| ***primero.d.envm@gmail.com*** | ***Seño Natalia*** |
| ***primero.e.envm@gmail.com*** | ***Seño Fabiana*** |
| ***primero.f.envm@gmail.com*** | ***Seño Yanina*** |

---

## *ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EN CASA*

***¡HOLA CHICOS!***

***NUEVAMENTE COMPARTIMOS LA PROPUESTA SEMANAL.***

***ESPERAMOS QUE SE ENCUENTREN BIEN Y CON MUCHAS GANAS DE SEGUIR TRABAJANDO.***

***¡ATENCIÓN! GRILLA CON NUEVOS HORARIOS PARA ENCONTRARNOS EN ZOOM.***

| GRADO | DÍA | HORARIO | ID DE ZOOM |
|---|---|---|---|
| PRIMERO “A” | VIERNES | 8:00 HS | 499 221 265 |
| PRIMERO “B” | VIERNES | 9:30 HS | 100 955 255 |
| PRIMERO “C” | VIERNES | 11:00 HS | 914 893 212 |
| PRIMERO “D” | VIERNES | 14:00 HS | 372 379 101 |
| PRIMERO “E” | VIERNES | 15:30 HS | 218 110 916 |
| PRIMERO “F” | VIERNES | 17:00 HS | 249 324 419 |

## LUNES 18 DE MAYO.

## CIENCIAS SOCIALES

## (CUADERNO NEGRO)

**PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS CONSIGNAS A COLOR Y EL RECUADRO.**

**HOY, 18 DE MAYO, ES EL DÍA DE LA ESCARAPELA. DIALOGÁ EN FAMILIA SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS SÍMBOLOS PATRIOS PARA NUESTRO PAÍS.**

**UN ADULTO ME LEE LA INFORMACIÓN.**

**18 DE MAYO**

**“DÍA DE LA ESCARAPELA”**

**LA ESCARAPELA NOS REPRESENTA A TODOS LOS ARGENTINOS. AL IGUAL QUE LA BANDERA, EL HIMNO Y EL ESCUDO, ES UN SÍMBOLO PATRIO.**

**EN FAMILIA, HACÉ UNA GRAN ESCARAPELA Y LUEGO COLGALA EN LA VENTANA O PUERTA DE TU CASA.**

**Sugerencia: Pueden utilizar diferentes técnicas y materiales que tengan en casa (cortar con la tijera papeles de revistas celestes y blancos, fibras, crayones, algodón, etc.) para decorar la escarapela.**

# ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA.

## (Cuaderno Azul)

**PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS CONSIGNAS A COLOR Y LA ACTIVIDAD.**

**LUEGO DE TODO LO TRABAJADO EN SEMANAS ANTERIORES, REFLEXIONAMOS SOBRE LOS NÚMEROS.**

**JUNTO CON EL ADULTO QUE TE AYUDA, OBSERVÁ LO COLOREADO EN LA SIGUIENTE GRILLA:**

**-EN LA PRIMERA FILA LOS NÚMEROS TIENEN UNA SOLA CIFRA.**

**-EN LA SEGUNDA FILA, CADA NÚMERO ESTÁ FORMADO POR DOS CIFRAS, EL PRIMERO ES EL 10 DIEZ. LUEGO LE SIGUEN ALGUNOS CON UN "NOMBRE PARTICULAR", 11 ONCE (NO SE DICE DIECIUNO), 12 DOCE, 13 TRECE, 14 CATORCE Y 15 QUINCE.**

**DESDE EL 16 DIECISÉIS, COMIENZAN A LLAMARSE "DIECI…", 17 DIECISIETE, 18 DIECIOCHO Y 19 DIECINUEVE.**

**-EN LA TERCERA FILA, TAMBIÉN ESTÁN FORMADOS POR DOS CIFRAS, EL PRIMERO ES EL 20 VEINTE. LOS SIGUIENTES, TODOS LOS NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 20, SE LLAMAN "VEINTI…", 21 VEINTIUNO, ETC.**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** |
| **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** |

**PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS CONSIGNAS QUE ESTÁN EN COLOR.**

## SEGUIMOS CONTANDO.

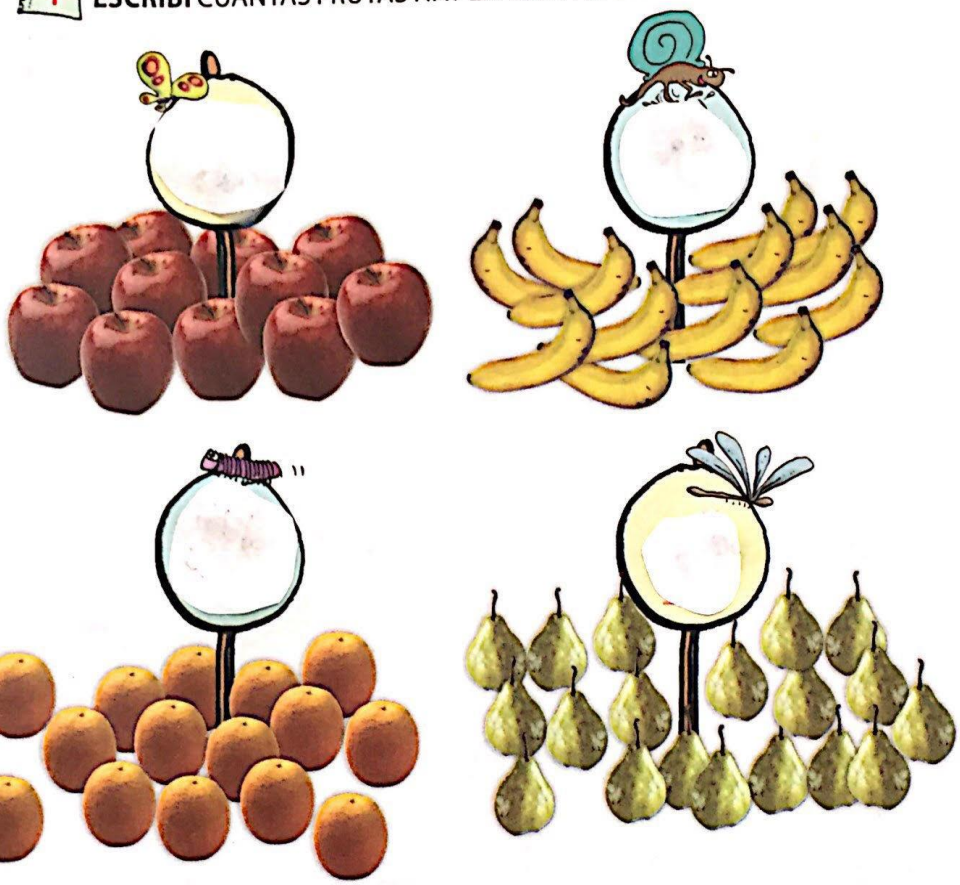
**TRABAJAMOS EN LA PÁGINA 20 DEL LIBRO: "LAS FRUTAS".**

**Para resolver la actividad 1 podrán utilizar diferentes estrategias, como las que vienen trabajando. Por ejemplo: marcar cada fruta al ir contando, señalar con el dedo, encerrar las que van contando y utilizar la grilla para escribir la cantidad, en caso de que sea necesario.**

