

2020

Actividades 5° grado

Lengua – Matemática – Ciencias

Del 1 al 3 de abril – E.N.V.M. - Nivel Primario



Docentes:

- Agüero, Germán
- Alonso, Soledad
- Berdini, Mariela
- Fernández, Emilia
- Rocha, Gabriela
- Streri, Marisa

¡Hola querido/a alumno/a!

Seguimos esforzándonos, quedándonos en casa para que juntos, podamos pasar este tiempo especial, lo mejor posible.

Sabemos que por momentos quizás estarás enojado/a, aburrido/a o simplemente te sientas extraño/a por tener que permanecer adentro de casa varios días... ¿Sabés qué?...es normal, todo lo que sentís es esperable y queremos que sepas que siempre podés contar con nosotros.

Estas actividades son para que sigas conociendo y ejercitándote, así cuando nos reencontremos podamos seguir avanzando juntos.

Hacé lo que puedas y con muchas ganas...recordá que te queremos y solo pensamos en tu bien... ¡Adelante!

Importante: todas las actividades o ejercicios que te proponemos desde las distintas áreas (Lengua, Matemática y Ciencias), son para que las resuelvas a partir del miércoles 1 de abril y que te organices con la resolución junto a tu familia como lo crean conveniente.

CIENCIAS



Consultas:

Turno mañana: 5ciencias.m.envm@gmail.com Señora María Emilia.

Turno tarde: 5ciencias.t.envm@gmail.com Señora Gabriela.



- En esta oportunidad vas a encontrar actividades para resolver en la carpeta de Ciencias Naturales.
- Llegó el momento de introducirnos en temas nuevos y específicos del área, es importante que estudies muy concentrado y con amor. Y no te preocupes por lo que no salga o aprendas fácilmente, del otro lado de estas hojas con actividades, estamos nosotras esperando el momento y viendo la manera de poder encontrarnos y ayudarlos a aprender.
- Todas las dudas que tengas, márcalas con algún color, de esta manera cuando nos encontremos, recuerdas hacérmelas para que pueda ayudarte.
- Si consideras que algo es importante o te gustaría hacer alguna acotación, también puedes marcar con otro color. Cuando retomemos estos temas, podrás traer a colación tu comentario.

- Los colores que elijas trata de sostenerlos en el tiempo, esto te permitirá organizarte aún más. Por ejemplo, color rojo para dudas y amarillo para comentarios.
- En color negrita, está la **acción** que debes resolver en cada actividad, de esta manera no tendrás dudas (en relación a la consigna), al hacer la tarea.
- Si tienes la posibilidad de imprimir las hojas puedes hacerlo, de lo contrario, no hace falta que copies todo en la carpeta, solo las respuestas pedidas, aclarando muy bien a qué actividad corresponde.



Actividades para resolver en la carpeta de Ciencias Naturales.

Actividad 1:

Los profesores de Educación Física te propusieron una serie de actividades para realizar durante la etapa de [aislamiento preventivo obligatorio](#) por la [pandemia](#) de [coronavirus](#). La consigna es simple y hay que cumplirla:

#QUEDATEENCASA#, pero eso no significa que tengas que estar inactivo.

Enumerar actividades que puedas realizar:





Conversa en familia sobre lo que sintieron en el cuerpo al realizar la actividad física.

➤ **Encerrar** con color las sensaciones que sentiste:

TRANSPIRACIÓN	FRÍO	HAMBRE	SUEÑO	SED	CANSANCIO



Las siguientes preguntas son orientativas y tienen como finalidad recordar las sensaciones que percibieron luego de realizar una actividad física. **(No es para responder en forma escrita).**

- ¿Tuvieron deseos de tomar agua o alimentarse?
- ¿Por qué creen que habrá sucedido?
- ¿Qué sucede si no comemos ni bebemos? ¿Por qué?



Lee con atención lo que dice el siguiente texto.

