

¡Hola chicos!

¿Cómo están? Otra vez nos contactamos por este medio para realizar nuevas propuestas.

¡Qué lindo fue encontrarnos por Zoom! Nos emocionó verlos y compartir esta hermosa experiencia juntos.

Una vez a la semana, en el mismo día y horario establecido, podremos encontrarnos virtualmente. Por tal motivo, así como hicimos con las actividades que tenían que enviar, también contarán con un ícono que les indicará las actividades o materiales necesarios para participar de la clase virtual.



Les dejamos los días de cada grado, el horario y el ID para ingresar. Es importante la asistencia y puntualidad. ¡No olviden escribir sus nombres y apellidos en la pantalla de Zoom!

Segundo Grado	A	Miércoles	de 11:00 a 11:30	856 510 157
	B	Jueves	de 08:00 a 08:30	200 837 539
	C	Miércoles	de 10:00 a 10:30	938 121 616
	D	Martes	de 16:00 a 16:30	586 615 157
	E	Martes	de 15:00 a 15:30	554 853 191
	F	Martes	de 14:00 a 14:30	444 975 215

Si tienen alguna dificultad para ingresar y/o utilizar el programa, por favor consulten por correo, para que podamos ayudarlos.

Es muy lindo recibir mensajes y fotos de ustedes, ya que los extrañamos mucho. Como siempre les decimos, acá estamos para lo que necesiten y para acompañarlos en todo momento.

Tengan en cuenta que este ícono señala la actividad que nos tienen que enviar.



Les mandamos besos y abrazos virtuales.

Seños de Segundo Grado.

Estimada familia:

Para acompañar a los niños en el proceso de escritura y la resolución de las distintas actividades, tener en cuenta el escrito enviado la semana anterior.

Es importante alentar a los niños a realizar las propuestas de manera independiente. El adulto puede guiar la tarea y aclarar dudas que se puedan presentar.

Recuerden que las actividades deben ser impresas y pegadas en los cuadernos que correspondan. En caso de no poder imprimirlas, las pueden transcribir.

Seños de Segundo Grado

LUNES 20 DE ABRIL.

CIENCIAS SOCIALES (CUADERNO NEGRO)

Si no tenés la carátula en el cuaderno negro, dejá la primera hoja. Así cuando vuelvas a la escuela, la pegas.

Para el próximo encuentro de zoom
trabajaremos la siguiente actividad.



- En tu cuaderno:

Escribí la fecha (Lunes 20 de abril).

- Al regresar a clases, después de las vacaciones, la seño les preguntó a sus alumnos que habían hecho durante las mismas. Leé con atención lo que contaron Agustina y Lisandro. Luego respondé las preguntas.



En mis vacaciones fuimos con mi familia a visitar a mi tío Hugo que vive en una ciudad muy grande, llena de edificios y hay mucha gente. La pasamos re bien. Fuimos al shopping, al cine, a un parque de diversiones y paseamos por un lugar lleno de negocios donde mi papá me compró un juguete.

En mis vacaciones fuimos a la casa de mi abuelo que vive en el campo. Me divertí mucho jugando con todos los animales que allí había. Anduvimos a caballo, le ayudé a mi abuela a sembrar unas plantitas y también cocinamos cosas ricas con algunos productos que cosechó mi abuelo.



En tu cuaderno, pegá la siguiente copia y respondé:

- 1) Los lugares donde fueron de vacaciones Agustina y Lisandro, ¿se parecen entre sí? ¿Por qué?
- 2) ¿Qué diferencias encontrás entre ellos?
- 3) ¿Qué harías si fueras de vacaciones a la ciudad que fue Lisandro?
- 4) ¿Qué harías si fueras de vacaciones al campo como lo hizo Agustina?
- 5) ¿Cómo se llama la ciudad en la que vivís?
- 6) Dibuja tu lugar preferido de la ciudad donde vivís. (Podés hacer el dibujo en una hoja A4 así en el zoom se lo mostrás a tus compañeros).
- 7) ¿Por qué es tu lugar favorito? ¿Con quién vas a ese lugar? ¿Qué hay? ¿Qué hacés?

Recordá revisar las respuestas, para ver si es necesario corregir algo. Por ejemplo: alguna letra que falte, separar correctamente las palabras, comenzar la oración con letra mayúscula y finalizar con un punto.

MATEMÁTICA (CUADERNO AZUL Y LIBRO)

- Escribí en tu cuaderno:

Fecha (Lunes 20 de abril).

