



### **Consultas y tareas**

primero.a.envm@gmail.com

primero.b.envm@gmail.com

primero.c.envm@gmail.com

primero.d.envm@gmail.com

[primero.e.envm@gmail.com](mailto:primero.e.envm@gmail.com)

primero.f.envm@gmail.com

*Seño Melisa*

*Seño Camila*

*Seño Carina*

*Seño Natalia*

*Seño Fabiana*

*Seño Yanina*

---

## **ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EN CASA**

**Estimadas familias:**

**Valoramos enormemente la colaboración y el compromiso adquirido en las distintas propuestas que presenta el Equipo Docente.**

**Deseamos que esta cuarentena sea amena y fructífera para intensificar los vínculos familiares, disfrutando el tiempo compartido en casa.**

**A continuación se detallará la propuesta semanal. Las actividades deberán realizarse de manera organizada, es decir, cada consigna incluirá la fecha de resolución (en la medida de lo posible).**

**Recuerden que ante cualquier duda, pueden comunicarse con el docente encargado vía mail. Los mismos están expuestos en el encabezado del archivo.**

**Agradecemos su apoyo y los alentamos a seguir cuidando la SALUD de ustedes y de todos.**

**QUERIDOS ESTUDIANTES:**

**!!! LOS EXTRAÑAMOS MUCHO !!!**

**DESEAMOS QUE ESTÉN MUY BIEN DENTRO DE SUS CASAS, QUE PUEDAN JUGAR Y APRENDER MUCHO JUNTO A SUS FAMILIAS, QUE ESTÉN COMIENDO COSAS RICAS Y QUE COLABOREN EN LAS TAREAS DEL HOGAR SI LOS ADULTOS LOS NECESITAN.**

**NOSOTRAS PENSAMOS MUCHO EN USTEDES Y CONTAMOS LOS DÍAS PARA VOLVER A ABRAZARNOS, DIVERTIRNOS, APRENDER Y COMPARTIR TIEMPO DENTRO Y FUERA DEL AULA. IMAGINAMOS SUS CUADERNOS BIEN BONITOS, CON MUCHOS COLORES Y LETRAS HERMOSAS QUE DE A POCO VAN APRENDIENDO.**

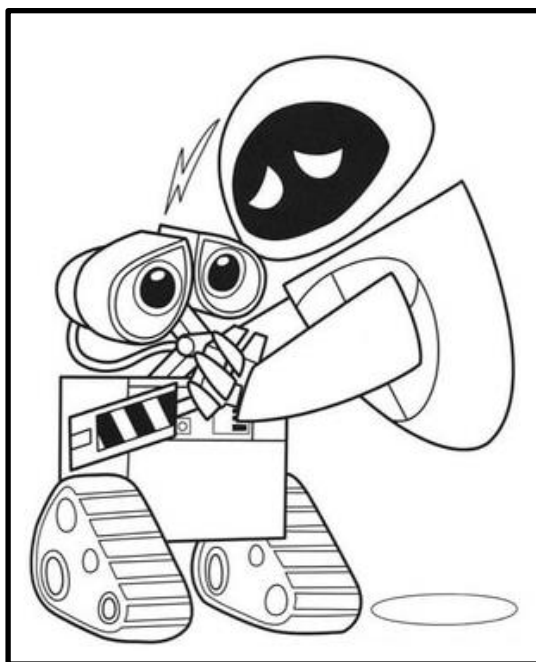
**UN ABRAZO INMENSO.**

**SEÑOS DE PRIMER GRADO.**

**ACTIVIDADES DE LENGUA.**  
**(Cuaderno Rojo)**

**LUNES 6 DE ABRIL**

**LA ÚLTIMA SEMANA DE CLASES PRESENCIALES  
DISFRUTAMOS ENTRE TODOS LA PELÍCULA “WALL-E”.**



**PODÉS CONVERSAR CON UN ADULTO DE QUÉ SE TRATABA LA PELI Y COMENTAR SOBRE EL PROTAGONISTA: UN ROBOT. (SI NO CONCURRISTE ESE DÍA A CLASE PODÉS VER EL SIGUIENTE TRÁILER O NO HACER ESTE PUNTO).**

