TERCER GRADO (SEMANA 7)

<u>FAMILIA</u>: Esperamos que todos en el hogar estén muy bien. A continuación, enviamos algunas sugerencias y las nuevas actividades para esta semana.

Como es de esperarse, seguramente algunos estudiantes estarán culminando sus cuadernos o las hojas rayadas de repuesto. Es importante que no salgan a comprar materiales, ya que pueden:

- Comenzar un cuaderno nuevo o continuar en otro que esté empezado (disponible en el hogar) y que queden hojas en él.
- Continuar trabajando en la carpeta, escribiendo una nueva carátula (de cartulina u hoja común) por ejemplo "Matemática", "Lengua", "Ciencias".
- Utilizar hojas rayadas o cuadriculadas y, de no contar con ninguno de esos materiales mencionados como ejemplos, pueden usar cualquier otro tipo de papel que haya en el hogar (hojas de máquina, hojas en desuso que puedan ser reutilizadas al dorso, etc.) e ir colocándolas en la carpeta en las carátulas correspondientes, o en los cuadernos de manera anexada al final.

Recuerden que ante cualquier duda, pueden escribirnos un email. No olviden colocar siempre el **nombre y apellido del alumno/a en el asunto** del correo, para consultas y también al enviar tareas para su revisión.

Cada jueves que nos conectemos a través de **Zoom**, es necesario que coloquen el **ID** y el **nombre y apellido del niño /a completo** (no apodos, ni abreviaciones) y la **clave o contraseña** asignada. En el caso de que un niño/a no pueda asistir a alguna reunión de Zoom (por el motivo que fuere) les solicitamos que nos lo hagan saber, a la brevedad.

Valoramos su acompañamiento y apoyo. Muchas gracias.

Atte. equipo docente de tercer grado.

<u>Chicos:</u> ¡Hola! Esta semana volvemos a comunicarnos por aquí, a través del correo y mediante Zoom.

Queremos **felicitarlos** por el gran trabajo que están haciendo. El revisar sus tareas, nos permitió observar el esfuerzo y compromiso que asumen frente a la resolución de las distintas actividades. **Estamos muy orgullosas de ustedes.**

Esperamos que estén muy bien y los alentamos a continuar desempeñándose tan responsablemente como hasta el momento. Les mandamos un abrazo virtual y nos vemos el jueves en el Zoom.

Los queremos mucho, nunca lo olviden. A seguir cuidándose...



Victoria, Erika, Florencia, Lucía, Sonia y Romina.

Seños de tercero.

Proyecto Literario (carpeta)

Nuevamente te dejamos los links de lectura para que lo realices en el día de la semana que prefieras. Luego de leer el cuento, te proponemos escribir en tu carpeta la fecha, el **título y autor del cuento.** Te recordamos las situaciones que te mencionamos la semana pasada y agregamos otras para que elijas una y la realices.

- ★ Realizá el dibujo del problema del cuento, después escribí si tuvo solución y cuál fue la solución.
- ★ ¿Cuál fue la parte que más te gustó? ¿Por qué?
- ★ ¿Le recomendarías este cuento a un compañero? ¿Por qué? ¿A quién sería?
- ★ Dibujá los personajes del cuento.
- ★ ¿Qué otro título le pondrías vos?

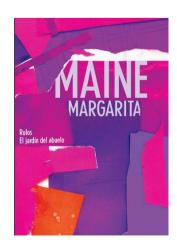
• https://bibliotecajag.blogspot.com/2020/04/ricardo-marino-veni-que-leemos-en-3.html#more



http://planlectura.educ.ar/wp-content/uploads/2015/12/Maru-la-distra%C3%ADda-Margarita-Eggers-Lan.pdf



• http://planlectura.educ.ar/wp-content/uploads/2015/12/Rulos-y-El-jard%C3%ADn-del-abuelo-Margarita-Main%C3%A9.pdf



LENGUA (cuaderno rojo)

Lunes 27 de abril.

1) Leé el siguiente texto. Luego, colocale el título que creas conveniente. Si no tenés el texto impreso, podés escribir el título en tu cuaderno.

Si hay alguna palabra que desconozcas, preguntale a un adulto para que te ayude a comprender qué significa.

El tucán es un **ave** de plumas negras. Puede llegar a medir hasta 60 cm. Su pico es largo y curvo, de color amarillo o anaranjado. Tiene alas pequeñas, cortas y redondas. La cola es cuadrada, en algunas especies, y llama la atención la facilidad con que la mueve hacia arriba y abajo. Los ojos están rodeados por una piel que a veces es de colores vivos.



