

Equipo docente: Arriagada Silvia, Garay Marcela, Giorgis Renata, Parola

Verónica, Pérez Pazo Silvina, Romero Erica.

LENGUA Y LITERATURA

PARTE 1: RIMANDO ANDO EXTRAÑANDO ...

Familia:

Con respecto a la Lengua y la Literatura, el niño necesita, para realizar lecturas y escrituras, del andamiaje y acompañamiento de un adulto. Esto significa que en varias ocasiones, se le pedirá a un familiar (lector-escritor avanzado) que ocupe el rol de mediador entre lo que necesita leer y lo que quiere expresar por escrito el niño.

Entendemos que es necesario dar a conocer el sentido que tienen las actividades que les proponemos a nuestros estudiantes, ya que pretendemos que no sean meros ejercicios y fueron pensadas en nuestra propuesta curricular para este año, sino verdaderos desafíos de aprendizaje, mediados a través de un espacio, virtual en este caso, o físico si tuviésemos la posibilidad de ir al Jardín y conservando el espíritu del trabajo autónomo y participativo como en la escuela.

Modos de acompañar:

- ★ Propiciar y facilitar algunas cuestiones relacionadas con la posibilidad de leer de manera no convencional.
- ★ Ofrecer el tiempo necesario para la resolución de situaciones de oralidad, lectura o escritura.
- ★ Valorar el desempeño de cada niño con los modos particulares de resolución.
- ★ Permitir escrituras autónomas brindándole confianza aunque no han alcanzado la alfabetización del sistema (escribirán de acuerdo con los avances que haya alcanzado hasta el momento).
- ★ Alentar sus producciones aunque no sean completas o las convencionales.

Equipo docente: Arriagada Silvia, Garay Marcela, Giorgis Renata, Parola

Verónica, Pérez Pazo Silvina, Romero Erica.

Mensaje a los Astronautas:

¡HOLA ASTRONAUTAS!



¡QUE MALA PATA!

LOS EXTRAÑAMOS, PERO HAY QUE QUEDARSE EN CASA



TOMANDO EN TAZA



Y COMIENDO MEDIALUNAS,



CUANDO DESAYUNAS,

PERO ¡CUIDADO! NO SE ATRAGANTEN CON NINGUNA.

ESPERAMOS PRONTO PODER VERLOS



Y POR FIN VOLVER AL JARDÍN

PARA JUGAR JUNTOS Y COMPARTIR.

ESCRIBIR, DIBUJAR Y PINTAR,



ACTIVIDADES QUE NO PUEDEN FALTAR.



VER A MIS AMIGOS,
Y A MI SEÑO ABRAZAR,
HASTA QUE ME VENGAN A BUSCAR.
PERO MIENTRAS ESO PASA
NADA MEJOR QUE CASA



¡Atención! Nuevamente volvemos a aclararles, que NO es necesario imprimir absolutamente nada para llevar adelante las propuestas planteadas. Sugerimos, al final de la planificación, algunas actividades complementarias, por si consideran oportuno sumarlas a la propuesta inicial. Lo dejamos a criterio y disponibilidad de tiempo familiar.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

Propuesta N°1

En esta primera instancia, la idea es escuchar y disfrutar de una poesía para introducir a los niños en el “mundo” de las rimas, favoreciendo, propiciando y desarrollando la conciencia fonológica. Las rimas hacen referencia a la musicalidad del lenguaje y suelen aparecer de manera muy temprana. Les proponemos escucharla y disfrutarla en una primera instancia, releer otras veces y de a poco, con algunas intervenciones del adulto ir descubriendo la sonoridad de la poesía y de aquellas palabras que riman.

¿Por qué aprender a rimar?

- Enseña cómo funciona el lenguaje y los sonidos dentro de las palabras.
- Ayuda a experimentar con el ritmo del lenguaje.
- Prepara a los niños para predecir al leer.

Equipo docente: Arriagada Silvia, Garay Marcela, Giorgis Renata, Parola

Verónica, Pérez Pazo Silvina, Romero Erica.

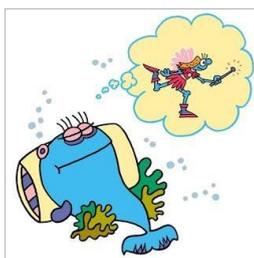
- Expande la imaginación.
- Le añade diversión al aprendizaje de la lectura.

