



Consultas

primero.a.envm@gmail.com
primero.b.envm@gmail.com
primero.c.envm@gmail.com
primero.d.envm@gmail.com
primero.e.envm@gmail.com
primero.f.envm@gmail.com

Seño Melisa
Seño Camila
Seño Carina
Seño Natalia
Seño Fabiana
Seño Yanina

ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EN CASA.

HOLA FAMILIAS: ESPERAMOS QUE ESTÉN BIEN Y CUIDÁNDOSE MUCHO. ESTAMOS MUY CONTENTAS PORQUE ESTE VIERNES NOS VOLVEREMOS A VER POR ZOOM (TENER PREPARADO EL JUGUETE PREFERIDO, VER LAS INDICACIONES EN LA PROPUESTA DEL DÍA VIERNES 24). LES MANDAMOS UN ABRAZO VIRTUAL ENORME.

LAS SEÑOS

Importante: Les recordamos que deben ir colocando la fecha en cada cuaderno antes de comenzar a realizar la actividad del día. Ejemplo: LUNES 20 DE ABRIL.

Aquellas familias que no puedan imprimir, podrán copiar a mano conclusiones y actividades en los cuadernos.

Recuerden que en caso de tener alguna duda pueden guiarse con las indicaciones enviadas la semana pasada o realizar las consultas en los correos de cada grado.

LUNES 20 DE ABRIL

ACTIVIDADES DE LENGUA.

(Cuaderno Rojo)

- CONTINUAMOS TRABAJANDO CON LOS ÚTILES ESCOLARES.



UN ADULTO ME LEE ESTAS ADIVINANZAS SOBRE LOS ÚTILES. SI TE ANIMÁS PODÉS HACERLO SOLITO. LUEGO ESCRIBÍ COMO PUEDES LAS RESPUESTAS (Es importante que te dictes solo y consultes el abecedario cuando tengas dudas).

PEGAR O COPIAR LAS
ADIVINANZAS

ME GUARDA LOS SECRETOS,
PERO A VECES ES PESADA
LE GUSTA TENER MIS COSAS
Y COLGARSE DE MI ESPALDA.

LA.....

CORTA BIEN Y NO ES CUCHILLO
AFILA Y NO ES AFILADOR
Y TE PRESTA SUS SERVICIOS
PARA QUE ESCRIBAS MEJOR.

EL.....

VA Y VIENE,
VIENE Y VA
Y LO QUE ANTES ESTABA
YA NO ESTÁ MÁS.

LA.....

(Respuestas: mochila – sacapuntas – goma de borrar)

ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA.

(Cuaderno Azul)

COPIAR EN EL CUADERNO
LO QUE ESTÁ EN COLOR

1) TRABAJAMOS CON EL LIBRO: “YO, MATÍAS Y LA MATEMÁTICA 1. “LOS DEDOS DE LA MANO”. PÁGINA 8.

ACTIVIDAD 1: LOS DEDOS NOS AYUDAN CON LOS NÚMEROS ¿TE ACORDÁS QUE EN LA SALA JUGAMOS MOSTRANDO DEDOS SEGÚN LO QUE INDICA EL NÚMERO?

ACTIVIDAD 2: EN ESTA ACTIVIDAD DEBERÁN VER LA CANTIDAD DE ANILLOS QUE HAY Y AGREGAR ALGUNOS MÁS HASTA LLEGAR A 5. (PODRÁN GUIARSE CON LA GRILLA NUMÉRICA O BIEN CON LOS DEDOS DE UNA MANO).



MARTES 21 DE ABRIL

¡ATENCIÓN!

En las actividades del día de hoy (Lengua y Matemática) vamos a solicitar que cada familia envíe la producción realizada, según las indicaciones que se expresan posteriormente. En este caso, por tratarse de niños de primer grado, les solicitamos si pueden enviarlo con una fotografía de la actividad de Lengua: (Pistas de la adivinanza) y 1 fotografía de la actividad de Matemática: (Página 9 del libro).