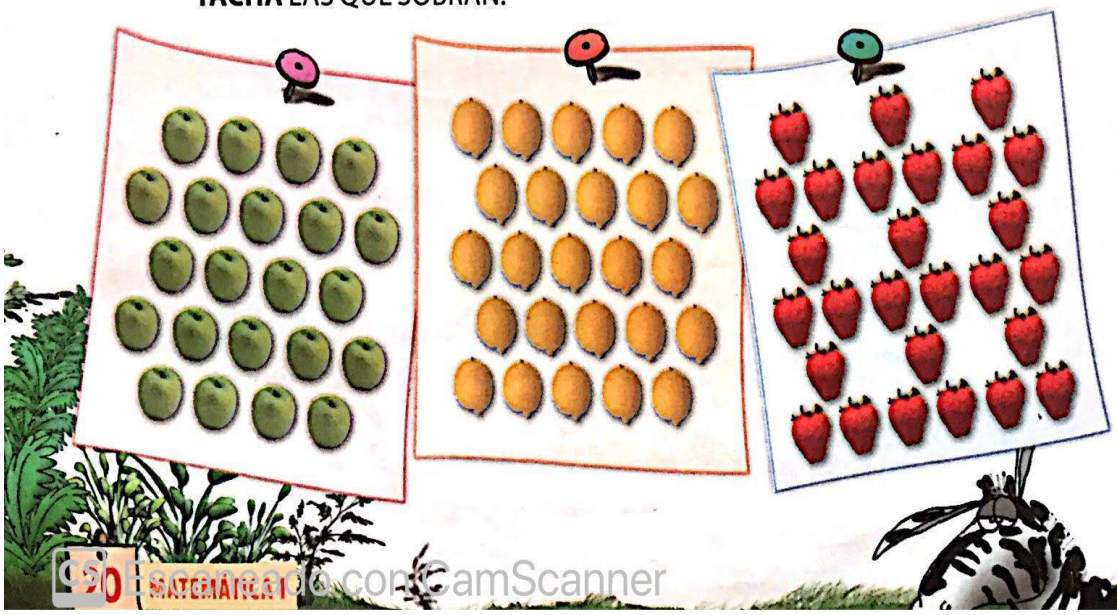
**En la actividad 2 deben contar 20 frutas y tachar las que sobran. Por ejemplo: podrán ir marcando con el dedo, encerrar cada una o ir enumerando cada fruta hasta llegar al 20 y luego tachar las que sobran.**

# LAS FRUTAS

**1** **ESCRIBÍ** CUÁNTAS FRUTAS HAY EN CADA CASO.



**2** MATÍAS QUIERE REGALARLE A TATIANA 20 FRUTAS DE CADA UNA. **TACHÁ** LAS QUE SOBRAN.



© Tinta fresca ediciones | Prohibida su fotocopia. Ley 11.723



Escaneado con CamScanner

# MARTES 19 DE MAYO.

# ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA.

# (Cuaderno Azul)

**PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS CONSIGNAS QUE ESTÁN EN COLOR.**

**TRABAJAMOS EN LA PÁGINA 15 DEL LIBRO: "EL CALENDARIO". RESPONDÉ LAS PREGUNTAS DEL PUNTO 1. (NO RESOLVER EL RECUADRO "PENSEMOS ENTRE TODOS").**

**Para realizar las actividades de la página, podrán utilizar el calendario que aparece a continuación o usar alguno que tengan en casa.**

# EL CALENDARIO

1 **PEGÁ** ACÁ UN CALENDARIO DE ESTE AÑO.

- **COPIÁ** EL NÚMERO QUE INDICA EL AÑO. ______
- ¿CUÁNTOS MESES HAY EN EL AÑO? ______

**PENSEMOS ENTRE TODOS**

- ¿TODAS LAS SEMANAS TIENEN LOS MISMOS DÍAS?
- ¿TODOS LOS MESES TIENEN LA MISMA CANTIDAD DE DÍAS?

© Tinta Fresca ediciones | Prohibida su fotocopia. Ley 11.723

Escaneado con CamScanner

**Preguntas orientadoras para guiar, al observar y reflexionar en forma oral sobre el calendario:**

**¿Cuántos días tiene la semana?**

**¿A qué se llama fin de semana?**

**¿Cuáles son los días del fin de semana?**

**¿Por qué algunos números aparecen con color?**

**¿Todos los meses tienen la misma cantidad de días?**

**PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS CONSIGNAS A COLOR Y EL RECUADRO.**

**AHORA RODEÁ CON COLORES SEGÚN LAS INDICACIONES:**

- **CON ROJO LOS MESES QUE TIENEN 31 DÍAS.**
- **CON AZUL LOS MESES QUE TIENEN 30 DÍAS.**
- **CON VERDE EL QUE TIENE 29 DÍAS.**

**LUEGO DE TODO LO TRABAJADO Y CONVERSADO SOBRE EL CALENDARIO, UN ADULTO ME LEE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:**

EL NÚMERO QUE INDICA EL AÑO ES EL: ***2020.***

LOS DÍAS DE LA SEMANA, SON 7 (SIETE):

- ***LUNES.***
- ***MARTES.***
- ***MIÉRCOLES.***
- ***JUEVES.***
- ***VIERNES.***
- ***SÁBADO.***
- ***DOMINGO.***

SABEMOS QUE:

- EL FIN DE SEMANA ESTÁ FORMADO POR LOS DÍAS **SÁBADO Y DOMINGO.**
- LOS DÍAS QUE EN EL CALENDARIO APARECEN DE COLOR, SON LOS **FERIADOS.** (EN ALGUNOS CALENDARIOS EL DOMINGO TAMBIÉN APARECE CON COLOR)
- LOS MESES DEL AÑO, SON **12 (DOCE)**.
- ALGUNOS MESES TIENEN 30 DÍAS, OTROS 31 Y FEBRERO PUEDE TENER 28 O 29 DÍAS COMO ESTE AÑO.

# ACTIVIDADES DE LENGUA

# (CUADERNO ROJO)

**Sugerencia: en estas actividades que promueven la lectura, será necesario que un adulto guíe al niño/a en la observación de algunos aspectos de las palabras: con qué letra comienzan, con qué letra terminan, cómo suenan algunas letras y sílabas. Algunos estudiantes podrán leerla de manera autónoma, lo importante es acompañar a cada niño según sus necesidades.**

**PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS CONSIGNAS A COLOR Y LA ACTIVIDAD.**

## ¡ADIVINA, ADIVINADOR!

**CON LA AYUDA DE UN ADULTO O SOLITO/A LEÉ LA SIGUIENTE ACTIVIDAD.**

**(RESPUESTA: EL CALENDARIO).**

**PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS CONSIGNAS A COLOR Y LA ACTIVIDAD.**

**AHORA, CON LA AYUDA DE UN ADULTO, O SI PODÉS SOLITO/A, LEÉ LOS SIGUIENTES CARTELES DE LOS MESES Y RESOLVÉ LAS ACTIVIDADES.**

**RODEÁ:**

**1- DE COLOR AZUL EL MES ACTUAL.**

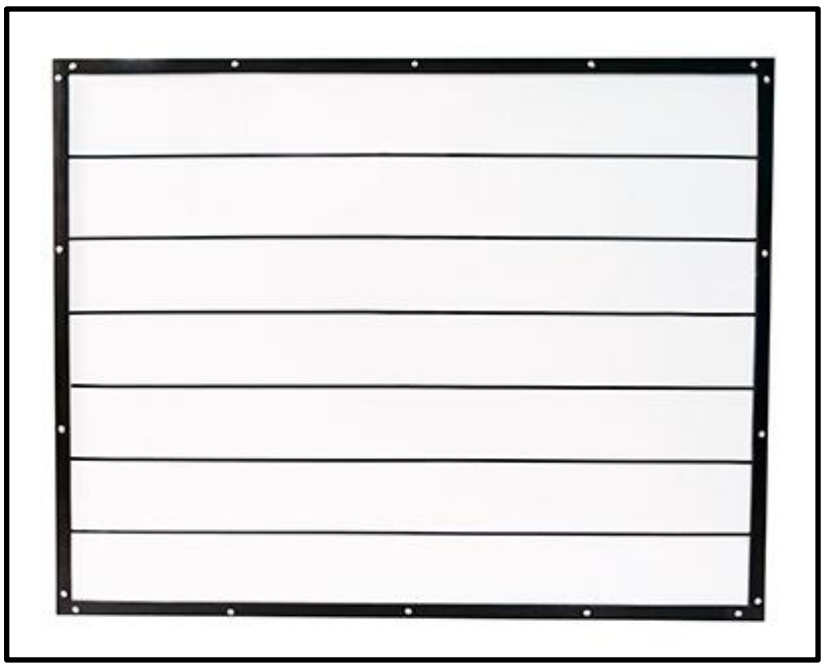
**2 - CON ROJO EL MES QUE EMPIEZA IGUAL QUE MAYO.**

**3 - CON VERDE LOS MESES QUE TERMINAN CON LA LETRA E.**

**PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS CONSIGNAS A COLOR Y LA ACTIVIDAD.**

**-ESCRIBÍ PALABRAS QUE EMPIECEN IGUAL QUE ENERO. SI NO SE TE OCURREN MUCHAS, UN ADULTO TE PUEDE AYUDAR A PENSARLAS. (Ejemplo: ELEFANTE, ESTRELLA).**

