



---

### Consultas

primero.a.envm@gmail.com  
primero.b.envm@gmail.com  
primero.c.envm@gmail.com  
primero.d.envm@gmail.com  
primero.e.envm@gmail.com  
primero.f.envm@gmail.com

*Seño Melisa*  
*Seño Camila*  
*Seño Carina*  
*Seño Natalia*  
*Seño Fabiana*  
*Seño Yanina*

---

## **ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EN CASA**

### **HOLA FAMILIA:**

*Les recordamos que, todas las semanas, deben enviar a los correos de las docentes las actividades señaladas en cada propuesta. Quienes no lo hayan realizado, les pedimos que lo adjunten a la brevedad.*

***Importante: les recordamos que deben ir colocando la fecha en cada cuaderno antes de comenzar a realizar la actividad del día. Ejemplo: LUNES 27 DE ABRIL.***

***Aquellas familias que no puedan imprimir, un adulto deberá copiar a mano consignas, actividades y conclusiones en los cuadernos (para una mejor organización de los mismos).***

***Recuerden que en caso de tener alguna duda pueden guiarse con las indicaciones enviadas anteriormente o realizar las consultas en los correos de cada grado.***

***IMPORTANTE: El día viernes 1 mayo, no se realizará la clase virtual de Zoom ya que es feriado nacional.***

**LUNES 27 DE ABRIL**

# ACTIVIDADES DE LENGUA

## (CUADERNO ROJO)

CONTINUAMOS TRABAJANDO CON ÚTILES ESCOLARES.

PARA REALIZAR ESTA ACTIVIDAD DEBERÁN OBSERVAR DETENIDAMENTE LOS DIBUJOS Y LUEGO LAS PALABRAS PARA PODER UNIRLAS CORRECTAMENTE.

Esta actividad implica lectura, para ello, algunos niños necesitarán la guía de un adulto en la observación lenta y detenida de las palabras, poniendo atención en: con qué letra empieza, con qué letra termina, si son palabras cortas o largas. Algunos estudiantes podrán resolver esta actividad de manera autónoma, lo importante es acompañar a cada niño según sus necesidades.

PEGAR O COPIAR EN EL  
CUADERNO LA ACTIVIDAD

- ◆ UNÍ EL DIBUJO CON LA PALABRA CORRESPONDIENTE.



GOMA DE BORRAR

LÁPIZ

TIJERA

SACAPUNTAS

# ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA.

## (Cuaderno Azul)

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO  
LO QUE ESTÁ EN COLOR

### TRABAJAMOS CON EL LIBRO: “YO, MATÍAS Y LA MATEMÁTICA 1. ACTIVIDADES DE INTEGRACIÓN. PÁGINA 16.

**ACTIVIDAD 1:** observar la cantidad de abejas que rodean la flor y colocar el número correspondiente (Consultar la grilla de números para verificar si fue dibujado correctamente).

**ACTIVIDAD 2:** observar y contar la cantidad de mariposas que hay y dibujar las que faltan para que en total haya diez. Cada niño puede usar la estrategia que elija, por ejemplo: dibujar de a una y va contando si llegó a 10, cuenta con sus dedos y ve cuántas le faltan para llegar a 10. Al final cuenta para corroborar si hay 10 mariposas.

**ACTIVIDAD 3:** contar las colecciones de útiles y rodear solamente las que tengan 5. (Pueden ir marcando cada elemento para no volver a contar el mismo).

**ACTIVIDAD 4:** observar las colecciones y completar para que haya 10. (Pueden utilizar diferentes estrategias: dibujar de a uno, contar con los dedos) como en la actividad 2.

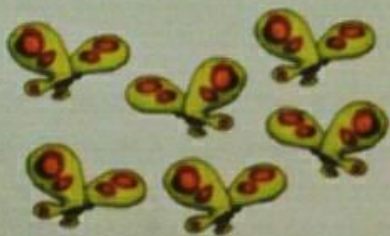
# ACTIVIDADES DE INTEGRACIÓN



1 ¿CUANTAS ABEJAS HAY ALREDEDOR DE CADA FLOR?