Enviar al mail del docente encargado. (Revisar si es el mail correcto)



TAREA PARA ENVIAR POR MAIL

Elige una de estas maneras para enviar la tarea al maestro

- Responde por correo
- Saca y envía una foto de tu tarea
- Escanea tu tarea
- Realiza la tarea en Word y adjunta el archivo

ACTIVIDADES DE LENGUA.

(Cuaderno Rojo)



SEGUIMOS TRABAJANDO CON ADIVINANZAS...

COPIAR EN EL CUADERNO
LO QUE ESTÁ EN COLOR

ELEGÍ UN ÚTIL ESCOLAR. CON LA GUÍA DE UN ADULTO, PENSÁ Y ESCRIBÍ 3 O MÁS PISTAS QUE AYUDEN A ADIVINAR DE QUÉ ÚTIL SE TRATA (PARA ELLO TENÉS QUE CONTAR CÓMO ES). LUEGO DIBUJALO.

Por ejemplo: PISTAS SOBRE LA TIJERA



ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA.

(Cuaderno Azul)

COPIAR EN EL CUADERNO
LO QUE ESTÁ EN COLOR



TRABAJAMOS CON EL LIBRO: “YO, MATÍAS Y LA MATEMÁTICA 1.” PÁGINA 9:
“En el jardín de Matías”. ACTIVIDAD 1 Y 2.

ACTIVIDAD 1: TENÉS QUE ESTAR MUY ATENTO PARA INDICAR CUÁNTOS INSECTOS HAY EN CADA RECUADRO. PODÉS AYUDARTE SEÑALANDO CON EL DEDO A CADA BICHO QUE YA CONTASTE O HACIENDO UNA MARQUITA CON EL LÁPIZ.

ACTIVIDAD 2: DE LA MISMA MANERA QUE EN LA ACTIVIDAD 1 DEBERÁS CONTAR LAS FLORES Y ESCRIBIR EL NÚMERO (REVISÁ AL TERMINAR QUE LOS NÚMEROS ESTÉN BIEN DIBUJADOS, PODÉS AYUDARTE CON LA CUADRÍCULA NUMÉRICA).

EN EL JARDÍN DE MATÍAS

1 RODEA EL NÚMERO DE BICHOS QUE HAY EN CADA GRUPO.

ESTAS SON MIS MASCOTAS.



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

2 ESCRIBÍ CUÁNTAS FLORES DE CADA COLOR HAY.



MIÉRCOLES 22 DE ABRIL

ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURALES.

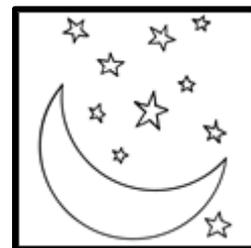
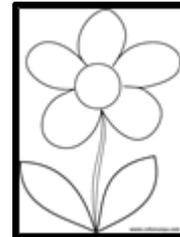
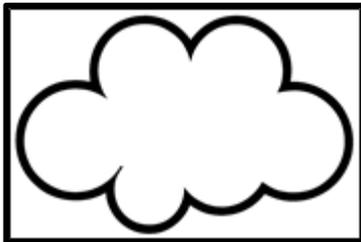
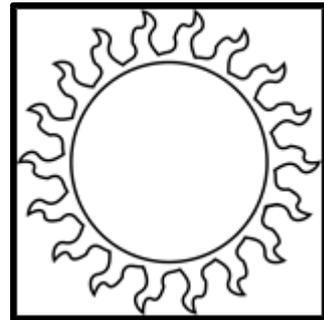
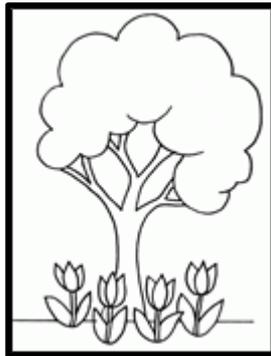
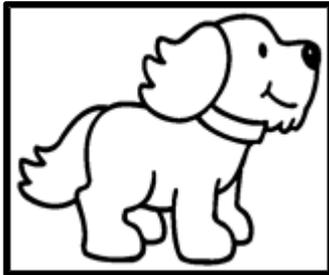
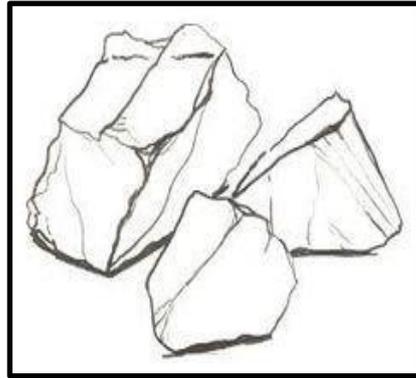
(Cuaderno verde)