**(Pegá el cartel del mes y escribí en tu cuaderno, una lista de 5 PALABRAS como mínimo)**



## MIÉRCOLES 20 DE MAYO.

## ACTIVIDADES DE LENGUA

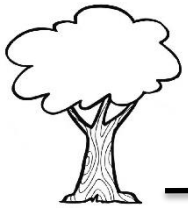
## (CUADERNO ROJO)

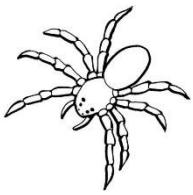
**PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS CONSIGNAS A COLOR Y LA ACTIVIDAD.**

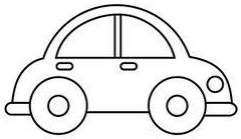
**SEGUIMOS TRABAJANDO CON LOS MESES DEL AÑO.**

- **ESCRIBÍ EL NOMBRE DE ESTAS IMÁGENES QUE EMPIEZAN IGUAL QUE ABRIL.**

**PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO EL CUADRO**







- **ELEGÍ DOS IMÁGENES DE LA COPIA Y ESCRIBÍ ORACIONES BREVES.**

  **Ejemplos:**

  **ME GUSTA VIAJAR EN AVIÓN.**

  **EL ANILLO ES DORADO.**

# ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA.

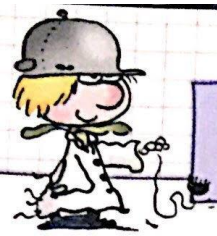
# (Cuaderno Azul)

**PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS CONSIGNAS QUE ESTÁN EN COLOR.**

**TRABAJAMOS EN LA PÁGINA 33 DEL LIBRO: "¿QUÉ APRENDIMOS?**

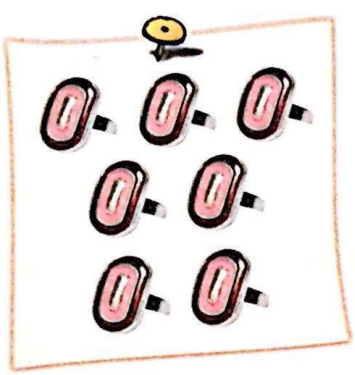
**Para resolver las actividades es importante tener en cuenta las estrategias mencionadas anteriormente. En el punto número 3, prestar atención al sentido del camino, para que los números queden escritos correctamente.**

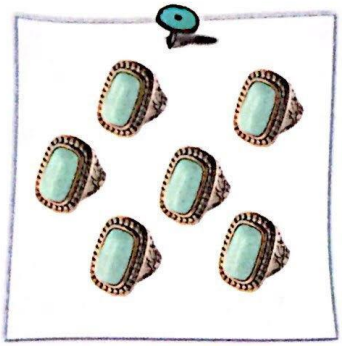
© Tinta fresca ediciones | Prohibida su fotocopia Ley 11.723

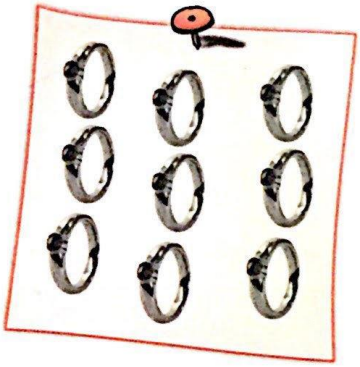


# ¿QUÉ APRENDIMOS?

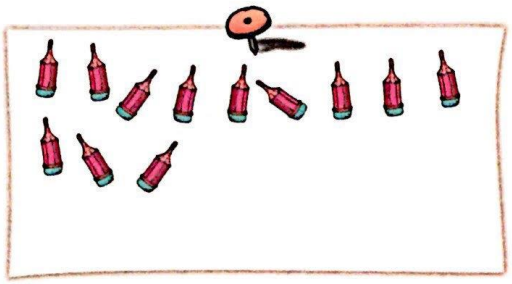
**1** **TACHÁ** LOS ANILLOS QUE SOBRAN PARA TENER 5 DE CADA MODELO.

