



Consultas

primero.a.envm@gmail.com
primero.b.envm@gmail.com
primero.c.envm@gmail.com
primero.d.envm@gmail.com
primero.e.envm@gmail.com
primero.f.envm@gmail.com

Seño Melisa
Seño Camila
Seño Carina
Seño Natalia
Seño Fabiana
Seño Yanina

ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EN CASA

Hola familias:

Como todos saben debemos seguir cuidándonos y estar en casa, por lo tanto seguiremos necesitando de su colaboración para continuar acompañando a los estudiantes en la resolución de las actividades propuestas. Continúen utilizando los cuadernos como ya indicamos anteriormente.

Junto con la propuesta de actividades, se adjunta en la página de la escuela el archivo PDF del abecedario con referentes.

TRABAJEN SEGÚN LAS POSIBILIDADES DE CADA FAMILIA, PERO RECOMENDAMOS TRATAR DE QUE LAS ACTIVIDADES VAYAN HACIÉNDOSE DÍA A DÍA, NO TODAS JUNTAS. (Ej: Una actividad de Lengua y una de Matemática, otro día una de Matemática y una de Ciencias, etc).

Desde la página web de la escuela se dan las explicaciones de cómo establecer el vínculo hogar/escuela en esta etapa especial que transitamos.

Desde ya les agradecemos por su compromiso y los alentamos a cuidar lo más valioso, la SALUD.

HOLA CHICOS: ¿CÓMO ESTÁN? ESPERAMOS QUE ESTÉN BIEN JUNTO A SUS FAMILIAS. ES BUENO APROVECHAR ESTE TIEMPO PARA COMPARTIR JUEGOS, ACTIVIDADES DE COCINA, DE ARTE CON HERMANOS, PADRES Y ABUELOS EN SUS HOGARES. NOSOTRAS, LAS SEÑOS, TAMBIÉN NOS ENCONTRAMOS EN CASA Y SEGUIMOS PENSANDO EN USTEDES, ES POR ESO QUE ORGANIZAMOS

ACTIVIDADES PARA QUE PUEDAN SEGUIR TRABAJANDO EN SUS BELLOS CUADERNOS.

¡ LOS EXTRAÑAMOS MUCHO !

SEÑOS DE PRIMER GRADO.

ACTIVIDADES DE LENGUA. **(Cuaderno Rojo)**

- 1. TE PRESENTAMOS “EL ABECEDARIO” QUE USAREMOS DURANTE TODO EL AÑO. TE AYUDARÁ A QUE TUS ESCRITURAS ESTÉN MÁS COMPLETAS. (El archivo se encuentra subido en la Página Web de la escuela junto con la propuesta semanal).**
- 2. SI TIENEN LA POSIBILIDAD DE IMPRIMIRLO, PINTAR LOS DIBUJOS Y PEGARLO EN UNA CARTULINA O CARTÓN, COLOCARLO DENTRO DE UN FOLIO. ESCRIBIR TU NOMBRE, APELLIDO Y GRADO DETRÁS. EN CASO DE NO PODER IMPRIMIR, DEJARLO GUARDADO EN ALGÚN DOCUMENTO QUE PUEDAN CONSULTAR O UN ADULTO PUEDE REALIZARLO COPIÁNDOLO EN UNA HOJA QUE TENGAN EN CASA.**
- 3. OBSERVAR EL ABECEDARIO Y JUGAR A ADIVINAR UNA PALABRA TENIENDO EN CUENTA EL SONIDO DE SU PRIMERA LETRA. UN MAYOR DICE UNA ADIVINANZA Y VOS ADIVINÁS. POR EJEMPLO: ES UN ANIMAL, SE ARRASTRA Y EMPIEZA CON LA LETRA “SSS”. SI ADIVINÁS GANÁS UN PUNTO.
SI NO ADIVINÁS TENÉS QUE DECIR DOS O TRES PALABRAS QUE EMPIECEN CON LA MISMA LETRA DE LA PALABRA.
IMPORTANTE: CENTRARSE EN LOS SONIDOS, REMARCARLOS BIEN ORALMENTE PARA RECONOCERLOS.**
- 4. ELEGIR DOS PALABRAS DEL ABECEDARIO. RECORTAR Y PEGAR 5 PALABRAS (EN LETRA IMPRENTA MAYÚSCULA) QUE COMIENCEN COMO ELLAS. LUEGO UN ADULTO LEE O AYUDA A LEER LAS PALABRAS PEGADAS.**

(ACLARACIÓN: EN CASO DE NO TENER DIARIOS O REVISTAS, EL ADULTO PUEDE ESCRIBIR UNA LISTA DE PALABRAS EN PAPEL Y EL NIÑO DEBERÁ SELECCIONAR LAS CORRECTAS SEGÚN CÓMO EMPIEZAN LAS PALABRAS QUE YA ELIGIÓ).

ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA.