Había una vez un tucán que era muy, pero muy grande y él creía que había nacido para ser basquetbolista. Él vivía en la selva donde había muchísimos animales, monos, loros, pájaros y ardillas. El pobre había crecido tanto, que no entraba en el nido, no podía dormir, estaba de mal humor y triste, sólo quería tener una pelota de básquet para ser feliz.

Utiliza el pico como arma y para tomar los frutos que se encuentran en las puntas de las ramas muy delgadas. Suele posarse sobre las ramas en lugar de trepar por ellas, y anida en los huecos de los árboles, poniendo entre dos y cuatro huevos.

El tucán es un ave sociable que vive en bandadas de alrededor de una docena.

Toda su vida la pasa en los árboles y se alimenta con frutas, insectos y arañas. En ocasiones, come huevos y pajarillos recién nacidos de otras especies. En cautiverio come orugas, insectos y carne molida. Para tragar hace un movimiento brusco con la cabeza.

Adaptación docente - Página web

http://kiwix.demo.ideascube.org/wikipedia.es/A/Ramphastidae.html

- 2) Resuelve las siguientes actividades, no te olvides de realizar la respuesta completa, utilizando mayúsculas y puntos.
- a) ¿Pudiste leer el texto sin inconvenientes?
 ¿Por qué?
- b) ¿Hay algún párrafo que no corresponda al texto? ¿Cómo te diste cuenta?
- c) ¿Qué número de párrafo es el que no corresponde al texto? ¿A qué tipo de texto creés que pertenece ese párrafo "intruso"? Te aclaro que párrafo intruso significa que no corresponde a este texto.

AYUDA

Para reconocer los párrafos podés ir colocando distintas marcas al costado del texto. Por ejemplo:

1 - 2 - 3 - 4 ... X

o cualquier otra marca.

También podés señalar con alguna marca donde comienza y donde finaliza cada párrafo (sangría y punto y a parte). Por ejemplo:

() o cualquier otra marca.

d) Marcá qué oración corresponde al tema que contiene el último párrafo del texto.

Si no tenés impresa la consigna podés escribir únicamente en tu cuaderno la oración que corresponda a la información del último párrafo.

- ☐ Cómo viven los tucanes.
- Dónde viven los tucanes.
- Alimentación de los tucanes.
- De qué color son las plumas y el pico.
- e) Ordená alfabéticamente las siguientes palabras:

tucán - pico - aves - frutos - amarillo



Pudimos observar, que al leer el texto, uno de sus párrafos no pertenecía al mismo (párrafo intruso). En los textos expositivos las ideas se organizan de tal forma que se pueda dar a conocer datos sobre un tema específico. Esas ideas están todas relacionadas con el tema a informar.

Esta organización de las ideas sobre un tema, hace que el lector **comprenda** la información que se le brinda.



Es importante, que esta información quede plasmada en el cuaderno, para ello, los niños pueden escribirla en el cuaderno con la ayuda de un adulto, o imprimirla en caso de que dispongan de ello.

MATEMÁTICA (cuaderno azul).

Lunes 27 de abril.

 Para escalar esta montaña es necesario descansar en algunos refugios. Los carteles indican a qué altura está cada uno. Escribí cada número en el cartel que corresponde. Las alturas son: 5.770 metros.

6.050 metros.

3.240 metros.

4.932 metros.

3.458 metros.



Atención

Para ayudarte te doy este consejo: los números tienen que quedar ordenados de mayor (arriba) a menor (abajo). Es decir, que el primero de arriba va a ser el más grande, luego el que le sigue y así, sucesivamente, vas escribiendo uno debajo del otro hasta llegar al más pequeño.

Si no tenés la imagen impresa podés dibujar la montaña en tu cuaderno y colocar los números ordenados empezando con el mayor y debajo escribiendo los que le siguen hasta llegar al menor, o solo podés escribir los números ordenados de mayor a menor.



PÁGINAS CON HISTORIA (carátula celeste de la carpeta) (Tercer grado "A": en la carátula amarilla). (Tercer grado "D" en la carátula anaranjada)

Martes 28 de abril.

El 29 de abril, se conmemora en un nuestro país el día mundial de los animales. Te invito a leer el siguiente texto para que conozcas por qué se conmemora ese día.

29 DE ABRIL - DÍA DEL ANIMAL



A diferencia del resto del mundo que celebra el Día del Animal el 4 de octubre, en nuestro país el **Día del Animal** se celebra todos los **29 de abril** en conmemoración del fallecimiento de Ignacio Lucas Albarracín, un abogado que fue un gran luchador del país por los **derechos de los animales**.

