

QUERIDOS ESTUDIANTES:

**¿CÓMO ESTÁN TRANSITANDO ESTOS DÍAS?
ESPERAMOS QUE MUY BIEN, QUE HAYAN PODIDO DIVERTIRSE JUGANDO CON
EL SAPITO DE LA SUERTE Y REALIZANDO LAS PROPUESTAS QUE LES ENVIAMOS.**

**NOSOTRAS LAS SEÑOS, AL IGUAL QUE USTEDES,
ESTAMOS TRABAJANDO DESDE CASA PARA SEGUIR COMPARTIENDO JUNTOS.**

**RECUERDEN QUE PUEDEN ESCRIBIRNOS A NUESTROS
CORREOS PARA CONSULTAR ALGUNA DUDA Y A PARTIR DE ESTA SEMANA, PARA
ENVIARNOS UNA DE LAS ACTIVIDADES QUE RESOLVIERON, ASÍ LAS SEÑOS,
PODEMOS VER CÓMO ESTÁN TRABAJANDO Y HACERLES UNA DEVOLUCIÓN.
ESTE ÍCONO ES PARA QUE USTEDES SEPAN QUÉ ACTIVIDAD NOS TIENEN QUE
ENVIAR:**



**PRONTO VOLVEREMOS A REENCONTRARNOS, SIGAN
CUIDÁNDOSE, TOMANDO TODAS LAS MEDIDAS DE HIGIENE NECESARIAS Y
QUEDÁNDOSE EN CASA.**

¡LES MANDAMOS UN FUERTE ABRAZO!

SEÑOS DE SEGUNDO GRADO



LUNES 6 DE ABRIL.

MATEMÁTICA(CUADERNO AZUL)

- ¡CONTINUAMOS TRABAJANDO CON LA CUADRÍCULA!
LEÉ ATENTAMENTE LA CONSIGNA Y RESOLVÉ LAS ACTIVIDADES.

EMBOCAR PELOTITAS

EN UN JUEGO EN EL PARQUE DE DIVERSIONES HAY QUE EMBOCAR PELOTITAS EN UN TABLERO QUE TIENE VARIOS PISOS. LOS CASILLEROS QUE TIENEN UN ○ ESTÁN CERRADOS.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
FILA 1	10	11	12	13	14	15	○	17	18	19
FILA 2	20	21	22	○	24	25	26	27	○	29
FILA 3	30	31	32	33	43	35	36	37	38	39
FILA 4	40	41	42	34	44	45	46	47	48	○
FILA 5	50	51	52	53	54	55	56	57	85	59
FILA 6	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
FILA 7	70	71	72	73	74	75	○	77	78	79
FILA 8	○	81	82	83	84	58	86	87	88	89
FILA 9	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

1. ¿QUÉ NÚMEROS DEBERÍAN ANOTAR EN LOS CASILLEROS CERRADOS ○?

.....

2. ¿HAY NÚMEROS MAL UBICADOS? RODEALOS CON ROJO.

3. ¿EN QUÉ TE FIJASTE PARA ENCONTRAR LOS NÚMEROS MAL UBICADOS?

.....

.....

PARA PENSAR EN FAMILIA:

¿QUÉ TIENEN EN COMÚN LOS NÚMEROS DE LA MISMA FILA?

¿QUÉ PASA CUANDO VAMOS HACIA LA DERECHA EN LA MISMA FILA?

¿QUÉ PASA CUANDO VAMOS HACIA LA IZQUIERDA EN LA MISMA FILA? ¿QUÉ SE MODIFICA?

¿QUÉ TIENEN EN COMÚN LOS NÚMEROS DE LA MISMA COLUMNA?

¿QUÉ PASA CUANDO VAMOS HACIA ARRIBA EN LA COLUMNA?

¿QUÉ PASA CUANDO VAMOS HACIA ABAJO EN LA COLUMNA? ¿QUÉ SE MODIFICA?

- DESPUÉS DE TRABAJAR CON LA CUADRÍCULA MATÍAS Y TATIANA LLEGARON A LAS SIGUIENTES CONCLUSIONES... LEÉLAS CON ATENCIÓN:

TODOS LOS NÚMEROS QUE ESTÁN EN LA MISMA COLUMNA TERMINAN CON EL MISMO NÚMERO.