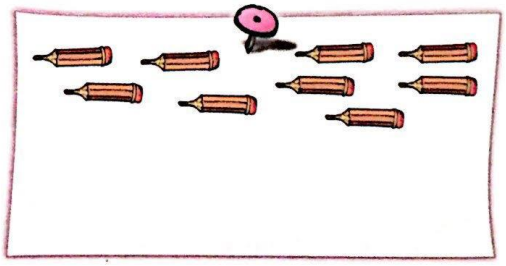




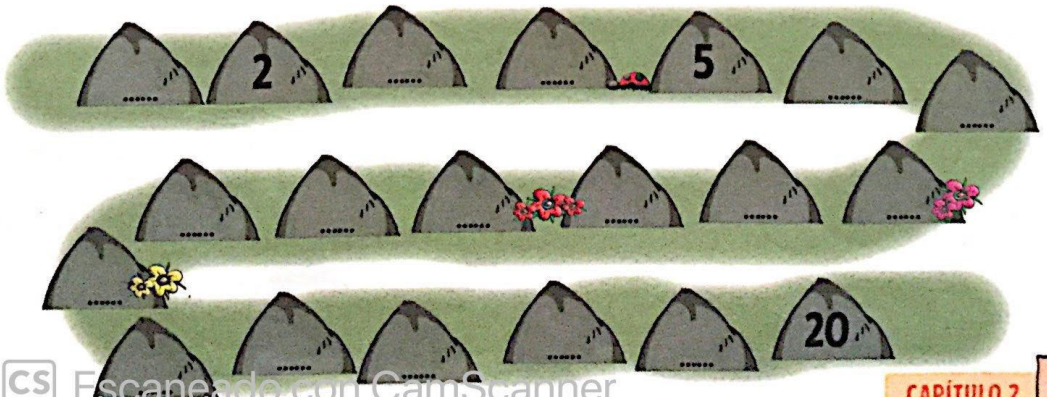


**2** **COMPLETÁ** ESTOS GRUPOS PARA TENER 20 LÁPICES DE CADA TIPO.





**3** **COMPLETÁ** EL CAMINO CON LOS NÚMEROS DEL 1 AL 20.




Escaneado con CamScanner

# JUEVES 21 DE MAYO.

# ACTIVIDADES DE LENGUA

# (CUADERNO ROJO)

**PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS CONSIGNAS QUE ESTÁN EN COLOR.**

**BUSCÁ EN DIARIOS O REVISTAS, PALABRAS QUE EMPIECEN COMO MAYO. LUEGO RECORTALAS Y PEGALAS EN EL CUADERNO.**

**(MÍNIMO 5 PALABRAS, DEBEN ESTAR EN IMPRENTA MAYÚSCULA. EN CASO DE NO TENER REVISTAS, EL ADULTO PUEDE ESCRIBIR LAS PALABRAS Y EL NIÑO PUEDE RECORTAR Y PEGAR LAS QUE EMPIEZAN IGUAL).**

# CIENCIAS SOCIALES

# (CUADERNO NEGRO)

**PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS CONSIGNAS QUE ESTÁN EN COLOR.**

**SE APROXIMA UNA FECHA MUY IMPORTANTE PARA TODOS LOS ARGENTINOS.**

**PARA RECORDAR LO QUE SUCEDIÓ TE PROPONEMOS QUE REALICES EL VISIONADO DEL SIGUIENTE VIDEO.**

**https://www.youtube.com/watch?v=_mLhPMvhvzg REVOLUCIÓN DE MAYO DE 1810 EN REALIDAD VIRTUAL.**

**OPCIONAL:**

**SI QUERÉS DISFRUTAR MÁS SOBRE LA HISTORIA DE LA REVOLUCIÓN, TE SUGERIMOS VER ESTOS OTROS VIDEOS.**

**https://www.youtube.com/watch?v=W0l8BwQEIRI**

**https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=zamba+25+de+mayo+capitulo+4**

**PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS CONSIGNAS A COLOR Y EL RECUADRO.**

**UN ADULTO ME LEE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.**

**EL 25 DE MAYO DE 1810 ES UNA FECHA MUY IMPORTANTE PARA LOS ARGENTINOS.**

HACE MUCHOS AÑOS, ESTAS TIERRAS, ESTABAN GOBERNADAS POR UN VIRREY QUE REPRESENTABA AL REY DE ESPAÑA.

