

## TALLER DE LABORATORIO

HOLA CHICOS Y CHICAS. LES DAMOS LA BIENVENIDA A TRAVÉS DE ESTE MEDIO VIRTUAL AL TALLER DE LABORATORIO.

ESPERAMOS QUE ESTÉN TODOS BIEN. SIGAN MANTENIENDO LAS MEDIDAS DE HIGIENE Y PREVENCIÓN RECOMENDADAS. ES IMPORTANTE QUE SIGAMOS REALIZANDO EL ESFUERZO DEL AISLAMIENTO PARA CUIDARNOS Y CUIDAR A QUIENES QUEREMOS.

A continuación les dejamos unas actividades para que lleven a cabo con ayuda de un mayor. Si les llega a surgir alguna duda o curiosidad, lo vamos a revisar cuando volvamos a la escuela.

Esperamos que disfruten de estas propuestas.

Algunos consejos para el momento de realizar las tareas:

- ◆ Ofrecer al niño un espacio cómodo, iluminado y ventilado.
- ◆ La persona que estará a cargo de AYUDAR al niño en las diferentes propuestas pedagógica, deberá aparte de tener paciencia, dejar que lo resuelva por su cuenta, si le surgen dudas o inquietudes, hay que orientarlo, pero no brindarle directamente la respuesta.
- ◆ Explicar, en caso que el/la niño/a lo necesite, de la manera más clara posible la consigna.

♦ Tener tiempo para compartir estas consignas con su hijo/a, ya que a veces requerirá de diferentes elementos y orientación para llevarlo a cabo.

### **ACTIVIDADES.-**

Las diversas consignas que se presenten deben ir respondiéndolas en un cuaderno (que se seguirá usando cuando volvamos a clase), para luego ser entregadas al docente cuando volvamos.

**HABLANDO DE MEDIDAS DE HIGIENE Y PREVENCIÓN...**

Seguramente ya has escuchado hablar del virus del Coronavirus, y de cómo podemos prevenir la enfermedad. A continuación nombramos algunas medidas de prevención:

- ✓ Lavarse las manos con frecuencia usando agua y jabón. Esto mata los virus que pueda haber en tus manos.
- ✓ Evitar tocarse los ojos, la nariz y la boca. Las manos tocan muchas superficies y pueden recoger virus. Una vez contaminadas, las manos pueden transferir el virus a los ojos, la nariz o la boca.
- ✓ Cubrirse la boca y la nariz con el codo doblado o con un pañuelo de papel al toser o estornudar. El pañuelo usado debe desecharse de inmediato. Esto evita que el virus se propague en las gotas que expulsamos al estornudar o toser.
- ✓ Saluda sin dar besos ni abrazos.
- ✓ Ventila los ambientes.
- ✓ Desinfecta los objetos que usas con frecuencia para evitar la propagación del virus a través de estos objetos.

Piensa y escribe cuál de estas medidas de prevención crees que se pueden usar en el laboratorio. También escribe qué otras medidas se pueden usar que no estén en el cuadro y que creas que son importantes en el uso del laboratorio. Para ello puedes hablar sobre el uso de materiales, del comportamiento que se debe tener, de qué manera se debe trabajar, etc.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### YO, TRABAJANDO EN EL LABORATORIO

Luego de establecer las normas del laboratorio, realiza un dibujo sobre cómo te imaginas trabajando en el laboratorio.

### YO, HACIENDO EXPERIENCIAS DE LABORATORIO EN CASA

Nuestra institución cuenta con un hermoso laboratorio donde podemos llevar a cabo diferentes experiencias con la guía del docente. Pero en casa también se puede realizar diversas experiencias, simples y divertidas, que te pueden llegar a sorprender.

Antes de comenzar, hay que poner normas para trabajar en casa, que son las siguientes.