Luego de haber realizado una primera clasificación los niños deberán tener en cuenta todos los elementos naturales que observaron (plantas, aire, tierra, sol, perro, niños, etc.) para luego clasificarlos en seres con vida y elementos sin vida.

Antes de realizar esta actividad es importante que el adulto dialogue con el niño sobre las características de los seres vivos, ¿cómo sabemos que tienen vida? ¿qué se necesita para tener vida? por ejemplo: nacen, respiran, se alimentan, crecen, etc.

DE ACUERDO CON LO QUE OBSERVASTE LA SEMANA ANTERIOR EN EL PATIO O EL FRENTE DE TU CASA, MIRÁ BIEN LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y CLASIFICALAS EN SERES VIVOS Y ELEMENTOS SIN VIDA.

(Las imágenes deben ser coloreadas, recortadas y pegadas en el cuadro según corresponda. En caso de no poder imprimir, un adulto puede dibujarlos en hoja aparte y luego realizar la actividad).



PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LO QUE ESTÁ EN COLOR

CLASIFICAMOS EN SERES VIVOS Y ELEMENTOS SIN VIDA. (Se puede copiar el cuadro en el cuaderno para pegar las imágenes o imprimirlo)

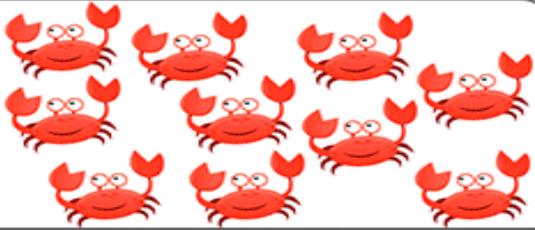
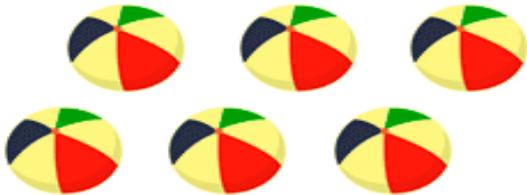
<u>SERES VIVOS.</u>	<u>ELEMENTOS SIN VIDA.</u>

ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA.

(Cuaderno Azul)

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LO QUE ESTÁ EN COLOR

CONTÁ LOS DIBUJOS Y RODEÁ EL NÚMERO QUE CORRESPONDA. (Usá colores para rodear)

	
4 3 2	8 4 6
	
6 7 8	10 11 9
	
5 7 6	4 6 5

JUEVES 23 DE ABRIL

ACTIVIDADES CUADERNO DE TAREA.

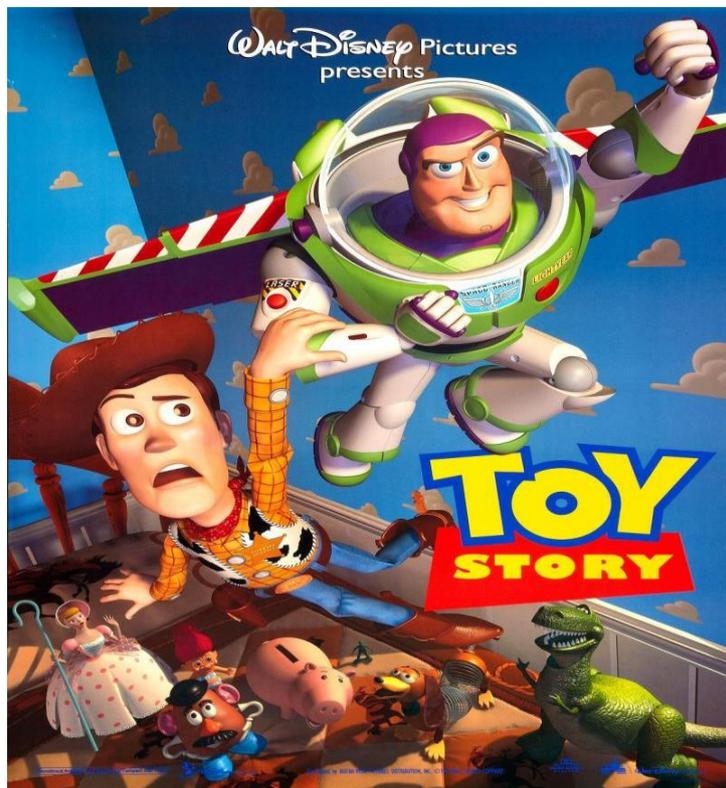
(Cuaderno Naranja)