Trabajamos en el libro en la página 12, punto uno: Cuentas con colores.

EN CASO QUE NO TENGAS EL LIBRO, AL FINAL DE LAS ACTIVIDADES SE ENCUENTRAN LAS COPIAS PARA QUE PUEDAS RESOLVER O UN ADULTO LO PUEDE TRANSCRIBIR EN TU CUADERNO.

- Conversá con un adulto y contale cómo te diste cuenta que el resultado es 10, es mayor que 10 o es menor a 10.
- Luego, resolvé:

Completá las sumas para que den como resultado 10.

$$1 + \dots\dots\dots = 10$$

$$6 + \dots\dots\dots = 10$$

$$2 + \dots\dots\dots = 10$$

$$7 + \dots\dots\dots = 10$$

$$3 + \dots\dots\dots = 10$$

$$8 + \dots\dots\dots = 10$$

$$4 + \dots\dots\dots = 10$$

$$9 + \dots\dots\dots = 10$$

$$5 + \dots\dots\dots = 10$$

$$10 + \dots\dots\dots = 10$$

Familia: Es importante que recuerden que cuando hablamos de cálculos mentales, el objetivo no sólo es memorizar el cálculo, sino que es ir recordando, afianzando o desarrollando estrategias para que cada uno de los niños puedan utilizarlas y luego las cuentas les resulten más sencillas de resolver.

MARTES 21 DE ABRIL.

LENGUA (CUADERNO ROJO)

- En tu cuaderno, escribí la fecha (martes 21 de abril) y realizá la siguiente actividad.

Matías escribió una receta para hacer un licuado de banana, pero le faltó agregar los ingredientes. ¿Lo ayudás? Para hacerlo, leé con atención la preparación, así sabés cuáles son.

Licuado frutal

Ingredientes:

.....

.....

.....

.....

.....



Preparación:

1. Cortar la banana en rodajas y las 4 frutillas por la mitad.
2. Poner la banana y las frutillas en la jarra de la licuadora.
3. Agregar 1 taza de leche, 3 cucharadas de azúcar y 2 cubitos de hielo.
4. Licuar.

¡Y ya está listo para disfrutar!

(Luego pegá la copia o transcribila en tu cuaderno).

- Teniendo en cuenta lo trabajado con recetas, podemos concluir que:

Las recetas nos enseñan a cocinar.

En toda receta no debe faltar:

- **TÍTULO**: Es el nombre de la comida.
- **INGREDIENTES**: Son los materiales necesarios para preparar el alimento (harina- azúcar).
- Algunas también tienen los **UTENSILIOS** que son los elementos con los que se cocina. (cuchillo-olla).
- **PREPARACIÓN**: Son las instrucciones que nos indican cómo ir preparando la comida. Los pasos a seguir tienen que estar ordenados.

(Pegá la copia en tu cuaderno).

CIENCIAS NATURALES (CUADERNO VERDE).

En tu cuaderno escribí la fecha (martes 21 de abril) y resolvé las actividades que se encuentran a continuación.

La semana pasada te propuse que salgas al patio de tu casa o te asomes por la ventana a observar seres vivos y elementos sin vida. Entre los seres vivos seguramente pudiste observar algunas plantas.

Para pensar y responder

¿A alguien de tu familia le gustan mucho las plantas? ¿En tu casa hay plantas?

.....
.....

Conversá con un adulto. ¿Las plantas son importantes para nuestro planeta?

¿Por qué?

.....
.....
.....

(La intención es que el adulto reflexione con el niño sobre la importancia de las plantas para nuestro planeta).

MIÉRCOLES 22 DE ABRIL.

LENGUA (CUADERNO ROJO)

- En tu cuaderno, escribí la fecha (Miércoles 22 de abril). Luego, con la ayuda de un adulto, leé el cuento que se encuentra a continuación.
- Antes de comenzar con la lectura, te propongo que leas con atención el título, observes las imágenes y pienses las siguientes preguntas:

¿Qué será una canoa?

¿Quién será el personaje?

¿Qué hará?

Ahora... ¡A disfrutar de la lectura!

La canoa de cuero

Silvia Schujer

Siempre la misma historia. Todos los días igual. Con frío o sin frío. Con ganas o sin ganas. Con calor o sin calor. Con nubes o sin nubes. En fin. Menos con lluvia, siempre igual.