LA BALLENA ELENA

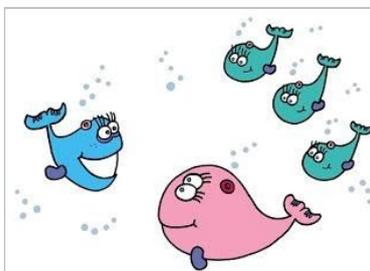
LA BALLENA ELENA
ES GORDA Y ES BUENA,
NADA POR LOS MARES
COMO UNA SIRENA.



COMO ES AZULADA,
SUEÑA QUE ES UN HADA
CADA VEZ QUE APOYA
SU CUERPO EN LA ALMOHADA.



LA BALLENA ELENA,
CUANDO ERA UNA NENA,
TAMBIÉN ERA GORDA,
TAMBIÉN ERA BUENA.



SIEMPRE SONREÍA
CUANDO ELLA VEÍA
A SUS TRES PRIMITAS
Y A SU TÍA MARÍA.

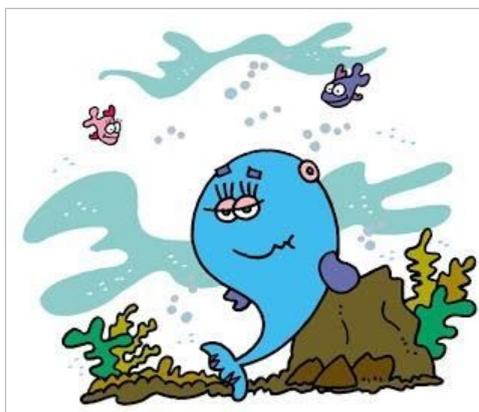
Equipo docente: Arriagada Silvia, Garay Marcela, Giorgis Renata, Parola

Verónica, Pérez Pazo Silvina, Romero Erica.

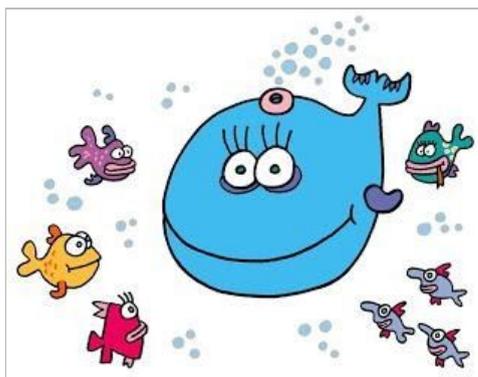
LA BALLENA ELENA,
CUANDO ALMUERZA O CENA,
SE TOMA UN GRAN PLATO
DE SOPA DE AVENA.



CUANDO ESTÁ CANSADA
HASTA EL FONDO NADA
Y DESCANSA UN RATO
PARADA O SENTADA.



LA BALLENA ELENA
NUNCA TIENE PENA
PORQUE ELLA ES ALEGRE
Y PORQUE ELLA ES BUENA.



Propuesta N°2:

Juego con fichas:

En este juego, los Astronautas deberán encontrar las parejas de fichas que riman. En este caso, el adulto que acompaña actuará como “lector de texto” y los niños realizarán “lectura de

Equipo docente: Arriagada Silvia, Garay Marcela, Giorgis Renata, Parola

Verónica, Pérez Pazo Silvina, Romero Erica.

imágenes”. La intervención por parte del adulto consistirá en intervenir para que el niño pueda descubrir la pareja que le suene parecido, es decir, las palabras que riman entre sí.

Aclaración: NO ES NECESARIO IMPRIMIR ESTAS IMÁGENES. REALIZAR LA ACTIVIDAD SEÑALANDO LA PANTALLA DEL DISPOSITIVO DIGITAL QUE ESTÉN UTILIZANDO.



Propuesta n°3

Para esta actividad se necesita una revista, folleto o un dibujo confeccionado por el adulto. en primer lugar buscar 3 imágenes de objetos, animales, etc. El niño deberá recortarlo y pegarlo en una hoja. A partir del mismo deberán pensar en otro objeto con la misma terminación (rima) Por ejemplo: **BAILARINA - MANDARINA**

Una vez que tengan las imágenes y el astronauta haya encontrado la palabra que rima con esa imagen, deberá dibujarla al lado. Invitarlo a escribir de manera exploratoria (como puede, como le salga, con las letras que le “suenan” o le resultan conocidas) la palabra que rima con la figura recortada. El adulto puede aclarar al lado entre paréntesis su escritura.