Los seres vivos todo el tiempo, ponen en funcionamiento su cuerpo, ya sea para correr, jugar, caminar, estudiar, leer, saltar, etc. Pero, para que el cuerpo pueda moverse, necesita **energía** y esa energía se la dan los alimentos que comen todos los días durante el desayuno, el almuerzo, la merienda y la cena.

La alimentación es una actividad que abarca la búsqueda, la preparación y la ingestión de alimentos, mientras que la nutrición es una función del organismo, mediante la que este obtiene y utiliza los nutrientes que necesita. **La nutrición es la función de los seres vivos que les permite captar, transformar y utilizar la materia y la energía del ambiente.**

Texto adaptado por las docentes.

- Después de lo realizado estás en condiciones de completar la siguiente **IDEA BÁSICA** que será muy importante recordar. Te sugerimos, que luego de completarla, la encierres con color y en el margen escribas **"IMPORTANTE"**.
- **Completa:** (ten en cuenta las palabras que están en los recuadros de abajo).

“LA NUTRICIÓN ES UNA FUNCIÓN _____ DE TODO SER _____
QUE LE PERMITE LA OBTENCIÓN DE _____ PARA
EL CUMPLIMIENTO DE SUS

PRINCIPALES FUNCIONES”

ENERGÍA

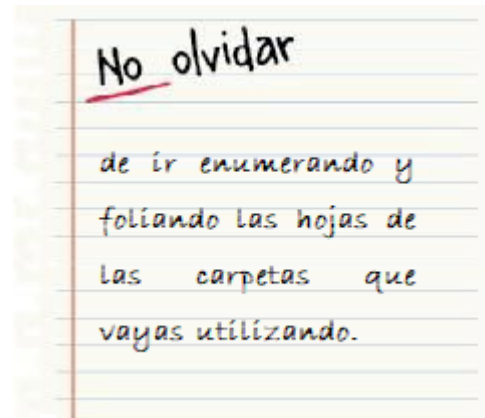
VITAL

VIVO



Responde: Gabriel sostiene que un ser vivo puede vivir sin alimentarse ¿Están de acuerdo con esto? Fundamenten su respuesta.

*¡Listo, terminaste con Ciencias por esta semana!
Un abrazo virtual y choque de codos...*



LENGUA



Consultas:

Turno mañana: Slengua.m.envm@gmail.com Señó Marisa.

Turno tarde: Slengua.t.envm@gmail.com Señó Soledad.

Aclaración: seguimos trabajando en hojas de carpeta.

¡Continuamos ejercitándonos!

Los compañeros de sexto grado, este año van a realizar el maravilloso viaje de estudios al sur. Dentro de las visitas, está la interesante reserva natural de Punta Tombo. Allí, podrán disfrutar de la compañía de los pingüinos. Para que los chicos de La Promo 20 comiencen su estudio sobre este tema, nosotros, los compañeros de quinto, les vamos a brindar la primera información. Nos preparamos entonces, para comunicarle a sexto datos sobre los pingüinos de Magallanes.

- 1) **Lee** el siguiente texto y **aclara dudas** en relación a los términos desconocidos. Texto extraído de la pág. www.puntatombo.com

Un lugar muy especial: Punta Tombo.

¿Qué es Punta Tombo?

Punta Tombo, está geográficamente ubicada en el paraje “Dos Pozos”, departamento Florentino Ameghino de la provincia de Chubut, a unos 110 km, aproximadamente, de las ciudades de Rawson y Trelew.

Es una estrecha y pedregosa franja de playas que penetra en el mar unos 3,5 km. El paisaje que ofrece es de una intensidad conmovedora: la inmensa aridez patagónica en su encuentro con el océano, que se despliega poderoso e inabarcable.