<https://www.youtube.com/watch?v=TzjsqBaSVDU>

**1- AHORA, ¿TE ANIMÁS A IMAGINAR Y DIBUJAR TU PROPIO ROBOT? PODÉS AGREGARLE TODOS LOS DETALLES QUE QUIERAS.**

**2- LUEGO DE CREAR TU ROBOT. IMAGINAR Y RESPONDER ESTAS PREGUNTAS A MODO DE LISTA DE PALABRAS.**

**Sugerencia para los papás: Es muy importante que al momento de resolver las consignas de escritura estén atentos a la etapa en la que se encuentra cada niño. Ejemplo: habrá niños que sólo puedan escribir 2 palabras en la lista de cada pregunta, otros podrán escribir entre 3 y 5 palabras sin dificultad, y otros niños que ya están alfabetizados podrán escribir más palabras o algunas oraciones respondiendo a las preguntas. Lo importante es que cada niño resuelva las actividades según**

sus posibilidades y conocimientos, respetando la etapa de alfabetización que transita.

Recuerden que deben registrar las letras que le suenan a partir del autodictado (si no se animan, ustedes pueden ayudarlo dictándole por sílabas, que el niño lo repita y escriba la letra que reconoce, para que así vaya familiarizándose y pueda luego lograrlo solo).

Deben hacer la traducción debajo de lo escrito, por ej. si el niño escribe “l O” por lindo, etc. Es esperable en esta etapa que algunos niños escriban solo una letra por sílaba... algunos podrán incorporar una consonante que les suene, por ejemplo empieza con “L” como mi nombre u otros ya escriban la palabra entera.

