

¡HOLA SEGUNDO!

¡SEGUIMOS COMPARTIENDO DESDE ÉSTE MEDIO VIRTUAL!

ESPERAMOS QUE ESTÉN TODOS BIEN, CUIDÁNDOSE EN SUS CASAS Y MANTENIENDO LAS MEDIDAS DE HIGIENE Y PREVENCIÓN RECOMENDADAS.

EL TIEMPO DE AISLAMIENTO CONTINÚA Y ES MUY IMPORTANTE EL ESFUERZO QUE ENTRE TODOS ESTAMOS HACIENDO. ASÍ MUY PRONTO, VOLVEMOS A REENCONTRARNOS.

ESPERAMOS QUE HAYAN PODIDO DISFRUTAR Y REALIZAR LAS ACTIVIDADES QUE LES ENVIAMOS.

LOS QUEREMOS MUCHO Y LES MANDAMOS UN GRAN ABRAZO.

SEÑOS DE SEGUNDO GRADO



Consultas

Segundo.a.envm@gmail.com

Seño Magalí

Segundo.b.envm@gmail.com

Seño Sirley

Segundo.c.envm@gmail.com

Seño Flavia

Segundo.d.envm@gmail.com

Seño Miriam

Segundo.e.envm@gmail.com

Seño Norma

Segundo.f.envm@gmail.com

Seño Rebeca

MATEMÁTICA

VAMOS A COMENZAR A TRABAJAR EN EL LIBRO DE MATEMÁTICA. PODES EXPLORARLO, OBSERVANDO LAS ACTIVIDADES QUE TRABAJAREMOS A LO LARGO DEL AÑO.

AHORA VAMOS A TRABAJAR EN LA PÁGINA 7 DEL LIBRO. EN CASO DE QUE AÚN NO LO TENGAS, PODÉS RESOLVER EN LA COPIA QUE SE ENCUENTRA A CONTINUACIÓN (IMPRIMIRLA) O QUE UN ADULTO TE LO TRANSCRIBA EN EL CUADERNO.

* LEÉ CON ATENCIÓN LAS CONSIGNAS Y ¡A RESOLVER!

Del 1 al 100

En esta tabla se ubican los números del 1 al 100.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15		17	18	19
20	21	22	23	24	25		27	28	29
30	31	32	33	34	35		37	38	39
40	41	42	43	44	45		47	48	49
50	51	52	53	54	55		57	58	59
60	61	62	63	64	65		67	68	69
70									
80	81	82	83	84	85		87	88	89
90	91	92	93	94	95		97	98	99
100									

1 ¿Qué números hay que poner en los casilleros tapados con verde? ¿Qué tienen en común esos números?

2 ¿Qué números hay que poner en los casilleros tapados con rojo? ¿Qué tienen en común esos números?

3 ¿Qué número está pensando cada chico?

Pienso en el número que está dos filas arriba del 67.

Pienso en el número que está a la derecha del 78.

Mi número está dos pasos a la izquierda del 54.

Yo pienso en uno que está justo abajo del 83.

CAPÍTULO I 7

LENGUA (CUADERNO ROJO)

1. ¿TE ACORDÁS LA MARIONETA QUE HICIMOS EN CLASE? PARA APRENDER A HACERLA, VIMOS UN VIDEO Y LUEGO ESCRIBIMOS UN TEXTO CON LOS PASOS A SEGUIR PARA PODER CONSTRUIRLA.

TE INVITO A LEER, CON LA AYUDA DE UN ADULTO, UN TEXTO PARECIDO:

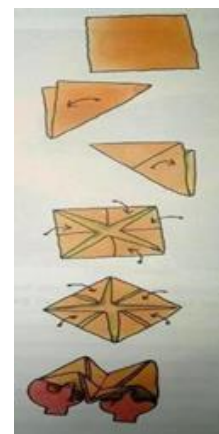
CÓMO HACER EL SAPITO DE LA SUERTE

MATERIALES:

- UN PAPEL CUADRADO DE 20 CENTÍMETROS DE LADO.
- LÁPICES O MARCADORES.