Pero aquella era una mañana lindísima de primavera y no había nada en el cielo que indicara tormenta. Ni una lluvia común. Ni una gotita de agua siquiera.

Así que no había escapatoria. Martín abrió los ojos, se levantó, se vistió, agarró su cajoncito de madera y, rabiosísimo, se fue a la esquina de siempre a lustrar.

A la misma vereda donde cada día se sentaba a esperar que alguna señora o señor quisiera lustrarse los zapatos.



Tanta era la bronca de Martín que, en principio, decidió no entonar su cantito de costumbre: “que se lustra, se lustra, se lustra”.

—No voy a cantarlo —pensó. Y que si nadie se acercaba para darle trabajo, mejor. No tenía ganas de lustrarle los zapatos a nadie.

Se dedicó entonces a mirar a la gente, a tomar el tiempo a los semáforos y a silbar y silbar. Así de distraído estaba cuando de pronto se acercó algo parecido a una pirámide andante. Sólo después de recorrer esa mole, de abajo hacia arriba y de aquí para allá, supo que era un hombre. Un señor altísimo. Un monumento al gigante. Por fin se animó a preguntar:

—¿Se va lustrar los zap...

—Sí, claro —respondió el gigante interrumpiéndolo.

Martín señaló el lugar en su cajoncito, y el hombre apoyó su enorme pie.

Martín miraba y no lo podía creer. Era el zapato más grande que había visto en su vida. Pensó que tardaría un año en lustrarlo, que no le alcanzaría la pomada, que los cepillos se quedarían pelados antes de poder sacar brillo a semejante canoa. ¡Qué canoa! ¡Barco transatlántico!

Medio atontado mirando los pies del señor, y mientras metía su mano en el cajoncito para empezar a trabajar, Martín tuvo una idea sensacional: “¿Por qué no hacer un viaje en canoa?” —se dijo para adentro. Y ya no pudo pensar en otra cosa. Por ríos, mares, océanos... dar la vuelta al mundo, descubrir quizás un nuevo continente.

Pasaba pomada por esa enorme canoa de cuero, silbando recontento.



Saldría del puerto. ¿Quién no sabe llegar hasta el puerto? Además, con una media podría fabricar una vela y andar en velero. O no. Mejor construir remos con dos calzadores.

Así fue que de golpe, y no se sabe cómo tan rápido, Martín le arrancó el zapato a la pirámide humana y salió corriendo. ¿O volando? Porque no dió tiempo a que pudieran verlo. Corrió por un montón de calles hacia el río. ¡Fium! ¡Fium! El viento le pegaba en la cara y le movía el pelo para todas partes.

Por fin llegó al puerto, amarró el zapato junto con los otros barcos y fue a comprar turrone para la travesía.

De regreso, ató una piedra al cordón a modo de ancla. Con un pañuelo anudado en un palo, hizo flamear su bandera.

Sacó los calzadores del bolsillo y, listo para zarpar, se subió a su canoa de cuero marrón.

Agitó su mano “adiós” “adiós”. Y se metió río adentro.



Al sol le cayó una lágrima amarilla por la despedida y alzando el más calentito de sus rayos, respondió al saludo:

—¡Adiós Martín!... que tengas buen viaje.

FIN

¡ATENCIÓN! ESTA ACTIVIDAD ES PARA ENVIAR POR CORREO.



Luego de la lectura, respondé:

1) ¿A qué se dedicaba Martín?

.....

2) ¿Por qué esa mañana no tenía ganas de trabajar?

.....

3) ¿Qué hizo esa mañana?

.....

.....

4) ¿Finalmente le lustró los zapatos a alguien?

.....

5) ¿Cómo te imaginas a “la pirámide humana”?

.....

.....

6) ¿Viajó en una canoa Martín?

.....

.....

7) ¿Cómo armó su “canoa” Martín?

.....

8) ¿Qué hubieses hecho vos en lugar de Martín, cuando apareció ese zapato del gigante?

.....

.....

¿Te gusto el cuento?

Te contamos un poquito de su autora...

Silvia Schujer es una escritora y compositora argentina dedicada a la literatura infantil, aunque ha trabajado con otros géneros.

Nació en Olivos, Provincia de Buenos Aires, el 28 de diciembre de 1956.

Cursó el Profesorado de Literatura, Latín y Castellano.

¿Querés leer más de esta autora?

Cuentos y chinventos; Las visitas; La abuela electrónica; Canciones de cuna para dormir cachorros; La cámara oculta.