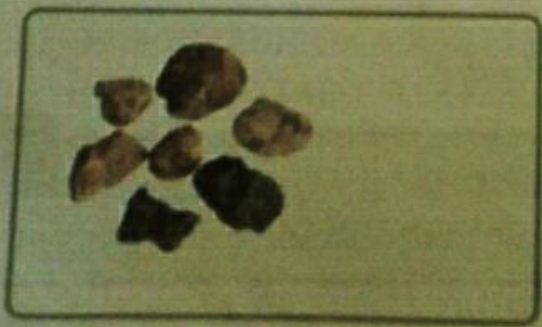
2 DIBUJA LAS MARIPOSAS QUE FALTAN PARA TENER 10.



3 RODEÁ LAS COLECCIONES QUE TIENEN 5 ELEMENTOS.



4 COMPLETÁ ESTAS COLECCIONES PARA QUE CADA UNA TENGA 10 ELEMENTOS.



**MARTES 28 DE ABRIL**

## **ACTIVIDADES DE LENGUA**

**(CUADERNO ROJO)**

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO  
LA CONSIGNA QUE ESTÁ EN COLOR

EN LA CLASE VIRTUAL DE ZOOM DEL DÍA VIERNES PRESENTASTE TU JUGUETE FAVORITO Y CONOCISTE LOS DE TUS COMPAÑEROS.

- AHORA, ESCRIBÍ EN TU CUADERNO UNA LISTA DE TUS JUGUETES. MÍNIMO 5 PALABRAS (Ejemplo: muñeca, pelota, robot, cartas, etc).

Recuerden la importancia de que el niño se dicte cada palabra lentamente y que escriba las letras que reconoce al dictarse.

## **CIENCIAS NATURALES**

**(CUADERNO VERDE)**

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LA  
INTRODUCCIÓN QUE ESTÁ EN COLOR

YA OBSERVASTE UN PAISAJE DE TU PATIO O FRENTE DE TU CASA.

LUEGO CLASIFICAMOS LOS ELEMENTOS SEGÚN SI ERAN:

- ❖ DE LA NATURALEZA
- ❖ CONSTRUIDOS POR EL HOMBRE

LUEGO CLASIFICAMOS LOS ELEMENTOS DE LA NATURALEZA:

- ❖ SERES VIVOS
- ❖ ELEMENTOS SIN VIDA

AHORA NOS CONCENTRAREMOS EN ALGO MUY IMPORTANTE QUE HACEN LOS CIENTÍFICOS: LA OBSERVACIÓN.

- TE PROPONEMOS OBSERVAR PAISAJES.

**(El adulto guía para que la observación sea detallada, aprendiendo a ver todos los detalles que permiten recabar información sobre las imágenes). (No imprimir las imágenes, es para trabajar oralmente.)**



**Preguntas para guiar la observación del paisaje del río Ctalamochita:**

**En la imagen:**

**¿Hay seres vivos? ¿Qué seres vivos? ¿Personas? ¿Animales? ¿Plantas?**

**¿Hay elementos de la naturaleza sin vida? (agua, sol, tierra, arena)**

**¿Tiene construcciones que hacen las personas?**



**Preguntas para guiar la observación del paisaje de la costanera:**

**En la imagen:**

**¿Hay seres vivos? ¿Qué seres vivos? ¿Personas? ¿Animales? ¿Plantas?**

**¿Hay elementos de la naturaleza sin vida? (agua, sol, tierra, arena)**

**¿Tiene construcciones que hacen las personas? ¿Cuáles?**



**Preguntas para guiar la observación de la peatonal de Villa María:**

**En la imagen:**

**¿Hay seres vivos? ¿Qué seres vivos? ¿Personas? ¿Animales? ¿Plantas?**

**¿Hay elementos de la naturaleza sin vida? (agua, sol, tierra, arena)**

**¿Tiene construcciones que hacen las personas? ¿Cuáles?**

**Luego de lo conversado un adulto me lee la información.**



### ¡NOS INFORMAMOS!

EN TODOS LOS PAISAJES QUE OBSERVAMOS LOGRAMOS VER QUE HAY ELEMENTOS NATURALES Y CONSTRUIDOS POR EL HOMBRE. TAMBIÉN HAY SERES VIVOS Y ELEMENTOS SIN VIDA, QUE FORMAN ESE PAISAJE.