Y TODOS LOS NÚMEROS QUE ESTÁN EN LA MISMA FILA EMPIEZAN CON EL MISMO NÚMERO.



LO QUE PODEMOS OBSERVAR ES QUE CUANDO VAMOS HACIA ARRIBA SE RESTAN 10 Y HACIA ABAJO SE SUMAN 10.

PARA LA DERECHA SE SUMA 1 Y PARA LA IZQUIERDA SE RESTA 1.



¿ESTÁS DE ACUERDO CON LO QUE DICEN MATÍAS Y TATIANA? ¿POR QUÉ?

.....

.....

PROBÁ CON UN NÚMERO, POR EJEMPLO EL 55, PARA COMPROBAR LO QUE DICEN MATÍAS Y TATIANA.

LENGUA (CUADERNO ROJO)

- RETOMÁ LOS TEXTOS DE LOS SAPITOS CON LOS QUE TRABAJASTE LA SEMANA PASADA.

VIMOS QUE LOS TEXTOS DE LOS SAPITOS NOS ENSEÑARON A HACER ALGO.

UNO NOS ENSEÑÓ A ARMAR UN OBJETO (SAPITO) Y EL OTRO NOS ENSEÑÓ A JUGAR CON ÉL.

ESTOS TEXTOS SE LLAMAN **INSTRUCTIVOS** Y TIENEN 3 PARTES:

- TÍTULO
- MATERIALES
- PASOS A SEGUIR

- OBSERVÁ EL PRIMER TEXTO DEL SAPITO Y FIJATE SI TIENE ESAS 3 PARTES. LUEGO, MARCALAS CON UN COLOR.
- AHORA, SÓLO O CON LA AYUDA DE ALGUIEN DE TU FAMILIA, LEÉ EL SIGUIENTE TEXTO INSTRUCTIVO Y MARCÁ LAS TRES PARTES PRINCIPALES.

TÍTERE DE VARILLA

MATERIALES

- 1 PALITO DE HELADO O CUALQUIER PALITO QUE TENGAS.
- PAPEL Y LÁPICES PARA HACER LA FIGURA.
- PEGAMENTO

PASOS A SEGUIR:

1. DIBUJÁ LA FIGURA QUE TE GUSTE EN UN PAPEL (PUEDE SER UN ANIMAL O EL PERSONAJE QUE QUIERAS).
2. PINTÁ EL DIBUJO.
3. RECORTÁ EL DIBUJO.
4. PEGÁ EL PALITO POR DETRÁS.



AHORA, HACÉ EL TÍTERE Y... ¡A JUGAR CON TU FAMILIA!

MARTES 7 DE ABRIL.

LENGUA (CUADERNO ROJO)

YA TENÉS TU TÍTERE, AHORA... ¡A DARLE VIDA!

1. ¿QUÉ NOMBRE LE PUSISTE?

.....

2. ¿CÓMO ES?

.....

.....

3. ¿QUÉ LE GUSTA HACER?

.....

.....

4. DIBUJÁ TU TÍTERE.

MATEMÁTICA (LIBRO)

VAMOS A TRABAJAR EN LA PÁGINA 8 DEL LIBRO. EN CASO DE QUE NO LO TENGAS, PODÉS RESOLVER EN LA COPIA QUE SE ENCUENTRA A CONTINUACIÓN (IMPRIMIRLA) O QUE UN ADULTO TE LO TRANSCRIBA EN EL CUADERNO.

¡ATENCIÓN!

ESTA ACTIVIDAD DEL LIBRO, ES LA ACTIVIDAD QUE DEBÉS ENVIAR POR CORREO. PODÉS SACAR UNA FOTO Y ENVIARLA.



EN TU CUADERNO AZUL ESCRIBÍ LA FECHA (7 DE ABRIL) Y LUEGO:

★ RESOLVEMOS LAS ACTIVIDADES DE LA PÁGINA 8 DEL LIBRO DE MATEMÁTICA.