- **¿QUIÉNES SON SUS AMIGOS?**

- **¿A DÓNDE PUEDE VIVIR?**

**MARTES 7 DE ABRIL**

- **¿CÓMO ES SU PERSONALIDAD?**

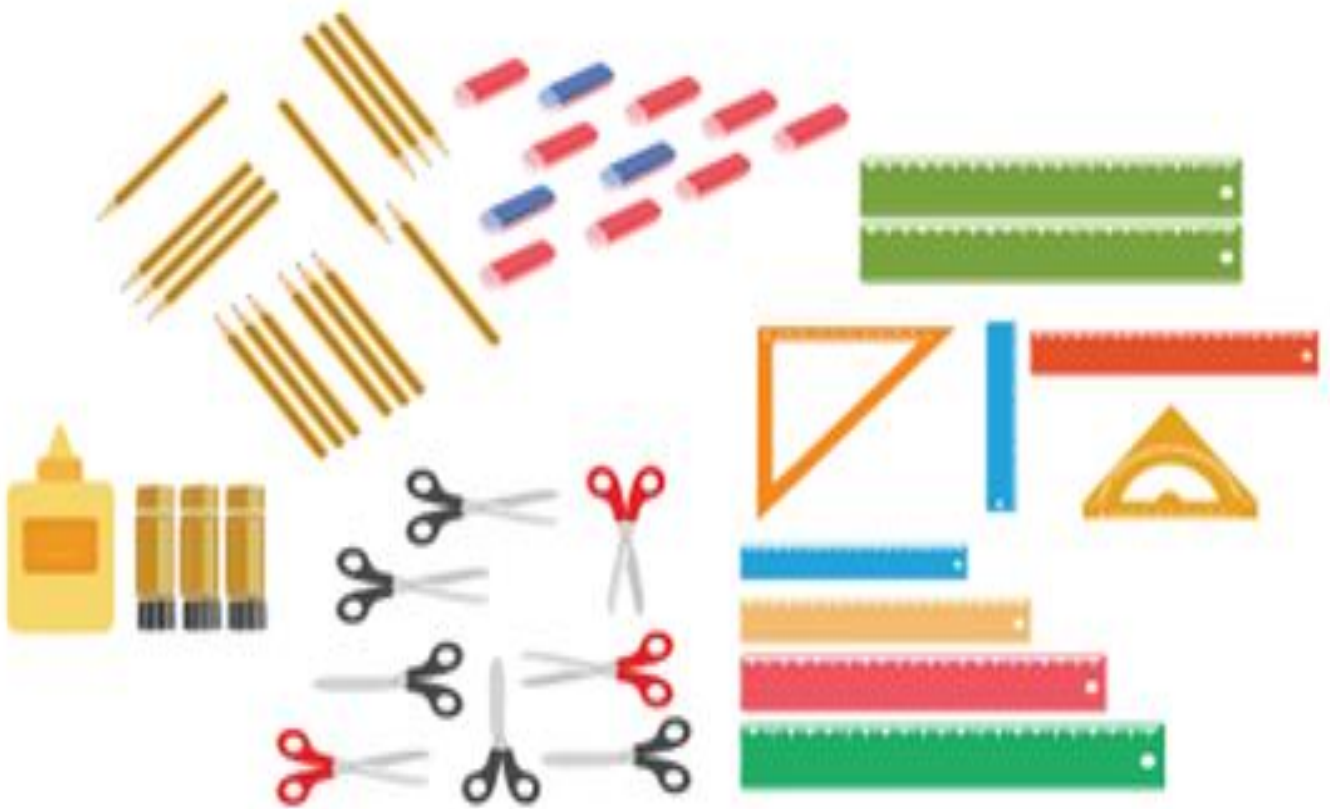
- **¿A QUÉ LE GUSTA JUGAR?**

- ¿QUÉ LE GUSTA COMER?

## ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA.

### (Cuaderno Azul)

1- CONTAR LOS ELEMENTOS Y ANOTAR LA CANTIDAD.





**2- COMPLETAR CON EL NÚMERO ANTERIOR (PODÉS AYUDARTE CON LA GRILLA NUMÉRICA)**

----- 9

-----10

-----3

-----5

-----1

**COMPLETAR CON EL NÚMERO QUE SIGUE (PODÉS  
AYUDARTE CON LA GRILLA NUMÉRICA)**

8-----

3-----

10-----

6-----

4-----

**MIÉRCOLES 8 DE ABRIL**

**ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURALES**  
**(Cuaderno Verde)**

**COMENZAMOS A TRABAJAR CON EL PAISAJE CERCANO  
(TODO AQUELLO QUE NOS RODEA), PARA ESTO DEBEMOS  
EXPLORAR, OBSERVAR, IDENTIFICAR, USAR ALGUNOS DE  
NUESTROS SENTIDOS (ESCUCHAR, OÍR, MIRAR, TOCAR)  
PARA DESCUBRIR LOS ELEMENTOS QUE ESTÁN EN  
NUESTRO ENTORNO.**

- 1) SALIR AL PATIO DE CASA, BALCÓN O MIRAR POR LA  
VENTANA Y OBSERVAR, EXPLORAR, IDENTIFICAR QUÉ  
ELEMENTOS FORMAN NUESTRO PAISAJE CERCANO.**

EJEMPLO: PLANTAS, PASTO, MACETAS, PERROS, INSECTOS, SILLONES, PUERTAS, VENTANAS, PAREDES, CIELO, ENTRE OTROS.

### ¡ATENCIÓN!

En la próxima actividad vamos a solicitar que cada familia envíe la producción realizada según las indicaciones que se expresan posteriormente. En este caso, por tratarse de niños de primer grado, les solicitamos si pueden enviarlo con 2 fotografías que muestren el dibujo del paisaje observado y el nombre que escribieron de los cinco elementos al mail del docente encargado.



**TAREA PARA ENVIAR POR MAIL**

Elige una de estas maneras para enviar la tarea al maestro

- Responde por correo
- Saca y envía una foto de tu tarea
- Escanea tu tarea
- Realiza la tarea en Word y adjunta el archivo



- 2) LUEGO EN EL CUADERNO VERDE DIBUJAR EL PAISAJE QUE OBSERVASTE Y COLOCARLE EL NOMBRE A 5 COSAS.



CHICOS:  
LES MANDAMOS MUCHOS SALUDOS,  
CONTINÚEN APRENDIENDO, PERO SOBRE TODO  
DIVIÉRTANSE MUCHO.

BESOS.



SEÑOS DE PRIMERO.