PASOS A SEGUIR:

1. DOBLAR EL PAPEL POR UNA DIAGONAL Y DESPLEGAR.
2. DOBLAR EL PAPEL POR LA OTRA DIAGONAL Y DESPLEGAR.
3. TOMAR CADA UNA DE LAS CUATRO PUNTAS DEL PAPEL Y LLEVARLAS HACIA EL CENTRO.
4. DAR VUELTA EL PAPEL Y VOLVER A DOBLAR LAS CUATRO PUNTAS HACIA EL CENTRO.
5. JUNTAR LAS CUATRO PUNTAS Y SOSTENER POR DEBAJO CON LOS DEDOS ÍNDICE Y PULGAR DE CADA MANO.



2. LUEGO DE LA LECTURA, RESPONDÉ:

¿PARA QUÉ PENSÁS QUE SERVIRÁ EL TEXTO QUE LEÍSTE?

.....

3. AHORA... ¡A CONSTRUIR EL SAPITO DE LA SUERTE!

PARA HACERLO, VOLVÉ A LEER CON ATENCIÓN, EL TEXTO ANTERIOR. PODÉS PEDIRLE AYUDA A ALGUIEN DE TU FAMILIA.

¡¡¡SUERTE!!!

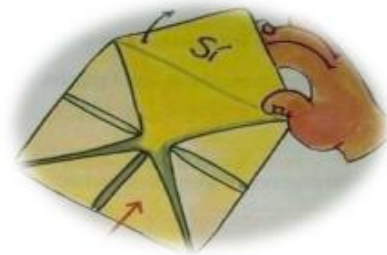
4. YA TENÉS EL SAPITO ARMADO, PERO PARA PODER JUGAR CON ÉL, TE FALTA COMPLETARLO. LEE EL SIGUIENTE TEXTO CON LA AYUDA DE UN ADULTO Y LUEGO COMPLETA TU SAPITO. ¡A DIVERTIRSE!

JUEGO DEL SAPITO DE LA SUERTE

PARA PREPARAR EL JUEGO:

1)-ABRIR LAS SOLAPAS DEBAJO DE CADA TRIÁNGULO Y PONER UNA RESPUESTA COMO:

- EL DÍA QUE VUELEN LOS CHANCHOS.
- SEGURO.
- NUNCA.
- QUIZÁ.
- EL JUEVES.
- A LO MEJOR.
- NO.



2)-AL CERRAR LAS SOLAPAS PONER LOS COLORES.

CÓMO SE JUEGA:

1)-ALGUIEN HACE UNA PREGUNTA QUE PUEDA CONTESTARSE CON "SÍ" O "NO".

2)-ELIGE UN NÚMERO DEL 1 AL 10.

3)-EL QUE SOSTIENE EL SAPITO DE LA SUERTE, VA CONTANDO DESDE EL 1 HASTA EL NÚMERO ELEGIDO, ABRIENDO LOS PULGARES E ÍNDICES Y SEPARANDO LAS MANOS ALTERNATIVAMENTE, MIENTRAS CUENTA.

4)-AL TERMINAR DE CONTAR, EL QUE HIZO LA PREGUNTA ELIGE UN COLOR.

5)-LO QUE ESTÁ DEBAJO DEL COLOR ELEGIDO ES LA RESPUESTA. EL QUE SOSTIENE EL SAPITO, LEE LA RESPUESTA.

5. RESPONDÉ:

A) ¿PARA QUÉ NOS SIRVE ESTE TEXTO?

.....

B) ¿EN QUÉ SE DIFERENCIAN LOS TEXTOS DE LOS SAPITOS?

EL PRIMER TEXTO NOS ENSEÑA A

EL SEGUNDO TEXTO NOS ENSEÑA A

INVITÁ A ALGUIEN DE TU FAMILIA A JUGAR AL SAPITO DE LA SUERTE... PODÉS SEGUIR HACIENDO DIFERENTES SAPITOS PARA JUGAR CON QUIÉN QUIERAS.

¡QUE SE DIVIERTAN!

GUARDÁ EL SAPITO ASÍ JUGAMOS CUANDO VOLVAMOS A LA ESCUELA.