Las páginas del libro

1 La maestra pide que resuelvan las actividades de la página ochenta y tres. Rodeá la página que hay que resolver.

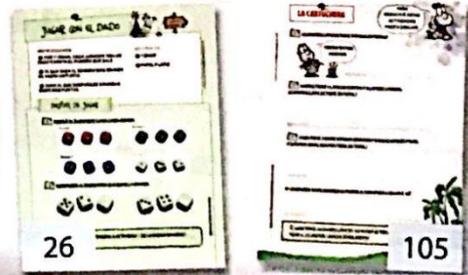


2 A Matías se le desarmó un libro de cuentos y se mezclaron estas páginas. Ordenalas de menor a mayor según sus números.



3 Matías ya hizo la tarea que mandó la maestra. Completá con palabras lo que dice.

Primero resolví la página _____
y después la página _____



8 MATEMÁTICA 2

PARA PENSAR AL REALIZAR LA ACTIVIDAD N° 1:

- *¿POR QUÉ ELEGISTE ESE NÚMERO?*
- *¿CUÁNTAS CIFRAS TIENE?*
- *¿CON QUÉ NÚMERO EMPIEZA?*
- *¿CON QUÉ NÚMERO TERMINA?*

PARA PENSAR AL REALIZAR LA ACTIVIDAD N° 2:

- *¿QUÉ DEBEMOS MIRAR PARA ORDENAR LOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR?*
- *¿QUÉ PASA SI HAY DOS NÚMEROS, CON LAS PRIMERAS CIFRAS IGUALES?*

PARA PENSAR AL REALIZAR LA ACTIVIDAD N° 2:

- *¿POR QUÉ ELEGISTE ESE NÚMERO? ¿EN QUÉ TE FIJASTE?*

PARA RECORDAR...

PARA ORDENAR LOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR PODEMOS SEGUIR LOS SIGUIENTES PASOS:

- PRIMERO MIRAMOS LA CANTIDAD DE CIFRAS. SI UN NÚMERO TIENE MENOS CIFRAS QUE EL OTRO ES MENOR. POR EJEMPLO: ENTRE EL **83** - **8** - **803**, ES MENOR EL 8 PORQUE TIENE MENOS CIFRAS.
- SI TIENEN LA MISMA CANTIDAD DE CIFRAS SE MIRA LA PRIMERA. EL QUE TIENE LA CIFRA MÁS CHICA ES EL MENOR. POR EJEMPLO: **54** - **39**, ES MENOR EL **39**.
- SI LAS PRIMERAS SON IGUALES, SE COMPARAN LAS SEGUNDAS. LA MÁS PEQUEÑA ES LA DEL NÚMERO MENOR. POR EJEMPLO: **62** - **67**, ES MENOR EL 62 PORQUE 2 ES MENOR QUE 7.

MIÉRCOLES 8 DE ABRIL.

LENGUA (CUADERNO ROJO)

- **OBSERVÁ LAS IMÁGENES Y ESCRIBÍ LAS INSTRUCCIONES PARA JUGAR A LA RAYUELA.**

.....

.....

.....

.....

- **AL TEXTO LE FALTAN ALGUNAS PARTES. RESPONDÉ:**

¿QUÉ TÍTULO LE PONDRÍAS?

.....

¿QUÉ MATERIALES NECESITAS PARA JUGAR A LA RAYUELA?

.....

.....

CIENCIAS NATURALES (CUADERNO VERDE)

- SALÍ AL PATIO O ASOMATE A UNA VENTANA Y OBSERVÁ CON MUCHA ATENCIÓN TODAS LAS COSAS QUE TE RODEAN.
- PARA PENSAR Y DIALOGAR CON UN ADULTO...



RECORDÁ LO QUE TRABAJASTE EN PRIMER GRADO ACERCA DE LOS SESERES VIVOS.