EN LAS IMÁGENES OBSERVAMOS LOS SIGUIENTES SERES VIVOS:

- PERSONAS.
- ANIMALES.
- PLANTAS.

Y POSEEN LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS:

- NACEN.
- CRECEN.
- SE DESARROLLAN.
- ALGUNOS SE REPRODUCEN.
- MUEREN.

**MIÉRCOLES 29 DE ABRIL**

**ACTIVIDADES DE LENGUA**

**(CUADERNO ROJO)**

LA SEMANA PASADA DISFRUTARON EN FAMILIA LA PELÍCULA DE TOY STORY Y AYER ESCRIBISTE UNA LISTA DE TUS JUGUETES.

AHORA, ES MOMENTO DE ORGANIZAR LOS JUGUETES DE ANDY.

# ¿TE ANIMÁS?



La siguiente actividad a resolver requiere de lectura, por lo tanto, será necesario que un adulto guíe al niño/a en la observación de algunos aspectos de las palabras: con qué letra comienzan, con qué letra terminan, cómo suenan algunas letras, sílabas, entre otros. Algunos estudiantes podrán resolver esta actividad de manera autónoma, lo importante es acompañar a cada niño según sus necesidades. (Aclaración: sobra una imagen, la de cara de papa)

PEGAR O COPIAR EN EL  
CUADERNO LA SIGUIENTE

## ¡LOS JUGUETES DE ANDY!

✏️ UNÍ CON UNA FLECHA CADA JUGUETE CON SU NOMBRE.

VAQUERO



CABALLO



MUÑECA



PERRO



DINOSAURIO



LUEGO TE PROPONEMOS DISFRUTAR EN FAMILIA DE ESTE HERMOSO CUENTO: “DE VUELTA A CASA” DEL AUTOR: OLIVER JEFFERS.

ENTRAR AL SIGUIENTE LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=OMMdwRJhfLg>

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LO QUE ESTÁ EN COLOR

❖ DISFRUTAMOS EL CUENTO “DE VUELTA A CASA” DEL AUTOR OLIVER JEFFERS.

## ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA.

### (Cuaderno Azul)

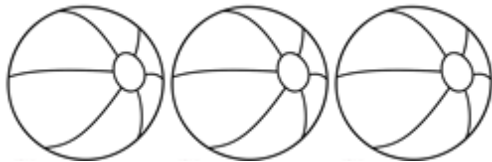
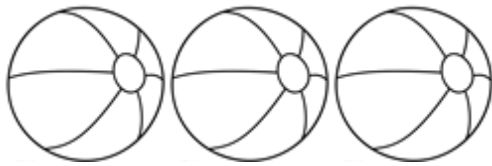
SEGUIMOS TRABAJANDO CON COLECCIONES. EN ESTA PROPUESTA SE INTENTA PROMOVER EL USO DE “1 MÁS” Y “1 MENOS”. PARA RESOLVER LAS ACTIVIDADES PODRÁN UTILIZAR MATERIAL CONCRETO, LOS DEDOS, DIBUJAR O TACHAR. LUEGO DEBEN ESCRIBIR LAS CANTIDADES.

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LA ACTIVIDAD QUE ESTÁ EN COLOR

¡A CONTAR!

