2020

Actividades 5° grado

Lengua – Matemática – Ciencias

Del 6 al 8 de abril – E.N.V.M. - Nivel Primario



Docentes:

- > Agüero, Germán
- > Alonso, Soledad
- Berdini, Mariela
- Fernández, Emilia
- > Rocha, Gabriela
- > Streri, Marisa



¡Estamos listos para comenzar una nueva semana de trabajo!

Aquí nos encontramos nuevamente, manteniendo lazos a la distancia para que sepas que tus maestros estamos aquí...para lo que necesites. Recuerda que puedes realizar las consultas que desees a través del email.

¿Sabes qué? Nos interesa poder acompañarte un poquito más y para lograrlo, te vamos a pedir que, con ayuda de un adulto, nos envíes, una vez realizada, la actividad que verás señalada con un ícono especial. A ese trabajo lo podremos revisar y posteriormente hacerte una devolución.

En la parte superior de esta hoja hay un encabezado que te explica las distintas maneras que tienes para enviar la tarea resuelta.

Otra indicación importante es que, si bien debes resolver todas las actividades propuestas desde las

distintas áreas, solo deberás enviar la que esté distinguida con este ícono y al correo del siguie profe:

- QUINTO "A" solo envía lo resuelto en Ciencias (indicado con ícono) a 5ciencias.m.envm@gmail.com
- QUINTO "B" envía lo resuelto en Lengua (indicado con ícono) a 5lengua.m.envm@gmail.com y también lo hecho en Ciencias (indicado con ícono) a 5ciencias.m.envm@gmail.com
- QUINTO "C" solo envía lo resuelto en Matemática (indicado con ícono) a 5matematica.m.envm@gmail.com y también lo hecho en Ciencias (indicado con ícono) a 5ciencias.m.envm@gmail.com
- **QUINTO "E"** solo envía lo resuelto en **Lengua** (indicado con ícono) a <u>5lengua.t.envm@gmail.com</u> y también lo hecho en **Ciencias** (indicado con ícono) a <u>5ciencias.t.envm@gmail.com</u>
- QUINTO "F" solo envía lo resuelto en Matemática (indicado con ícono) a 5matematica.t.envm@gmail.com y también lo hecho en Ciencias (indicado con ícono) a 5ciencias.t.envm@gmail.com

Como verás, estamos pensando y haciendo lo mejor posible para que sientas que los colores "amarillo y negro" siempre están con cada uno de ustedes, acompañando y comprendiendo que cada familia hace lo mejor posible para atravesar esta etapa tan especial.



CIENCIAS



Consultas:

Turno mañana: 5ciencias.m.envm@gmail.com Seño María Emilia. Turno tarde: 5ciencias.t.envm@gmail.com Seño Gabriela.



AUTOCORRECCIÓN:

Estudiando en casa ¡salvamos al mundo!

Retomando lo realizado en la actividad 1 de la clase anterior. Seguramente la idea básica que completaron fue:



"La nutrición es una función vital de todo ser vivo que le permite la obtención de energía para el cumplimiento de sus principales funciones"

REVISEN el modo en que lo organizaron. Si es necesario **CORRIJAN**, recuerden que es muy importante retomar esta **CONCLUSIÓN** cuando llegue el momento de estudiar.



TODAS LAS SECCIONES DEBEN ENVIAR ESTA TAREA A LA SEÑO DE CIENCIAS.

Quinto A - B - C: <u>5ciencias.m.envm@mail.com</u>

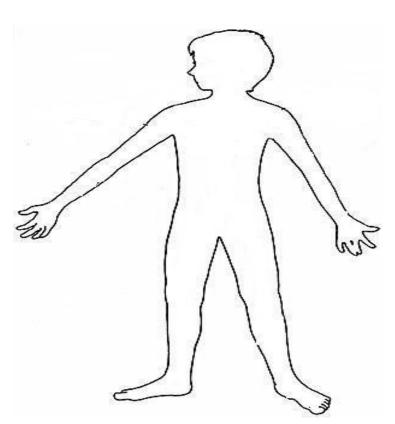




¿Qué sucede con la comida una vez que ingresa al organismo?

- Solito y sin ayuda, graficar el recorrido de los alimentos en nuestro cuerpo. En esta instancia es importante que registres lo que conoces. No es necesario leer, buscar información ni preguntar a tu familia.
- > Importante!!! Utiliza la figura que te enviamos. Puedes dibujar órganos, utilizar flechas, poner nombres, etc.
- Escribir una descripción de lo que dibujaron, lo más completa posible. (No olviden comenzar con mayúscula, usar signos de puntuación y consultar las dudas ortográficas que surjan durante la escritura).