COPIAR EN EL CUADERNO LO QUE
ESTÁ EN COLOR

- **DISFRUTÁ EN FAMILIA DE LA PELÍCULA “TOY STORY”. PODÉS ENCONTRARLA EN LA PLATAFORMA DE NETFLIX O UTILIZAR ESTE ENLACE CON LA PELÍCULA TOY STORY 4.**
<https://www.youtube.com/watch?v=5R7fWICG-Lk>
SI EN CASA TENÉS ALGUNA PELI DE TOY STORY PODÉS VER ESA O CUALQUIERA DE SUS ESTRENOS, LA 1, 2, 3 O 4.

COMPARTAN EL MOMENTO Y LUEGO EN EL CUADERNO NARANJA:

- **DIBUJÁ LA PARTE QUE MÁS TE GUSTÓ.**



ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA.

(Cuaderno Azul)

COPIAR EN EL CUADERNO LA
CONSIGNA EN COLOR

- **CONTÁ LOS ELEMENTOS Y REGISTRÁ LA CANTIDAD EN EL RECUADRO PEQUEÑO** (REVISÁ SI LOS ESCRIBISTE BIEN CONSULTANDO EL CUADRO DE NÚMEROS).

The grid contains the following counting activities:

- Top-left: 10 apples (5 white, 5 grey) and an empty square box.
- Top-right: 9 oranges and an empty square box.
- Middle-left: 8 bananas and an empty square box.
- Middle-right: 8 watermelon slices and an empty square box.
- Bottom-left: 8 lemons and an empty square box.
- Bottom-right: 8 butterflies and an empty square box.
- Bottom-right: 6 balloons (3 white, 3 grey) and an empty square box.

COPIAR EN EL CUADERNO LA
CONSIGNA EN COLOR

- **ESCRIBÍ EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS DE LA ACTIVIDAD ANTERIOR.**

VIERNES 24 DE ABRIL



ACTIVIDADES DE IDENTIDAD Y CONVIVENCIA.
(CUADERNO NEGRO)

MI JUGUETE PREFERIDO

Les proponemos a los niños, asistir a la reunión de Zoom con uno de sus juguetes favoritos para que puedan compartirlo con sus compañeros y los profes.

ES IMPORTANTE QUE INICIEN LA REUNIÓN CON EL NOMBRE Y APELLIDO DEL ESTUDIANTE PARA IDENTIFICARLOS FÁCILMENTE.

Luego de la clase virtual, deberán resolver las siguientes actividades en el cuaderno. Para ello deberán pegar la siguiente copia o escribirla a mano.

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO

HOY PRESENTÉ UNO DE MIS JUGUETES PREFERIDOS Y CONOCÍ EL DE MIS COMPAÑEROS.

RESPONDÉ:

- ¿QUÉ JUGUETE PRESENTASTE?

.....

- ¿QUIÉN TE LO REGALÓ?

.....

- ¿CÓMO ES? (ES DE PELUCHE, DE PLÁSTICO, TIENE OJOS GRANDES, DOS PATAS, LENTES, RUEDAS, ETC.)

.....

- AHORA DIBUJALO.