



MENSAJE A LA FAMILIA:

Como saben, por un tiempo la escuela no abrirá sus puertas, para cuidarnos tenemos que estar aislados, por eso es muy importante que podamos seguir en contacto y sostener el vínculo que comenzamos a construir ahora desde la virtualidad. Abrimos la posibilidad de seguir estudiando con otros, alentando el trabajo común entre estudiantes, familias y docentes.

Les sugerimos apoyar la lectura de las consignas, volver a leerlas si es necesario, ayudar en la comprensión de tareas que puedan resultar complicadas y en la búsqueda y explicación del significado de palabras que los/as estudiantes desconozcan.

TRABAJO DOMICILIARIO PARTE III

¡Recordamos!

Importante: Cada actividad deberá llevar nombre y apellido. El adulto puede confeccionar un cartel similar al que utilizamos en el jardín, que consta del nombre primero y el apellido por debajo, en imprenta mayúscula. A modo de ejemplo:

MARÍA

GARCÍA

Familia:

NINGUNA DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS INCLUYEN IMPRESIONES. ESTÁN PENSADAS PARA REALIZARSE CON ELEMENTOS QUE TENGAN EN CASA. Todas las actividades gráficas, de escritura o en



soporte papel deberán ser entregadas a la docente de sala cuando se dé por finalizada la cuarentena obligatoria.

CON LAS MANOS EN EL AGUA ¡JUGAMOS, EXPLORAMOS Y NOS CUIDAMOS!



Quiero tiempo, pero tiempo no
apurado,
tiempo de jugar que es el mejor.
Por favor, me lo da suelto y no
enjaulado
adentro de un despertador

María Elena Walsh

Propuesta 1: A lavar nuestros juguetes

En nuestra vida cotidiana, usamos el agua para muchas cosas, en muchas situaciones y distintos momentos: cocinar, lavar, bañarse, regar las plantas, limpiar los pisos, lavar los platos, lavarse las manos, entre otras. Por lo tanto, las propuestas que presentaremos invitan a los chicos a realizar algunas de esas acciones y, también, a probar otros usos del agua.



En estos días habrás escuchado lo importante que es mantener nuestras manos limpias, para no contagiarnos de enfermedades. Pero, además de nuestras manos, es conveniente limpiar las cosas que usamos mucho. Por eso, ¡te invitamos a lavar tus juguetes!

¿Cómo podemos lavar nuestros juguetes?. Te proponemos los siguientes pasos e instrucciones:

- Buscá una palangana, fuentón, olla grande, balde o cualquier recipiente para juntar agua.
- Pedile a un familiar que te ayude a seleccionar los juguetes y/u objetos que se puedan lavar, como autitos, muñecos, bloques, pelotas de plástico, ropa de muñecas, cucharas, vasos o platos de plástico, entre otros..
- Necesitarás esponjas, trapitos, cepillos varios que pueden ser de dientes (no el que usás vos o alguien de tu familia para lavarse los dientes) o de ropa, y jabón o detergente. Pero cuidado... ¡nada de esto te lo podés llevar a la boca!

SI QUERÉS CUIDAR TU ROPA, SI NO QUERÉS MOJARTE, UNA BUENA IDEA ES BUSCAR UNA BOLSA GRANDE (TIPO CONSORCIO) PARA CONFECCIONAR UN DELANTAL. PEDILE AYUDA AL ADULTO QUE TE ACOMPAÑE PARA HACER ESTA TAREA.

¿Tenés ganas de empezar a jugar? ¡Vamos!

Cuando tengas todo preparado, comienza a lavar los diferentes juguetes: podés hundirlos en el agua, cepillarlos, frotar y todo lo que a vos se te ocurra hacer para dejarlos bien limpios.

Cuando termines de limpiarlos, podés secarlos como quieras: tenderlos al sol, secarlos con una toalla o trapo, o como vos prefieras. La idea es que queden secos, sin rastros de agua.



Cuando hayas terminado tenés diferentes formas de contarle a tu seño y compañeros qué juguetes lavaste y desinfectaste. Podés mandar una foto de cuando los estás lavando. Además te pedimos una lista de los juguetes lavados: podés dictarle a un



adulto y también animarte a anotar uno o dos juguetes vos mismo
¡Con las letras que conozcas! Al finalizar la lista, escribí tu nombre y
apellido... y no te olvides de guardarlos junto a los demás trabajos que luego llevarás
al jardín cuando nos reencontremos.