Producción perteneciente a:





Recuerda el "truco" que te dí la semana anterior para poder copiar imágenes, si no tienes la posibilidad de imprimir.

Si estás trabajando desde el celular, puedes dibujar el contorno de un cuerpo humano, parecido al que te doy o el que vos tengas ganas de dibujar, siempre y cuando te permita realizar la consigna pedida.

Listo, terminamos de trabajar en Ciencias por esta semana. Recuerda mandarme un mail si tienes dudas o quieres preguntarme algo.

¡Un beso y choque de codos virtual!



LENGUA



Consultas:

Turno mañana: <u>5lengua.m.envm@gmail.com</u> Seño Marisa. Turno tarde: <u>5lengua.t.envm@gmail.com</u> Seño Soledad.

Te proponemos esta semana, conformada por tres días de trabajo, seguir abordando cuestiones ortográficas que comenzaste a revisar en la segunda propuesta de esta etapa en casa.

Para comenzar entonces, recuerda y revisa la información y las actividades que ya realizaste sobre hiato y diptongo.

¡Atención! Además, es importante que no olvides que para que haya diptongo deben sonar las dos vocales que están juntas en la misma sílaba y que cuando la consonante "y" está al final de una palabra suena como la vocal "i".

Entonces... estas palabras:

```
juguete - rey - queso - guinda - pingüinos - chiquito - voy
```

¿Tienen diptongo? ¿Por qué? Para que lo **pienses**, **analices** y **converses** con el adulto que te está acompañando en la resolución de la tarea (no debes responder por escrito).

¡Seguimos!

¡IMPORTANTE! En caso de que por alguna razón no puedas imprimir lo propuesto, no te preocupes; transcribe los textos que aparecen recuadrados en el ejercicio 1 y 2, tal cual como aparecen en la pantalla. Así podrás hacer en ellos lo que te pido. También recuerda seguir trabajando en hojas de carpeta, colocando la fecha y el número del ejercicio que resolviste.

- 1- En este texto hay errores en la separación de palabras. ¿Podés corregirlo?
 - a) Marca con color los errores (en el texto).

En el restaurante del famoso chef Sopa Inglesa, se sirven diferentes platos: cuadrados, otros redondos y otros ovalados. Dentro de los platos hay comida. La carta ofrece: salsa de puerros, asado con cuero, fideos de espinaca, etc.



- b) Ahora explica por escrito por qué señalaste el error en cada caso (es decir debes aclarar por qué piensas que están mal cortadas algunas palabras en el texto). Al lado de cada explicación, también debes escribir la palabra como vos pensás que debería estar cortada en el texto. (Te doy un ejemplo con una palabra que no está en el texto...
 - Ej. murci élago **error** Así debería haberse cortado/separado la palabra: murcié- lago).
- 2- **Lee** el anuncio. (<u>Aclaración</u>: **recuerda**, solo **5to B** seño Marisa- y **5to E** seño Soledeben enviar la resolución de todo este ejercicio).

¡GRAN CONCURSO DE MAGIA!

Te invitamos a participar del concurso de magia a celebrarse los días 4, 5 y 6 de mayo en el club atlético El Triunfo. Los interesados, deben anotarse en alguna de las cinco categorías:

- * Encantamiento de boas.
- * Desafío óptico.
- * Trucos con pañuelos.
- * Extracción de pequeños conejos de la galera.
- * Aparición de paloma.



- **Subraya** las palabras que contengan dos vocales, una al lado de otra.
- **Separa** en sílabas las palabras con una barra, allí mismo donde la subrayaste. Por ejemplo: Ma/gia
- **Señala por escrito,** en cada caso, si hay diptongo o hiato. Por ejemplo "Magia": hay diptongo ya que una vocal cerrada sin tilde está al lado de una vocal abierta y suenan juntas en la misma sílaba.
- 3- ¡¡Nos tomamos un recreo!! Sí, este punto es opcional, es decir que **puedes elegir** si llevas a cabo o no esta actividad...

Si te gusta la magia, te invito a que disfrutes en el momento que puedas y en familia del siguiente video del mago René Lavand.

https://www.youtube.com/watch?v=QfcLWkK3IUc

MATEMÁTICA



Consultas:

Turno mañana: 5matematica.m.envm@gmail.com Profe Germán.