A modo de ejemplo:



(Imágen que recortó y pegó)

EL ASTRONAUTA DIBUJA EL OBJETO

QUE RIMA CON BAILARINA: EJ.: MANDARINA

(Escritura exploratoria. Quizás el niño escriba

“AAIA”)

Propuesta n°4

A continuación, proponemos un juego corporal a partir de la poesía “*ANIMALADAS MONSTRUOSAS*”. En este caso, el adulto ocupando nuevamente el rol de lector, irá recitando de a uno los versos de esta poesía, en la que se presenta a un monstruo saludando de una manera particular. Invitar al niño a copiar los movimientos del saludo propuesto y a descubrir dónde están las rimas en esos saludos.

**Dice el monstruo Alejo
que te desplaces como un cangrejo.**

Te lo cuenta la seño Vero



https://drive.google.com/open?id=1WfENsSBz9_6EKIscLvrMwc7a_byWnKP5

**Dice el monstruo Rafa,
que te estires como una jirafa**

Te lo dice la seño Marce



<https://drive.google.com/open?id=1IOBLEUdIZ2Pu-ZWcSbHLKoA-mHDdXfkf>

Dice el monstruo Donato que gatees como un gato

Te lo cuenta la seño Silvina



https://drive.google.com/open?id=1HaQSoKVniGDrcrR-Vufv_bMhIqID4F11

Dice el monstruo Arturo que saltes como un canguro

Te lo dice la seño Erica



https://drive.google.com/open?id=1XV1Sqp51wppNxC-so6KqamdosmMj6c_I

Dice el monstruo Dante que camines como un elefante

Te lo cuenta la seño Silvia



<https://drive.google.com/open?id=1K1R1-2C0HePVD94aVbrg5csAFDzqInXK>

Dice el monstruo Mariano que te arrastres como un gusano

Te lo dice la seño Renata



<https://drive.google.com/open?id=1xD-EeYsnb1r-0Skk5w2gVdLPSBnavAdE>

Astronautas hasta aquí llegamos

ahora las Seños nos vamos.

Pero solo por un ratito

bien chiquitito,

¡No se olviden de compartirnos sus fotos trabajando,

que las estaremos esperandol!

¡Los extrañamos mucho!... las Seños de Astronautas.



Las que a continuación se detallan son actividades complementarias:

Recuerden que estas actividades, como mencionamos anteriormente, son a modo de sugerencia, para enriquecer los contenidos trabajados en las actividades planificadas. No tienen carácter obligatorio, sino que están pensadas como un anexo ofreciendo instancias lúdicas, de entretenimiento, para momentos de esparcimiento o como recurso en aquellas instancias en la que los niños están predispuestos a disfrutarlas. Es una herramienta más para llevar adelante estos momentos de aislamiento de manera amena y entretenida.

Equipo docente: Arriagada Silvia, Garay Marcela, Giorgis Renata, Parola

Verónica, Pérez Pazo Silvina, Romero Erica.

Canción con juego lingüístico de rimas:

- Una araña vestida de rojo - Piedra Papel Tijera | CACIONERO

<https://www.youtube.com/watch?v=AQEMbmqzxw0>

- Canción Don Pepito verdulero

<https://www.youtube.com/watch?v=7CJ1XZjTLvw>

- Bingo para rimar



Bingo para Rimar

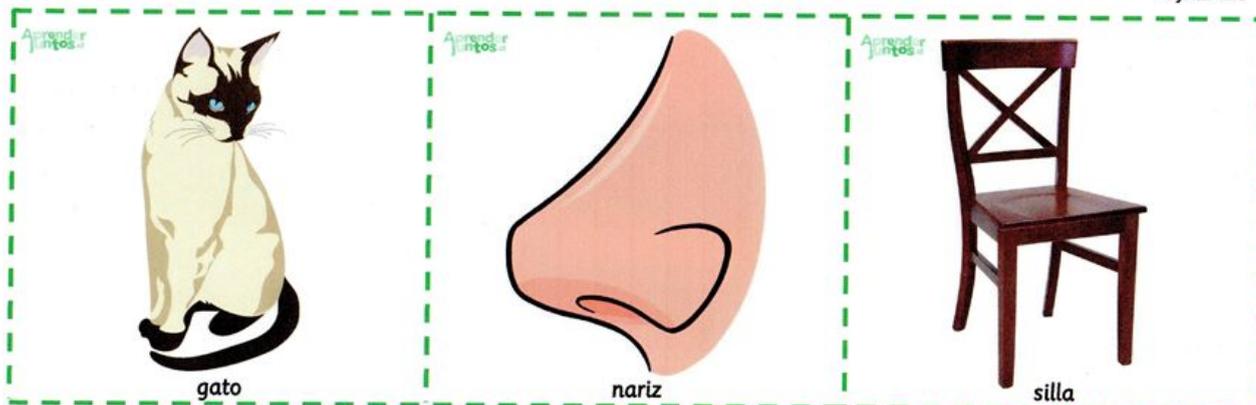
Instrucciones:

- Corta las tarjetas y los cartones por la línea punteada.
- Pídele a los niños que revisen su cartón e identifiquen qué palabras tienen en él.
- Muestra una tarjeta diciendo: ____ rima con ____.
- Los niños deberán poner una ficha sobre la imagen correspondiente.
- Gana quien completa primero su cartón.

Consejos para AprenderJuntos:

- Imprime el material en una hoja gruesa y si puedes láminalo para que dure más.

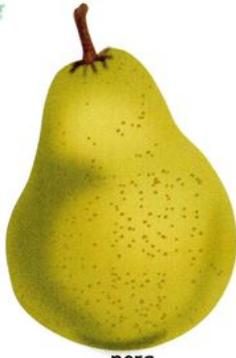
Tarjetas x20



Aprender
juntos.cl

Bingo para Rimar

Tarjetas x20



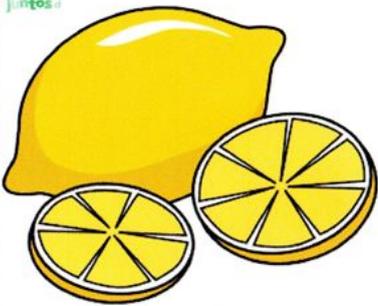
pera



sol



anillo



limón



maleta



zorro

Aprender
juntos.cl

Bingo para Rimar

Tarjetas x20



diez



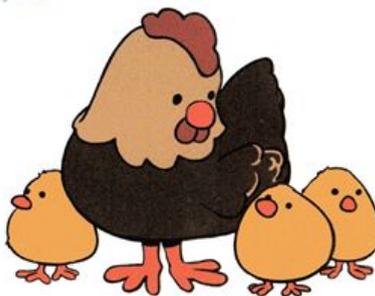
gota



serpiente



rana



gallina



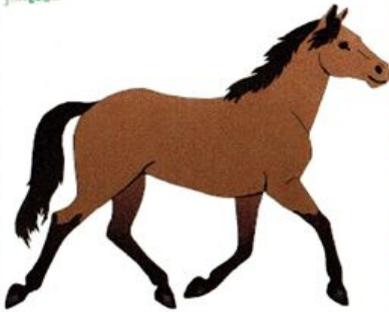
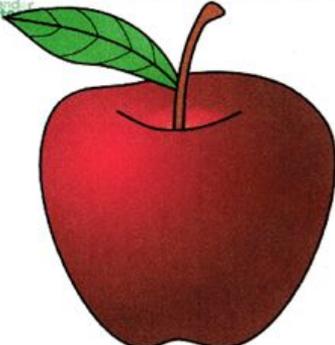
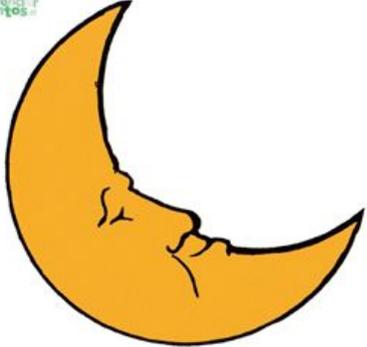
bruja

Equipo docente: Arriagada Silvia, Garay Marcela, Giorgis Renata, Parola

Verónica, Pérez Pazo Silvina, Romero Erica.