Además, cuando volvamos al jardín, te proponemos llevar uno de los juguetes que
lavaste, para que le cuentes a tus compañeros tu experiencia.

- **MIENTRAS SE SECAN LOS JUGUETES, TE INVITAMOS A ESCUCHAR
Y DISFRUTAR DE ESTA HERMOSA POESÍA:**

<https://www.educ.ar/recursos/128329/banar-un-elefante-de-elsa-bornemann?coleccion=128387>

Ahora te invitamos con la ayuda de quien te acompañó a visualizar la poesía, y
pensando en algún juguete de los que lavaste, crear una descripción, comentario,
donde puedas dictar al adulto algo de ese juguete que utilizaste para lavar. Este
registro de escritura puede ser fotografiado y el mismo subirse con evidencia ,recordar
poner el nombre del astronauta ,

Por ejemplo: "MI AUTO ES:....."

"CON MI MUÑECA:....."

"AUTITO AMARILLO

TE DEJE LIMPITO

AHORA A JUGAR JUNTITOS"

"CON MI AUTO LITO NOS DAMOS UN PASEITO"

Propuesta 2:

NAVEGAR SIN TEMOR

EN EL MAR ES LO MEJOR,

NO HAY RAZÓN DE PONERSE A TEMBLAR.

Y SI VIENE NEGRA TEMPESTAD,

REÍR Y REMAR Y CANTAR.

NAVEGAR SIN TEMOR

EN EL MAR ES LO MEJOR.



**Y SI EL CIELO ESTÁ MUY AZUL,
EL BARQUITO VA CONTENTO POR LOS MARES LEJANOS DEL SUR.**



(Fragmento de la canción Un barquito de cáscara de nuez).

Te proponemos que utilices la palangana, balde o recipiente grande en el que lavaste tus juguetes anteriormente. Pedí ayuda al adulto que te acompaña para llenar con agua el recipiente hasta la mitad. En este momento, vas a necesitar otros objetos que floten en el agua. Pueden ser tapitas, bandejas de telgopor, tapas plásticas de bowls, envases plásticos, corchos, cajas de leche vacías, tela, palitos, entre otros.

Una vez que hayas buscado los objetos que flotan en el agua, comienza a ponerlos dentro del recipiente que llenaste con agua. ¿Qué está pasando ahora?

Para seguir jugando y explorando, te proponemos que, con los materiales que encuentraste que flotan, construyas un barco que navegue en esas aguas. ¿Qué te parece?, ¿lo querés intentar?

¿Sabés la forma que tiene un barco?, ¿alguna vez viste uno? ¡Hay barcos de distintas formas, tamaños y colores! Te proponemos que, con los materiales que flotan, puedas construir barcos que naveguen por el agua. Para ello, podés agregarle otros objetos a los materiales que conseguiste para la actividad anterior. Pedí ayuda al adulto que te acompaña para poder armar tus barcos. Les acercamos algunas ideas:



Una vez listos los barcos, ¡a navegar!



Sugerencias o Pistas a la familia para hacer esta actividad:

Conversen, en familia, qué pasa con esos materiales que eligieron. ¿Se desarmen?, ¿cambian de forma al mojarse?, ¿se hunden?, ¿otros flotan? Prueben hundir los materiales hasta el fondo del recipiente y después soltarlos. ¿Vuelven o se quedan en el fondo?, ¿cómo son los que se mantienen a flote?, ¿pequeños?, ¿grandes?, ¿de qué están hechos?

- ★ Dibujar el barco que construiste y contanos: **¿Qué lugar visitarías con tu barco?** El adulto escribe en el dibujo del niño el lugar (imaginario o real) que le gustaría visitar con su barco. El estudiante escribe su nombre y apellido en la hoja.

**EN ESTE BARQUITO DE PAPEL UN BESO ENORME TE
MANDÉ**





Propuesta 3: ¡Pintamos con agua!

Para realizar esta actividad, necesitaremos agua, algunos materiales y ¡tu imaginación!

Necesitaremos elementos simples que podemos encontrar en casa. La pintura con agua es de rápido secado, no mancha y se evapora con el sol. A la vez, la pintura con agua les permitirá manejar diferentes herramientas mientras exploran, disfrutan y enriquecen su imaginación.