Ignacio Lucas Albarracín, impulsó la Ley Nacional de Protección de Animales N° 2786, que se promulgó el 25 de julio de 1891. En esta normativa, se estableció por primera vez en Argentina la obligatoriedad de brindar protección a los animales, con el objetivo de impedir su maltrato y caza. Albarracín, además, fue el fundador de la Sociedad Argentina Protectora de Animales.

Adaptación docente - Página Web

<u>http://www.unidiversidad.com.ar/quien-es-ignacio-albarracin-el-primeranimalista-argentino</u>



Luego de leer el texto anterior, te propongo para el próximo encuentro de zoom que elijas 6 animales de la lista que está a continuación y armes un cartón de bingo para que podamos jugar juntos. Al cartón, podés armarlo en una hoja y decorarlo, hacer dibujos de los animales que elegiste, cortarlos de una revista, etc.

Cuando nos encontremos en zoom, deberás tener un lápiz y el cartón con vos. Después de jugar deberás pegarlo en la carpeta.

Lista de animales que podés elegir para armar el cartón: Perro Gato Loro Conejo Pájaro León Tigre Mono Jirafa Cebra Vaca Oso Cebra Elefante Lombriz Lobo Caballo Koala Tortuga Sapo

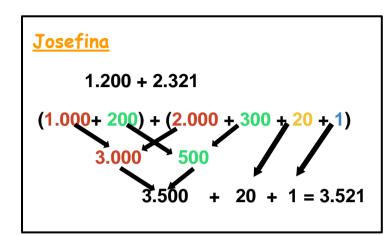
A continuación, te mostramos un ejemplo de cómo armar tu cartón.

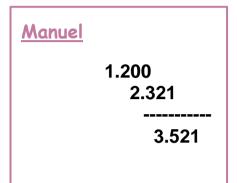


MATEMÁTICA (cuaderno azul)

Martes 28 de abril.

Mirá con atención las cuentas que hicieron los amigos de Martin para ayudarlo a calcular **1.200 + 2.321**.





Es importante que estas estrategias queden escritas en el cuaderno de Matemática. En caso de no imprimirlas, podrán copiarlas con la ayuda de un adulto.

Para pensar y responder con tus palabras...

- 1. ¿Llegaron al mismo resultado Josefina y Manuel?
- 2. ¿Cómo descompone (desarma) Josefina el número 1.200? ¿Y el 2.321?
- 3. ¿Qué cuenta hace Josefina para escribir el número 3.000? ¿Y el 500?
- 4. ¿Dónde aparece el 500 de Josefina en la cuenta de Manuel? Marcalo con verde. ¿Y el 3.000? Marcalo con rojo.
- 5. Usá la estrategia de Manuel para resolver 1.100 + 4.235.

Revisamos juntos, luego de resolver:

Josefina y Manuel llegaron al mismo resultado.

Josefina descompone el 1.200 así: 1.000 + 200 y el 2.321 así: 2.000+ 300+21.

Josefina para escribir 3.000 suma 1.000 +2.000. Para escribir 500 suma 200+300.

Manuel

En la estrategia de Manuel es importante ubicar las cifras de los números en el lugar que corresponde, por ejemplo:



Pensemos en cada cifra...

El color rosa representa los sueltos, entonces sumo todos los sueltos.
El color anaranjado representa los dieces, entonces sumo todos los dieces.
El color verde representa los cienes, entonces sumo todos los cienes.
El color rojo representa los miles, entonces sumo todos los miles.

Ahora miremos esta estrategia de Manuel:

+ 1.200 2.321



Podemos observar que las cifras están desordenadas, ésto puede hacer que Manuel se confunda al sumar, por eso es muy importante primero ubicar bien cada cifra de los números y luego sumar o restar.

LENGUA (cuaderno rojo)

Miércoles 29 de abril.

ATENCIÓN: las siguientes actividades de Lengua y Matemática (del día miércoles 29) deberán ser enviadas a la docente para su revisión.





Lorenzo escribió un texto, pero se olvidó de algunas letras, separó y juntó palabras incorrectamente. También se olvidó de puntos y mayúsculas. (En el caso de no imprimir la actividad, solicitamos que algún familiar lo copie tal cual está, es decir con los errores, para que el niño/a pueda identificarlos y corregirlos).