**CONTÁ LA COLECCIÓN Y ESCRIBÍ ¿CUÁNTAS PELOTAS**

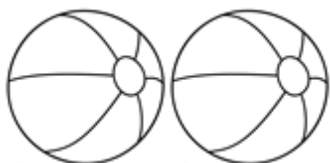
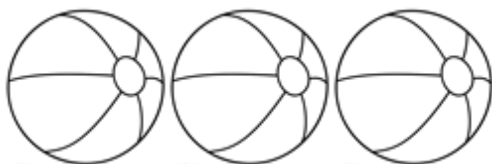
**HAY?** \_\_\_\_\_



**AHORA ¿CUÁNTAS HAY SI AGREGAMOS UNA?:** \_\_\_\_\_

**CONTÁ LA COLECCIÓN Y ESCRIBÍ ¿CUÁNTAS PELOTAS**

**HAY?** \_\_\_\_\_



**AHORA ¿CUÁNTAS HAY SI SACAMOS UNA?:** \_\_\_\_\_

**JUEVES 30 DE ABRIL**

**¡ATENCIÓN!**

**En las actividades del día de hoy (Lengua y Matemática) vamos a solicitar que cada familia envíe la resolución de las mismas a través de una o dos fotografías.**

Enviar al mail del docente encargado siguiendo el mismo mecanismo que se explicitó anteriormente.



## TAREA PARA ENVIAR POR MAIL

Elige una de estas maneras para enviar la tarea al maestro

- Responde por correo 
- Saca y envía una foto de tu tarea 
- Escanea tu tarea 
- Realiza la tarea en Word y adjunta el archivo 



## ACTIVIDADES DE CIENCIAS SOCIALES (CUADERNO NEGRO)

Un adulto me lee la copia y conversamos sobre el 1 de mayo que es el Día del Trabajador.

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO EL SIGUIENTE RECUADRO

### 1 DE MAYO: "DÍA DEL TRABAJADOR"



TENER TRABAJO ES UN DERECHO DE LAS PERSONAS.

DURANTE MUCHOS AÑOS, LOS TRABAJADORES DEL MUNDO LUCHARON (Y AÚN HOY CONTINÚAN HACIÉNDOLO) NO SÓLO POR EL DERECHO AL TRABAJO, SINO TAMBIÉN POR MEJORAR LAS CONDICIONES EN QUE TRABAJAN.

(Texto adaptado por las docentes).

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO EL SIGUIENTE RECUADRO

### AHORA TE TOCA A VOS...

ESCRIBÍ EN TU CUADERNO:

- ¿QUÉ TE GUSTARÍA SER CUANDO SEAS GRANDE? \_\_\_\_\_
- ¿CÓMO SERÍA TU ROPA DE TRABAJO? \_\_\_\_\_

¿QUÉ ELEMENTOS USARÍAS? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- POR ÚLTIMO, DIBUJATE REALIZANDO ESE TRABAJO.



## ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA.

### (Cuaderno Azul)

(Teniendo en cuenta lo trabajado el día miércoles, recordar que cuando agregamos uno más nos referimos al número siguiente y cuando sacamos uno, corresponde al número anterior).

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO EL SIGUIENTE RECUADRO

❖ COMPLETÁ CON EL NÚMERO ANTERIOR Y EL SIGUIENTE

_____	5	_____
_____	8	_____
_____	4	_____
_____	9	_____
_____	2	_____
_____	7	_____

---

**QUERIDOS PEQUEÑOS:**

**ESPERAMOS QUE LES GUSTEN MUCHO LAS ACTIVIDADES QUE PREPARAMOS PARA USTEDES Y QUE DISFRUTEN RESOLVERLAS EN FAMILIA. PRONTO NOS VOLVEREMOS A VER POR ZOOM.**

**LES DESEAMOS UN HERMOSO FIN DE SEMANA DE JUEGOS Y DIVERSIÓN EN CASA.**

**¡FELIZ DÍA PARA TODOS LOS TRABAJADORES!**

**¡A SEGUIR CUIDÁNDOSE MUCHO!**



**DOCENTES DE PRIMER GRADO**