(Pegá la copia en tu cuaderno).

MATEMÁTICA (CUADERNO AZUL)

En tu cuaderno, escribí la fecha (Miércoles 22 de abril).

Luego, resolvé la siguiente actividad (pegala o escribila en tu cuaderno).

¡Cuentas rápidas!

Resolvé primero las cuentas de la columna 1 y, luego, las de la columna 2.

$1 + 1 =$	$10 + 10 =$
$2 + 2 =$	$20 + 20 =$
$3 + 3 =$	$30 + 30 =$
$4 + 4 =$	$40 + 40 =$
$5 + 5 =$	$50 + 50 =$
$6 + 6 =$	$60 + 60 =$
$7 + 7 =$	$70 + 70 =$
$8 + 8 =$	$80 + 80 =$
$9 + 9 =$	$90 + 90 =$

¿Te sirvió resolver primero las cuentas de la columna 1, para resolver las de la columna 2? ¿Por qué?

.....

.....

- **Completá los resultados de las siguientes cuentas rápidas.**

$2 + 3 =$

$20 + 30 =$

$1 + 4 =$

$10 + 40 =$

$3 - 1 =$

$30 - 10 =$

$5 + 1 =$

$50 + 10 =$

$6 - 2 =$

$60 - 20 =$

$4 - 2 =$

$40 - 20 =$



Para mí las cuentas son fáciles cuando:

- Se suma 1, porque el resultado es el número siguiente.
Por ejemplo: $15 + 1 = 16$
- Cuando se suman números redondos, porque podemos sumar los números sin el 0 y luego agregarlo.
Por ejemplo:
Para resolver $40 + 10 =$
Hago $4 + 1 = 5$
Luego agrego el 0 y me queda 50.
- Cuando se suma un número redondo y otro de una cifra, porque se cambia el cero por esa cifra.
Por ejemplo: $30 + 7 = 37$
- Cuando hay que sumar dos números iguales.
Por ejemplo: $4 + 4 = 8$

¿Estás de acuerdo con lo que dice Matías?

Para vos, ¿cuándo una cuenta es fácil?

.....
.....

JUEVES 23 DE ABRIL.

CIENCIAS NATURALES (CUADERNO VERDE)

- En tu cuaderno, escribí la fecha (Jueves 23 de abril).
- Para ampliar tu información sobre las plantas, leé el siguiente texto.

Recordá leer hasta llegar a un punto y pensar si comprendiste lo leído, antes de continuar. Un adulto te puede ayudar.

Importancia de las plantas

Las plantas cumplen una función muy importante en la vida de los animales y los seres humanos.

Las plantas son los únicos seres vivos capaces de captar la energía del sol para fabricar su alimento y liberar oxígeno que necesitamos todos los seres vivos para respirar.

Sirven de alimento a muchos animales que sólo pueden alimentarse de ellas y por supuesto también a las personas, ya que los cereales, las frutas, las verduras y los condimentos provienen de las plantas.

Además, las plantas se utilizan para fabricar medicamentos y su madera se usa para construir ciertos objetos.

A los animales les brindan protección, para que puedan refugiarse o construir sus nidos.

Algunas plantas se usan para adornar las viviendas, plazas y jardines, brindándonos espacios para descansar y disfrutar.

También protegen el suelo de la lluvia y el viento. Contribuyen a la estabilidad del clima.

Ellas están presentes en cualquier ambiente. Algunas pueden vivir en sitios muy secos, otras necesitan agua abundante.

Texto adaptado, extraído de <https://www.educapeques.com/http://reservaeleden.org/>

- Para saber más sobre las plantas, te propongo que realices una entrevista a algún miembro de tu familia. Acá te sugiero algunas preguntas, vos podés agregar otras.

- 1) ¿Tenés plantas en tu casa? ¿Cuáles son?
- 2) ¿Sembraste alguna vez un árbol? ¿Dónde?
- 3) ¿Qué alimento que provenga de las plantas consumen en tu casa? ¿Cuáles prefieren?
- 4) ¿Qué objetos de tu casa están contruidos con madera?
- 5) ¿Cuál es el lugar más bonito con árboles al que te gusta ir de tu ciudad?

(No es necesario escribir las respuestas, sólo conversar con alguien de tu familia).

MATEMÁTICA (CUADERNO AZUL).

- En tu cuaderno azul escribí la fecha (Jueves 23 de abril).
- Recordá lo trabajado el lunes, para continuar pensando cálculos...