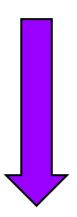
AYUDA: señalá dónde iría una mayúscula, donde iría un punto, dónde falta una letra, con una rayita separá dos palabras unidas incorrectamente y uní aquellas que estén separadas, por ejemplo:



hoy trabajamos enel cua derno de Matmática

Así podés marcarlo:

<mark>h</mark>oy trabajamos en<mark>/</mark>el cua__derno de Ma<mark>tm</mark>ática<mark>.</mark> ★ Marcá con **color** todos los errores, en el texto que escribió Lorenzo.



El texto es el siguiente:

ATENCIÓN: hay 10 errores en total.

en las vacaciones fui de via je conmis tíos y primos Me llevaron a conocer lanieve. Fue un viaje inolvidable. me encntó hacer bolas de neve y tirárselas a mi prima. Nunca olvidaré losdías hermosos que pasé

MATEMÁTICA (cuaderno azul)

Miércoles 29 de abril.

★ Te propongo que, unas con flechas los siguientes números con su nombre correspondiente. Recordá mirar con atención el valor de cada cifra en cada número.

Si no podés imprimirlo, podés escribir en tu cuaderno el número junto a su nombre, o bien copiar la actividad y unirla allí.

2.013		Doscientos trece
213		Siete mil uno
7.001		Dos mil ciento treinta
771		Dos mil trece
701		Setecientos setenta y uno
2.130		Setecientos uno
	Hasta aguí es la tarea para enviar a la seño.	

PÁGINAS CON HISTORIA (carpeta)

Jueves 30 de abril.

1 de mayo: "Día del trabajador."

Todos los años, el 1 de mayo en muchos países se conmemora el "Día del Trabajador". Pero, ¿por qué? ¿Qué sucedió? (No responder estas preguntas).

(El siguiente texto debe quedar pegado o copiado en la carpeta)

★ Para recordar:

El Día del Trabajador surge, luego de una protesta de un grupo de trabajadores para pedir que se respeten y cumplan sus derechos laborales.

LENGUA (cuaderno rojo)

Jueves 30 de abril.



1) A continuación te propongo encontrar en esta sopa de letras

10 profesiones o trabajos que encontrarás ubicados así

o así

Si no podés imprimir y marcar allí, te propongo escribir en tu cuaderno las palabras encontradas de la misma manera en que se encuentran en la sopa de letras (paradas o acostadas).



Yo ya encontré 2, ahora te quedan buscar a vos las 8 que faltan... iSUERTE!

Α	В	В	ı	M	É	D	ı	С	0
R	E	М	0	D	ı	S	Т	Α	Р
Q	N	Р	E	E	0	Т	М	Α	U
U	E	L	M	A	E	S	T	R	A
ı	Е	0	Т	Α	Х	I	S	Т	Α
Т	R	M	S	I	Х	В	V	ı	K
E	M	E	Q	W	Z	Z	Т	S	Р
С	E	R	G	Α	S	ı	S	Т	Α
т	R	0	N	E	V	F	F	Α	0
0	A	L	В	Α	Ñ	I	L	Н	0

★ Podés revisar leyendo la siguiente lista y verificar si encontraste todas, o para ayudarte a ubicar las que te faltan podés prestar atención al color que están pintadas, ya que tiene que ver con la posición en que se encuentran en la sopa:

ARQUITECTO - PLOMERO - ALBAÑIL - MODISTA - MAESTRA - ARTISTA - GASISTA - MÉDICO - ENFERMERA - TAXISTA

2) Copiá las palabras que encontraste en la sopa de letras ordenándolas alfabéticamente.

MATEMÁTICA (cuaderno azul)

Jueves 30 de abril

- 1) Resolvé los siguientes problemas, no te olvides de escribir las estrategias que utilizaste y las respuestas completas:
- a) En la primera semana de las vacaciones de invierno 1.200 turistas visitaron la montaña turística y en la segunda semana, 1.700 turistas. ¿Cuántos visitantes recibió en total ese lugar en estas vacaciones?



Atención

Para resolver los problemas recordá los pasos a seguir (leer, anotar qué pregunta, analizar los datos, resolver con una estrategia, escribir la respuesta y luego revisar si la respuesta y estrategia responden al problema).

Podés volver a ver las estrategias del día martes 28 para resolver estos problemas.

b) Dante está de viaje y quiere comprar un regalo que cuesta \$1.543. Ya tiene \$1.342. ¿Cuánto dinero tiene que juntar para poder comprarlo?

HASTA LA SEMANA PRÓXIMA...