Pingüinera

La Reserva Natural de Punta Tombo alberga a la mayor colonia de pingüinos de Magallanes que existe en el mundo. Estos pingüinos se caracterizan por medir unos 50 cm de altura (aprox.), y su plumaje es blanco y negro garantiza un eficiente mimetismo con el medio ambiente. Se alimentan de diferentes peces, como sardinas, anchoas y otros que cazan con una técnica muy eficiente basada en la agilidad con la que se desplazan en el agua. Estas habilidades les son enseñadas a las crías y garantizan la preservación de la especie.



por medir unos 50 (este color le marino). Se alimentan de pejerreyes, eficiente basada en habilidades les de la especie. y ambos padres se Las crías alcanzan

Anidan en terrenos blandos cercanos a la costa y turnan para empollar los huevos y buscar alimento. Las crías alcanzan la madurez a los 90 días.

La visita a la pingüinera debe realizarse priorizando el respeto por el hábitat y la especie, siguiendo las indicaciones de guarda faunas y señalización.

Con algunas variaciones según la temporada, se ha contabilizado en Punta Tombo la presencia de 400.000 ejemplares de pingüinos de Magallanes, número al que se llega a partir de constatar para el 2017 unos 150.000 nidos activos, es decir, nidos en los que se contabilizó una pareja reproductora, lo que la convierte en la segunda mayor pingüinera continental de esta especie. La primera y mayor colonia es la Reserva Natural Estancia San Lorenzo, con una cantidad, para el mismo año de 210.000 nidos activos, unos 600.000 pingüinos.

Existen otras especies de aves observadas en el lugar como por ejemplo las gaviotas cocineras, gris y austral, los gaviotines sudamericanos, pico amarillo y real, los cormoranes cuello negro e imperial, entre otras.

Por sus características, la reserva está catalogada como un de las áreas importantes para la conservación de las aves en Argentina.

Temporada de cría.

Los pingüinos machos llegan a las playas a fines de agosto, y reacondicionan el mismo nido (pozo o cueva) que utilizó la familia año tras año. A principios del mes de octubre, las hembras hacen una puesta de dos huevos, que empollan durante cuarenta días. En ese lapso la pareja se turna para alimentarse y cuidar el nido. Cualquier descuido es aprovechado por gaviotas y otras aves para alimentarse a costa de los huevos. Para fines de abril, los pichones han aprendido a nadar y alimentarse por sí mismos, entonces emprenden con sus padres su viaje anual por el Atlántico.

- 2) Teniendo en cuenta todo lo informado y hecho la primera semana que trabajaste en casa sobre qué es resumir, cómo organizar la información para que sea coherente, cómo relacionar las distintas ideas mediante el uso de conectores, de qué manera iniciar o finalizar este tipo de textos, cómo usar los signos de puntuación; **rescata ideas principales** (subráyalas en el texto) y **escribe un resumen** que incluya datos sobre:

- ✓ ¿De qué lugar trata? ¿Por qué es especial?
- ✓ Características de la pingüinera.
- ✓ Datos importantes sobre el pingüino.

¡IMPORTANTE! En caso de que por alguna razón no puedas imprimir el texto para subrayar las ideas importantes, no te preocupes; lee de la pantalla cada párrafo y atendiendo a las preguntas o datos orientativos que te di sobre lo que tiene que tratar el resumen, vas rescatando, organizando y escribiendo lo principal.

Antes de escribir **recuerda...** **El punto seguido** se usa para separar oraciones que se relacionan entre sí, por el tema que tratan, dentro de un párrafo.

El punto y aparte se usa para indicar que el párrafo terminó (porque se cambia de tema o aspecto que se viene tratando sobre el texto).

El punto final se usa para indicar que el texto o escrito terminó.

- 3) ¡No olvides revisar atentamente el resumen que escribiste y corregir!

¡Atención! Cuando podamos regresar a la escuela, iremos a visitar a Sexto Grado para compartir y comentar tu trabajo.

Ahora te proponemos algo especial... usando algún emoji, representá cómo te sentís generalmente en casa durante estos días.