(Imprimir o transcribir la actividad y pegarla en el cuaderno azul).

- Emi dice que para resolver $20 + 13$ primero calcula $20 + 10$.
¿Qué podrá hacer después?

.....

- Renata dice que para resolver $40 + 50 = 90$ usó otro cálculo que le sirvió.
¿Cuál pudo haber sido?

.....

- Martín dice que para resolver $7 + 8$ hace primero $7 + 7$.
¿Qué debe hacer después?

.....

Teniendo en cuenta las estrategias que utilizan Emi, Renata y Martín, resolvé las siguientes sumas:

$60 + 5 =$

$8 + 8 =$

$8 + 9 =$

$6 + 4 =$

$70 + 3 =$

$20 + 40 =$

$20 + 16 =$

$18 + 1 =$

VIERNES 24 DE ABRIL.

MATEMÁTICA (CUADERNO AZUL Y LIBRO)

En tu cuaderno, escribí la fecha (Viernes 24 de abril).

Resolvemos las actividades de integración de la página 16 del libro.

¡ATENCIÓN!

ESTA ACTIVIDAD DEL LIBRO ES LA QUE TENÉS QUE ENVIAR POR CORREO.



EN CASO QUE NO TENGAS EL LIBRO, AL FINAL DE LAS ACTIVIDADES SE ENCUENTRAN LAS COPIAS PARA QUE PUEDAS RESOLVER O UN ADULTO LO PUEDE TRANSCRIBIR EN TU CUADERNO.

LENGUA (CUADERNO ROJO)

- En tu cuaderno, escribí la fecha (Viernes 24 de abril).
- Luego, recordá el cuento “La canoa de cuero”.

¿Te imaginas haciendo un viaje en canoa?

- ❖ Escribí qué lugares visitarías y qué verías en cada uno de ellos.
- ❖ Ahora, hace un lindo dibujo.

- Ya llega el fin de semana... Te proponemos compartir y disfrutar en familia la lectura de un texto que te guste. Puede ser un cuento, una receta o un texto informativo sobre un tema que te interese. Por ejemplo, sobre tu deporte favorito, un animal extraño, sobre los planetas, el cuerpo humano, etc.

Podés buscar en tu biblioteca o entra al siguiente link:

<http://www.cca.org.mx/cca/ninos/index.htm>

También te proponemos ingresar a la página de la biblioteca. En ella vas a poder encontrar diversas propuestas para leer, cocinar, jugar e imaginar. A continuación, te dejamos un link para que te diviertas leyendo cuentos de escritores argentinos. <https://drive.google.com/open...>

¡UNA SEMANA MÁS TERMINA!

LOS FELICITAMOS POR EL TRABAJO QUE ESTÁN REALIZANDO.

¡A SEGUIR ASÍ!

SEPAN QUE ESTAMOS SIEMPRE PARA LO QUE NECESITEN.

LOS QUEREMOS MUCHO.



LAS SEÑOS.

Copias del libro:

Actividad 1 de la página 12.

Rodeá con **rojo** las cuentas que dan 10, con **verdes** las que dan menos que 10 y con **azul** las que dan más de 10.

$2 + 7$	$18 - 8$	$12 - 3$	$17 - 6$
$15 - 5$	$30 - 25$	$4 + 6$	$35 - 24$

ACTIVIDADES DE INTEGRACIÓN

1 Descubrí el número que piensa cada chico.

Es mayor que 46 y menor que 49. No termina en 8.

Está entre 53 y 56. Tiene un solo 5.

Está entre 18 y 21. No tiene un 2.

2 Un tren sale de Tucumán con 29 pasajeros. En Salta suben 18 pasajeros y bajan 23. ¿Cuántos pasajeros tiene el tren al salir de Salta?

RESPUESTA: _____

3 Completá los caminos para que todos los casilleros tengan cuentas que den el mismo resultado.

$14 + 6$	$15 + \underline{\quad}$	$16 + \underline{\quad}$	$17 + \underline{\quad}$	$\underline{\quad} + 2$
$14 + 1$	$13 + \underline{\quad}$	$12 + \underline{\quad}$	$11 + \underline{\quad}$	$10 + \underline{\quad}$
$47 + 10$	$37 + \underline{\quad}$	$27 + \underline{\quad}$	$17 + \underline{\quad}$	$7 + \underline{\quad}$

16 MATEMÁTICA 2