(Cuaderno Azul)

Es importante utilizar la grilla de números (está en el libro) en caso de necesitarlo, para todas las actividades de Matemática. Si aún no la tenés pedile a un adulto que te haga una con los números del 0 al 100.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

- 1. RECORRER LA CASA Y DIBUJAR MUCHAS COSAS QUE TENGAN NÚMEROS. ELEGIR CINCO Y COLOCAR SU NOMBRE. CONVERSAR PARA QUÉ SIRVEN O QUÉ INDICAN ESOS NÚMEROS.**

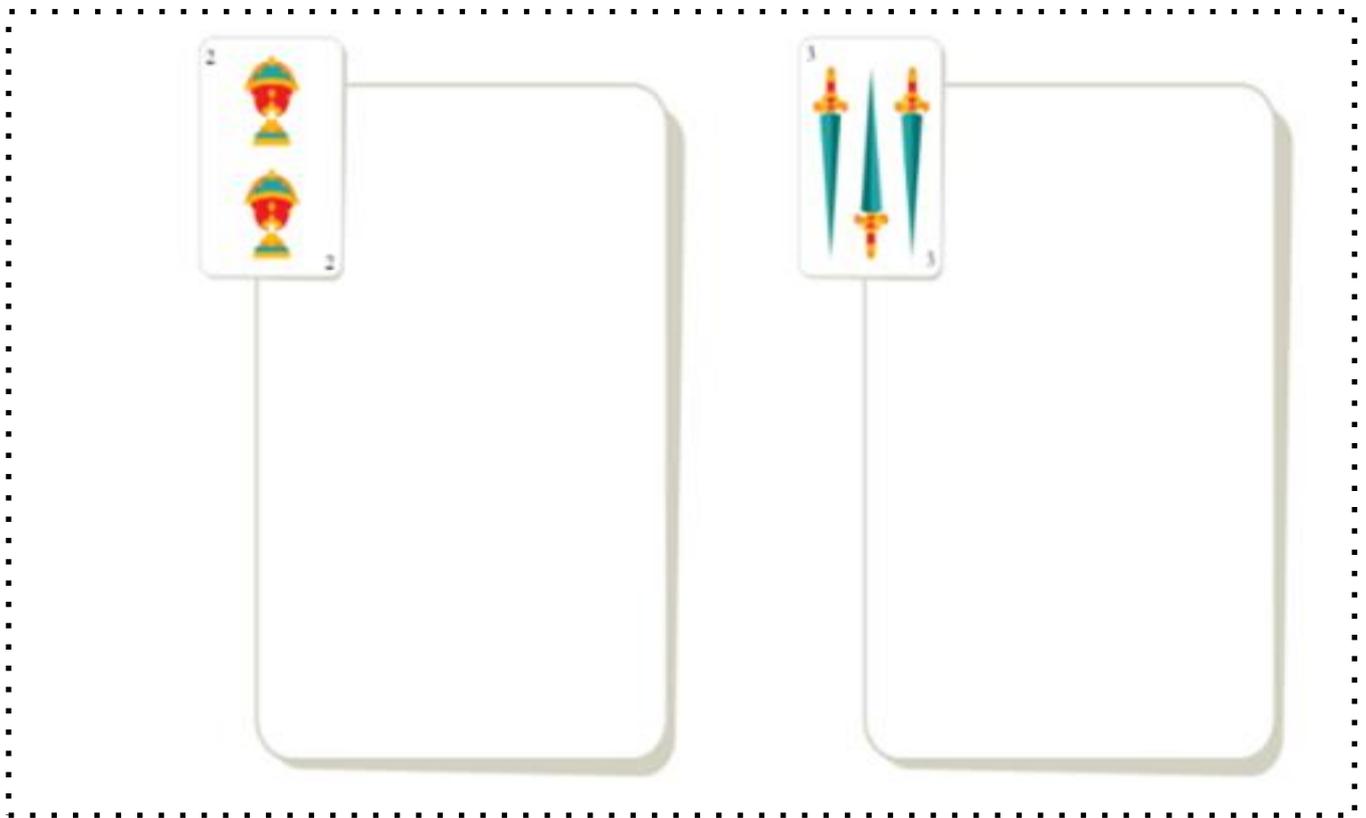
- 2. RETOMAR EL JUEGO “LA GUERRA DE CARTAS” DE LA SEMANA PASADA Y JUGARLO NUEVAMENTE.**

La idea es que los chicos puedan ir, de a poco, reconociendo estas relaciones: “mayor que”, “menor que” e “igual” entre números, sin contar los dibujos. Tengan paciencia; necesitarán jugar varias veces para que los niños puedan, solamente leyendo la cifra, saber si es mayor, menor o igual que otro número.

¿Cómo podemos ayudar a que los chicos avancen en la comparación de números?

- Decirles que, si necesitan, cuenten la cantidad de dibujos que tienen las cartas para estar seguros de cuál gana. (Pueden utilizar material concreto como palitos, tapitas, etc.)
- Desafiándolos a que traten de definir quién gana sin contar los dibujos, diciéndoles, por ejemplo, “¿te animás a decir quién gana solamente mirando los números?”.

3. DIBUJAR EN CADA CASO UNA CARTA QUE LE GANE A LA QUE ESTÁ DADA VUELTA. (En caso de no poder imprimir la copia, un adulto podrá dibujar la actividad para ser completada en el cuaderno)



ACTIVIDADES DE CIENCIAS SOCIALES

(Cuaderno Negro)

2 DE ABRIL: DÍA DEL VETERANO Y CAÍDOS EN LA GUERRA DE MALVINAS.

- UN ADULTO ME CUENTA LO QUE SUCEDIÓ, EN ESTA FECHA TAN IMPORTANTE QUE RECORDAMOS TODOS LOS ARGENTINOS.
- OBSERVAR EL MAPA DE LA REPÚBLICA ARGENTINA Y UBICAR LAS ISLAS MALVINAS, PRESTAR ATENCIÓN A LA CERCANÍA TERRITORIAL DE NUESTRO PAÍS CON LAS MISMAS.
- RODEAR CON UN CÍRCULO NUESTRAS ISLAS.