CIENCIAS SOCIALES (CUADERNILLO DE EFEMÉRIDES)

LA PRÓXIMA ACTIVIDAD DEBERÁ SER PEGADA EN EL CUADERNILLO DE EFEMÉRIDES. SI LO DEJASTE EN LA ESCUELA, NO TE PREOCUPES, GUARDÁ LA HOJA PARA PEGARLA EN EL CUADERNILLO CUANDO VUELVAS A CLASE.

- EL 2 DE ABRIL SE CONMEMORA EL DÍA DEL VETERANO Y DE LOS CAÍDOS EN LA GUERRA DE MALVINAS. UN ADULTO, TE LEE EL SIGUIENTE TEXTO PARA SABER QUÉ PASO EN ESA FECHA.

02 DE ABRIL

DÍA DEL VETERANO Y DE LOS CAÍDOS EN LA GUERRA DE MALVINAS.

HABÍA UNA VEZ... ASÍ EMPIEZA LA HISTORIA DE UN ARCHIPIÉLAGO QUE SE ENCUENTRA UBICADO AL SUDESTE DE NUESTRO PAÍS, EN EL MAR ARGENTINO.

ESTÁ FORMADO POR DOS ISLAS IMPORTANTES, SOLEDAD Y GRAN MALVINA, SEPARADAS POR UN ESTRECHO, EL ESTRECHO DE SAN CARLOS, Y RODEADAS POR MUCHÍSIMOS ISLOTES QUE PARECEN PROTEGERLAS DEL VIENTO, DEL FRÍO Y EL SILENCIO.

VARIOS PAÍSES EUROPEOS QUISIERON ADUEÑARSE DE LAS ISLAS. PERO ELAS APARECIERON POR PRIMERA VEZ, EN LOS MAPAS ESPAÑOLES.

DESPUÉS DE LA REVOLUCIÓN DE MAYO, PASARON A DEPENDER DEL GOBIERNO DE BUENOS AIRES. PERO EN EL AÑO 1833 FUERON USURPADAS POR GRAN BRETAÑA.

DESDE ENTONCES, NUESTRO PAÍS NUNCA DEJÓ DE RECLAMAR SUS DERECHOS.

EL 2 DE ABRIL DE 1982, EL RECLAMO TOMÓ UN CAMINO INESPERADO; TROPAS ARGENTINAS DESEMBARCARON EN LAS ISLAS MALVINAS Y RECUPERARON EL TERRITORIO.

SE INICIÓ ASÍ UNA GUERRA DESPAREJA EN LA QUE LA REPÚBLICA ARGENTINA ENCONTRÓ SU DERROTA DESPUÉS DE SETENTA Y CUATRO DÍAS DE LUCHA.

POR ESO ES QUE CADA **2 DE ABRIL** SE RECUERDA A QUIENES COMBATIERON EN LAS ISLAS MALVINAS.

TEXTO ADAPTADO POR LAS DOCENTES DEL MANUAL LOS TUN TUNES 2, EDITORIAL MANDIOCA.

ACTIVIDADES:

- BUSCÁ EN LA COMPU, EN UN MAPA O GLOBO TERRÁQUEO, **NUUESTRO PAÍS, LAS ISLAS MALVINAS Y GRAN BRETAÑA.**

Aclaración para la familia: la intención es que los niños puedan observar que las Islas Malvinas están en el Mar Argentino, lejos de Gran Bretaña.

- CONVERSA CON TU FAMILIA SOBRE ESTA FECHA.
- PENSÁ, JUNTO A ELLOS, OTRAS FORMAS PARA RECLAMAR LAS ISLAS Y ESCRIBÍ MENSAJES.



*YA TERMINAMOS OTRA SEMANA DE TRABAJO. GRACIAS
POR TU ESFUERZO Y EL DE TU FAMILIA AL REALIZAR
ÉSTAS ACTIVIDADES.*



*SEGUÍ CUIDÁNDOTE Y ESPERAMOS VERNOS PRONTO, POR
AHORA... ¡QUEDATE EN CASA!*

¡TE QUEREMOS!



SEÑOS DE SEGUNDO GRADO