*¿QUÉ SERES VIVOS OBSERVÁS? ¿QUÉ SON LOS SERES VIVOS?
¿QUÉ CARACTERÍSTICAS TIENEN? ¿HAY ELEMENTOS NO VIVOS?
¿LOS ANIMALES SON SERES VIVOS?
¿LAS PLANTAS SON SERES VIVOS? ¿POR QUÉ?
¿LAS PLANTAS SE MUEVEN? ¿QUÉ NECESITAN PARA VIVIR?
¿SON TODAS IGUALES?
¿UNA MISMA PLANTA ES IGUAL DURANTE TODO EL AÑO?
¿CAMBIA EN ALGO? ¿LAS PLANTAS CRECEN?*



- RECORTÁ DE REVISTAS IMÁGENES DE DISTINTOS ELEMENTOS. LUEGO, CLASIFICALOS EN “VIVOS” Y “NO VIVOS” SEGÚN A VOS TE PAREZCA (PERO TODAVÍA NO LAS PEGUES EN EL CUADERNO).
- TE PROPONGO QUE MIRES LOS SIGUIENTES VIDEOS.

<https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM>

<https://www.youtube.com/watch?v=yRI2IQQs8o8>

- PARA APRENDER UN POQUITO MÁS SOBRE LOS SERES VIVOS, LEÉ CON ATENCIÓN ESTE TEXTO INFORMATIVO:

LOS SERES VIVOS

EN NUESTRO PLANETA HAY UNA GRAN VARIEDAD DE SERES VIVOS, ALGUNOS MUY GRANDES Y ALTOS COMO UNA ARAUCARIA Y OTROS MUCHO MÁS PEQUEÑITOS COMO UNA HORMIGA O UN MUSGO.



LOS SERES VIVOS SON LOS QUE TIENEN VIDA, ESTO QUIERE DECIR, QUE SON TODA LA VARIEDAD DE SERES QUE HABITAN NUESTRO PLANETA, DESDE LOS MÁS PEQUEÑOS HASTA LOS MÁS GRANDES, TODAS LAS PLANTAS, ANIMALES E INCLUSO NOSOTROS LOS SERES HUMANOS.

CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES DE LOS SERES VIVOS

EN LA NATURALEZA EXISTEN **COMPONENTES SIN VIDA**, COMO LAS ROCAS, EL AIRE O EL VIENTO, Y **SERES VIVOS**, COMO LAS PERSONAS, LOS ANIMALES Y LAS PLANTAS.



Una roca es un ser inerte



Una vaca es un ser vivo

PODEMOS RECONOCER A LOS SERES VIVOS PORQUE TIENEN EN COMÚN LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS:



TEXTO ADAPTADO POR LAS DOCENTES, EXTRAÍDO DE "LOS SERES VIVOS: CARACTERÍSTICAS, CLASIFICACIÓN Y CICLO DE VIDA" - CALAMÉO.

- AHORA QUE ESTÁS BIEN INFORMADO, REVISÁ COMO CLASIFICASTE LAS IMÁGENES, ACOMODALAS DE SER NECESARIO Y PEGALAS EN UN CUADRO COMO EL SIGUIENTE.

SERES VIVOS	COMPONENTES SIN VIDA

- ***¡YA CONOCÉS ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS!
¿HAY ALGUNO QUE TE INTERESE? POR EJEMPLO, SI TENÉS ALGUNA MASCOTA, UN ANIMAL QUE CONOZCAS MUCHO O UNA PLANTA QUE TE GUSTE...***

ELEGÍ UNO DE ELLOS Y ESCRIBÍ LO QUE SABÉS. CÓMO SE LLAMA, CÓMO ES. PARA CONOCER UN POQUITO MÁS, SI QUERÉS PODÉS INVESTIGAR EN INTERNET O ALGÚN LIBRO QUE TENGAS EN CASA.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**MOMENTO DE LECTURA...
¡A DISFRUTAR!**

PARA FINALIZAR, TE PROONGO QUE ELIJAS UN CUENTO QUE TENGAS EN CASA Y QUE TE INTERESE. PODÉS LEERLO SOLITO EN VOZ ALTA O COMPARTIRLO CON ALGUIEN DE TU FAMILIA.

¡TERMINAMOS OTRA SEMANA DE TRABAJO VIRTUAL!



ESPERAMOS QUE HAYAS PODIDO RESOLVER LAS ACTIVIDADES DISFRUTANDO AL HACERLAS.

RECORDÁ QUE SI TENÉS DUDAS PODÉS ESCRIBIR AL CORREO DE CONSULTAS.



¡LES MANDAMOS SALUDOS VIRTUALES!



SEÑOS DE SEGUNDO GRADO