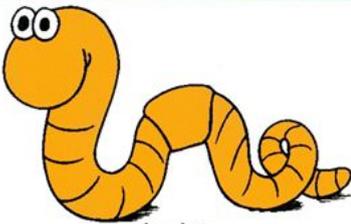
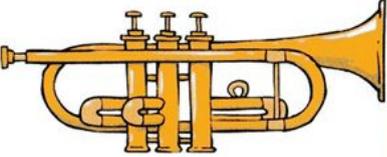
Bingo para Rimar

Tarjetas x20

 <p>caballo</p>	 <p>manzana</p>	 <p>luna</p>
 <p>queso</p>	 <p>helado</p>	

Bingo para Rimar

Car-

 <p>camión</p>	 <p>lombriz</p>	 <p>frutilla</p>
 <p>pato</p>		 <p>gorro</p>
 <p>cepillo</p>	 <p>palmera</p>	 <p>trompeta</p>

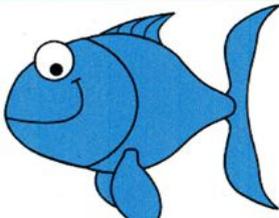
Equipo docente: Arriagada Silvia, Garay Marcela, Giorgis Renata, Parola

Verónica, Pérez Pazo Silvina, Romero Erica.

Aprender
juntos.cl

Bingo para Rimar

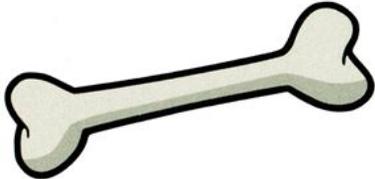
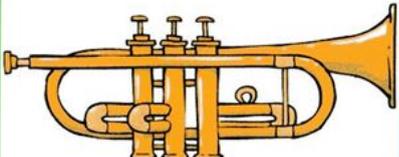
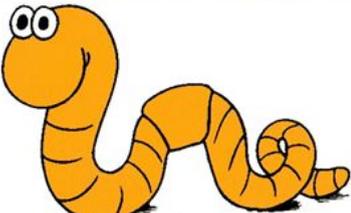
Cartones x5

 <p>bailarina</p>	 <p>gol</p>	 <p>bota</p>
 <p>pez</p>		 <p>lana</p>
 <p>burbuja</p>	 <p>diente</p>	 <p>ventana</p>

Aprender
juntos.cl

Bingo para Rimar

Cartones x5

 <p>dado</p>	 <p>tuna</p>	 <p>gorro</p>
 <p>hueso</p>		 <p>trompeta</p>
 <p>pato</p>	 <p>lombriz</p>	 <p>zapallo</p>

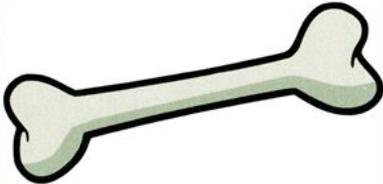
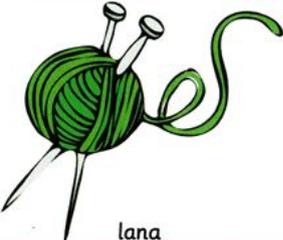
Equipo docente: Arriagada Silvia, Garay Marcela, Giorgis Renata, Parola

Verónica, Pérez Pazo Silvina, Romero Erica.

Aprender juntos.cl

Bingo para Rimar

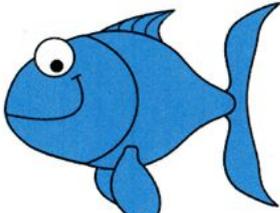
Cartones x5

 <p>bota</p>	 <p>burbuja</p>	 <p>cepillo</p>
 <p>zapallo</p>		 <p>hueso</p>
 <p>lana</p>	 <p>tuna</p>	 <p>diente</p>

Aprender juntos.cl

Bingo para Rimar

Cartones x5

 <p>dado</p>	 <p>camión</p>	 <p>ventana</p>
 <p>palmera</p>		 <p>frutilla</p>
 <p>bailarina</p>	 <p>gol</p>	 <p>pez</p>