CUANDO EL REY FUE TOMADO PRISIONERO, MUCHOS DE LOS HABITANTES DE ESTE TERRITORIO CREYERON QUE ERA UN BUEN MOMENTO PARA LIBERARSE DE ESPAÑA.

ASÍ, REUNIDOS EN EL CABILDO DE BUENOS AIRES, EL 25 DE MAYO DE 1810, SE FORMÓ NUESTRO **PRIMER GOBIERNO PATRIO**: **LA PRIMERA JUNTA,** FORMADA POR 9 PERSONAS.

Texto adaptado por las docentes.

**EN LA CLASE POR ZOOM RETOMAREMOS TODA LA INFORMACIÓN TRABAJADA Y LO OBSERVADO EN LOS VIDEOS.**

# VIERNES 22 DE MAYO.

***¡ATENCIÓN!***

***En las actividades del día de hoy vamos a solicitar que cada familia envíe la resolución de las mismas a través de una o dos fotografías.***

***Enviar al mail del docente encargado siguiendo el mismo mecanismo que se explicó en semanas anteriormente.***

## ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA.

## (Cuaderno Azul)

**PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS CONSIGNAS QUE ESTÁN EN COLOR.**

**TRABAJAMOS EN LA PÁGINA 13 DEL LIBRO: "LA CARTUCHERA".**

**Para resolver esta situación, el adulto deberá guiar la lectura, los niños podrán: utilizar material concreto, en este caso los lápices, o bien dibujar. Luego contestar la pregunta. Es importante tener en cuenta, que son sugerencias, cada niño podrá emplear la estrategia que le resulte más fácil.**

© Tinta fresca ediciones | Prohibida su fotocopia. Ley 11.723

# LA CARTUCHERA

**1** ¿CUÁNTOS LÁPICES TIENE TATIANA EN TOTAL?

RESPUESTA: _____.

**2** MATÍAS TIENE 4 LÁPICES CORTOS Y 5 LÁPICES LARGOS. ¿CUÁNTOS LÁPICES TIENE EN TOTAL?

RESPUESTA: _____

**3** JUAN TIENE 2 MARCADORES GRUESOS Y 6 MARCADORES FINOS. ¿CUÁNTOS MARCADORES TIENE EN TOTAL?

RESPUESTA: _____

- ¿CUÁNTOS MARCADORES LE FALTAN A JUAN PARA LLEGAR A 10?

RESPUESTA: _____

**TALLER DE PROBLEMAS**

JUAN TENÍA ALGUNOS LÁPICES. SU MAMÁ LE TRAJO 3 MÁS Y AHORA TIENE 9. ¿CUÁNTOS LÁPICES TENÍA ANTES?

Escaneado con CamScanner

# CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA

# (CUADERNO NEGRO)

## ¡IMPORTANTE!

**PARA LA CLASE POR ZOOM SE NECESITARÁ:**

- **LÁPIZ DE ESCRIBIR Y GOMA DE BORRAR.**
- **UN ESPACIO CÓMODO PARA TRABAJAR, YA QUE LOS NIÑOS DEBERÁN ESCRIBIR.**
- **ABECEDARIO.**
- **LA SIGUIENTE COPIA CON IMÁGENES DE LA SOCIEDAD DE LA ÉPOCA. (Quienes no puedan imprimirla, deberán realizarla con dibujos o figuritas recortadas de revistas que correspondan a los mismos actores de la época).**

**OBSERVAMOS LOS ACTORES SOCIALES DEL 25 DE MAYO DE 1810.**

**LA SEÑO NOS DICTA LOS NOMBRES Y SOLITOS LOS ESCRIBIMOS.**

**PARA FINALIZAR LA SEMANA TE PROPONEMOS DISFRUTAR EN FAMILIA DE ESTE HERMOSO CUENTO: “EL ZOO DE JOAQUÍN” DEL AUTOR PABLO BERNASCONI.**

**ENTRAR AL SIGUIENTE LINK: https://youtu.be/feKzX0k25Ic CONTADO POR EL AUTOR.**

**O ENTRAR A:** https://www.youtube.com/watch?v=ajXlifSEs34

***¡BUEN FIN DE SEMANA LARGO!***

***LOS QUEREMOS.***