- Al igual que en el laboratorio, hay que cuidar de los elementos que se usan en la casa.
- Llevar a cabo la experiencia en compañía de un adulto, y hacerle caso. Hay procedimientos que van a poder realizar ustedes, y otras que van a tener que hacerlo los adultos para evitar accidentes.
- Al finalizar, ayudar a limpiar, acomodar y a guardar los elementos utilizados.
- Luego lavarnos las manos con agua y jabón.

Ahora sí, luego de haber leído las normas para trabajar en casa, estamos listos para comenzar.

### **ACTIVIDAD: ¿Y LA MONEDA?**

Materiales:

- Vaso de cristal
- Moneda
- Agua

Procedimiento:

- 1- Coloca un vaso de cristal en la mesa.
- 2- Introduce la moneda dentro del vaso.

3- Llena el vaso con agua. Como verás, la moneda sigue viéndose reflejada en el fondo del vaso.

4- Ahora saca la moneda del vaso y ponla en la mesa.

5- Coloca el vaso encima de la moneda.

¿Puedes ver la moneda? ¿Seguirás viéndola luego de colocar el agua en el vaso?

6- Coloca agua en el vaso y observa que pasa observando el vaso desde un costado y luego desde arriba.

¿Qué pasó con la moneda? ¿Por qué creen que pasó eso?

¿Por qué no se ve la moneda?

Se trata de un experimento de física sobre *refracción de la luz*. En un primer momento podíamos ver la moneda por que la luz que refleja llega a nuestros ojos. Sin embargo al colocar la moneda debajo del vaso de agua, la luz se desvía (agua, cristal, aire). Este fenómeno se llama refracción de la luz.

Entonces al observar desde un lado el vaso, la refracción nos hace pensar que ha desaparecido la moneda.

### **ACTIVIDAD: ¿CÓMO SE FORMA LA NIEBLA?**

Materiales:

- 1 vaso de cristal
- 1 colador
- 3 hielos
- Agua caliente

Procedimiento:

- 1- Un adulto debe colocar en un vaso de cristal agua caliente hasta arriba.
  - 2- Dejar calentar el vaso 30 segundos y luego vacíalo por la mitad.
  - 3- Pon un colador sobre el vaso y coloca tres cubitos de hielo y observa lo que pasa.
- ¿Qué logras observar? ¿por qué crees que pasa eso?

Verás como el vapor que queda por debajo comienza a condensarse.

Esto se debe a que parte del agua caliente se convierte en vapor. El vapor que está debajo de los hielos se enfría y termina convirtiéndose en agua, lo que se denomina condensación. Las pequeñas gotas de agua que quedan suspendidas en el aire forman la niebla.

### **ACTIVIDAD: LA SOMBRA INVISIBLE**

Materiales:

- Fósforo
- Linterna o celular con linterna

Instrucciones:

En primer lugar, deberán colocarse en una habitación con poca luminosidad y lejos de materiales inflamables (camas, cortinas, repasador, ropa, etc.).

Posteriormente, el alumno debe ir sosteniendo varios objetos (uno a la vez) a elección con sus manos en frente de una pared, y el adulto debe iluminarlo.

El alumno debe describir lo que pasa al iluminar con la linterna diversos objetos.

Posteriormente, se cambian los roles, el alumno sostiene al linterna y el adulto el fósforo cerca de la pared.

Para que conteste el alumno ¿Qué se logra ver al iluminar la mano con el fósforo? ¿Qué sombras se vería si el adulto enciende el fósforo?

Para finalizar, El adulto enciende el fósforo y el alumno debe decir qué pasó. ¿Por qué piensa que no se ve la llama? (dejar comprobar que la llama no tiene sombra). Escribir su respuesta.

No están alucinando... ¿Por qué ocurre?

Las sombras se producen porque los cuerpos impiden el paso de la luz a través de ellos, estos objetos se llaman opacos.

La llama permite el paso de luz, igual que el cristal y otros materiales similares, que se llaman transparentes o translucidos en función de la cantidad de luz que dejen pasar.

¡¡HASTA

LA

PRÓXIMO