MATEMÁTICA



Consultas:

Turno mañana: 5matematica.m.envm@gmail.com Profe Germán.

Turno tarde: 5matematica.t.envm@gmail.com Señó Mariela.

Nos encontramos otra vez para trabajar en el área de Matemática. Necesitamos que estén muy concentrados y lean atentamente lo que hay que hacer, sobre todo a las explicaciones que les brindamos.

Ya hemos trabajado en la página 6 y 7 del libro. Ahora lo haremos en la página 8.

ES IMPORTANTE QUE LO HAGAS EN LA CARPETA. PODÉS COLOCAR LA FECHA Y ABAJO DEJANDO UN RENGLÓN, TRABAJAMOS EN LA PÁGINA 8 DEL LIBRO: LOS BILLETES ANTIGUOS.

Listos, vamos al libro (página 8):

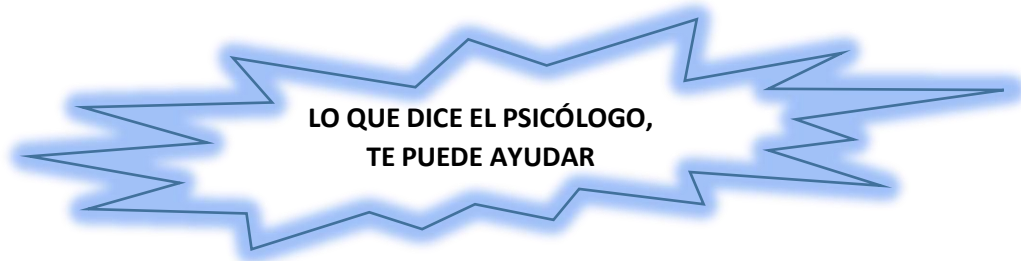
- **Observá** atentamente los billetes antiguos que encontró la abuela de Tatiana. Seguramente, algún miembro de tu familia los reconoce y podrá contarte en qué época se usaron... Luego, **mirá** atentamente los números que aparecen en los billetes.
- Ahora, **leé** la **actividad 1** y escribí el número del primer cheque en la carpeta. Ej: **178.123** y anotá los billetes que puede usar Matías para pagar esos cheques.

A modo de ejemplo:

- **1 billete de 100.000 + 7 billetes de 10.000 + 8 billetes de 1.000 + 1 billete de 100 + 2 billetes de 10 + 3 billetes de 1** y así completás el número que aparece en el cheque. **Hacé** lo mismo con los otros.

¡ATENCIÓN! Es momento de descomponer los números, por lo que es importante tener en cuenta la cantidad de cifras y el valor de cada una de ellas.

- Luego, **resolvé** la **actividad 2**. Es importante estar atento y leer bien la cantidad de billetes que le entrega Matías a Lazlo.



- Para continuar, **trabajaremos en la pág. 9**. Para ello es necesario que escribas la consigna en la carpeta (si a este punto lo haces otro día, no te olvides de colocar la fecha).
- **Resolvé el punto 3 (a y b)**, observando la explicación que aparece en el libro, de la mano de la tortuga.

CONSIGNA: (fecha, si es necesario)

- ⊗ Trabajamos con el ejercicio 3, de la página 9 del libro.

➤ Ahora, con todo lo trabajado y desarrollado, **escribí la siguiente consigna en la carpeta:**

⊗ **Descomponé** los siguientes números como indica el ejemplo:

Ejemplo:

$$230.740: 2 \times 100.000 + 3 \times 10.000 + 7 \times 100 + 4 \times 10$$
$$200.000 + 30.000 + 700 + 40$$

34.809:

9.578:

805.457:

2.342.562:

**¡VOS PODÉS! Y RECORDÁ NO SALIR DE CASA,
PRONTO NOS ENCONTRAREMOS.
¡LOS QUEREMOS Y EXTRAÑAMOS MUCHO!**



Seños Sole, Marisa, Gabi, Emi, Mariela y Profe Ger.