Turno tarde: 5matematica.t.envm@gmail.com Seño Mariela.

¡Hola quinto grado!

Nos encontramos otra vez para seguir trabajando en el área de Matemática, queremos contarles que todos los días los tenemos presente y esperamos verlos muy pronto. Mientras tanto, queremos que sigan aprendiendo y superando las dificultades que se les presentan. (No te olvides de consultar tus dudas por mail)

Ya terminaron las actividades de la página 8 del libro y resolvieron la actividad 3- a) y b) de la página 9, entonces seguimos con el punto 4 y 5 de la misma página.

Aquí aparece un cuadro con los billetes antiguos para completar. Leé lo que dice la consigna y ¡A resolver!



DEBERÁS ESTAR MUY ATENTO AL **TOTAL A PAGAR** Y A LOS BILLETES QUE ESTÁN EN EL CUADRO CON SUS RESPECTIVAS CANTIDADES. ASÍ Y TENIENDO EN CUENTA EL VALOR POSICIONAL DE LAS CIFRAS, NO ENCONTRARÁS DIFICULTADES PARA COMPLETARLO. RECORDÁ QUE HAY EJEMPLOS QUE TE AYUDAN.

SEGUIMOS...

- ➤ **Leé** la consigna 5- (seguimos en la página 9) ¡OJO! Matías tiene que pagar un cheque de \$250.000 pero con billetes de **100.000**.
- ➤ Luego respondé: ¿Con qué otros billetes puede pagar? ¿Por qué?

SI REVISAMOS LO QUE HICIMOS HASTA AHORA, PODEMOS LLEGAR A UNA CONCLUSIÓN SOBRE **NUESTRO SISTEMA DE NUMERACIÓN**.

Ahora, **poné la fecha en la carpeta** y dejá un renglón para luego escribir:

¡A pensar!

Luego de resolver las actividades del libro, llegamos a una conclusión:

¡Muy importante!

Los números naturales con su escritura, sus nombres y la manera en que se combinan forman un sistema de numeración. Para representarlos se usan símbolos y palabras.

- +En nuestro sistema de numeración, con los símbolos 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9 se pueden escribir todos los números.
- +Es un sistema posicional, es decir, que el valor de cada cifra depende de la posición que ocupa en el número.
- +Es un sistema decimal, porque cada cifra representa la multiplicación de esa cifra por 1, por 10, por 100, por 1.000, etcétera, según el lugar que ocupa en el número.
 - Posteriormente, buscá en el diccionario la definición de **SISTEMA.** Y para que entiendan lo que venimos haciendo, es importante que leas también lo que dice Matías:



Los números se pueden expresar a partir de cálculos en los cuales intervienen la multiplicación y la suma.

Por ejemplo:

2.345.128=2x**1.000.000**+3x**100.000**+4x**10.000**+5x**1.000**+1x**100**+2x**10**+8

> Por eso podemos decir que:

NUESTRO SISTEMA DE NUMERACIÓN ES ADITIVO (SUMA), MULTIPLICATIVO (MULTIPLICACIÓN) Y POSICIONAL (EL VALOR DE CADA CIFRA DEPENDE DE LA POSICIÓN QUE OCUPA EN EL NÚMERO).



ACLARACIÓN: A PARTIR DE **¡A PENSAR!** TODO TIENE QUE QUEDAR ESCRITO EN LA CARPETA, DADO QUE SON CONCLUSIONES SUMAMENTE IMPORTANTES PARA ESTUDIAR. SI HAY ALGO QUE NO ENTIENDES LO ANOTAS PARA CONSULTAR A TUS DOCENTES.



Actividad para copiar, resolver y enviar a los maestros:

-Aplicamos en esta actividad lo que aprendimos hoy:
1-Con los números 0,1,2,3,4,5,6,7,8 y 9 escribí 3 números de 6 cifras y 3 de 7 cifras. Anotá el anterior y el posterior de cada uno de ellos.
2-Descomponé de forma multiplicativa , aditiva (suma) y teniendo en cuenta el valor posicional de cada cifra los siguientes números:
4.589.742:
620.435:
3-Importante: estudiá las tablas y practicá todos los días las multiplicaciones y las divisiones.

OTRA SEMANA DE ENCUENTRO SE TERMINA. iPRONTO NOS VEREMOS! iLOS QUEREMOS!

Seños Sole, Marisa, Gabi, Emi, Mariela y Profe Ger.