Buscá en tu casa:

- Un recipiente con agua que puede ser: una palangana, cualquier envase plástico que haya en casa como, por ejemplo, los de helado, tarros, baldes, etc.
- Pinceletas, pinceles (pueden ser los que se usan para pintar algo de la casa) o rodillos.
- También podés fabricar un hisopo para pintar. ¿Cómo? Muy fácil: buscá una ramita seca de un árbol o una varilla; con un hilo, lana o cinta sujetá, en un extremo, un trozo de algodón o trapo. ¡Y listo! ¡Tenemos un pincel casero!

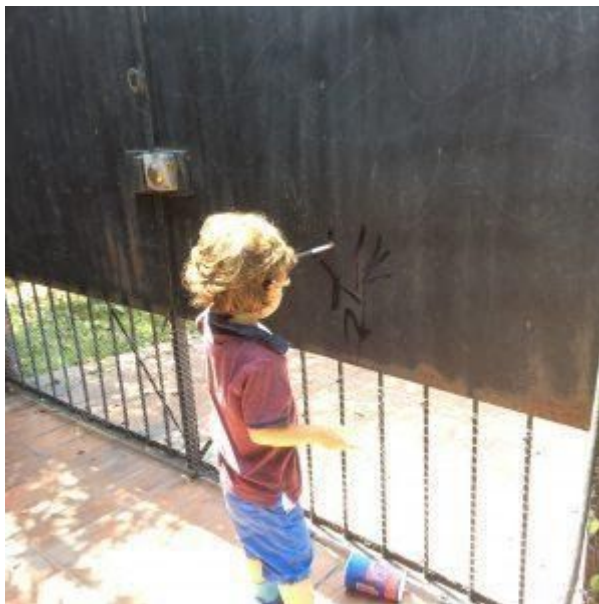
¡También podés usar tus manos para pintar!



Y ahora... ¡Convertite en un artista! Decile al adulto que está en casa que te indique cuáles son los lugares, pisos, paredes, mosaicos que puedas usar para pintar con el agua... se seca rápido, no mancha y podés hacer hermosas formas o dibujos. ¡Sacate una foto jugando para mandarsela a tu seño!



¡Que te diviertas!



Propuesta 4: Jugamos con música...

A través del siguiente enlace, accedés al video de la canción “Juan, Paco, Pedro de la Mar”.

<https://www.youtube.com/watch?v=Xnb5K1E9lpY>

Escuchala las veces que quieras.... Animate a cantarla despacito, o muy fuerte, o muy rápido... o muy LEN- TA- MEN- TE... y cuando nos volvamos a ver: ¡ La cantamos juntos en el jardín!

Propuesta 5: Y si hablamos de agua... ¿Qué pasa con el Dengue?

Información para la familia:

¿Qué es el Dengue?



Es una enfermedad viral que se transmite por la picadura del mosquito llamado Aedes aegypti, que es de hábito domiciliario y peridomiciliario. Es decir que vive donde nosotros vivimos, en nuestra casa o alrededores. Se encuentra en regiones con clima tropical y subtropical de todo el mundo, principalmente en zonas urbanas

¿Cuáles son sus síntomas?

El principal síntoma del Dengue es la fiebre alta, acompañada con 2 o más de los siguientes síntomas:

- Dolor de cabeza.
- Dolor detrás de los ojos.
- Dolor muscular y articular (también llamada “fiebre quebrantahuesos”).
- Erupción en tórax y piernas.
- Malestar generalizado.
- En los casos más graves: Hemorragias en la piel, nariz, boca y vómitos con sangre.

¿Cómo se transmite?

- Es una enfermedad que se transmite por la picadura del mosquito, que habiendo picado a un enfermo se infecta y lo transmite a otra persona susceptible.

¿Cómo es el mosquito?



Aedes aegypti, el mosquito transmisor del Dengue.



El mosquito transmisor del dengue tiene algunas particularidades como:

- Presenta rayas en el dorso, las patas lo que lo hace muy característico
- Tiene hábitos domiciliario y peridomiciliario, o sea vive en y alrededor de nuestras casas
- Pica generalmente durante la mañana o a la tarde, rara vez lo hace de noche.
- Vive en lugares sombreados, frescos, donde se acumula agua, allí es donde deposita sus huevos (no se aleja de donde pone los huevos)
- Pone los huevos en recipientes o lugares con agua estancada,

¿Cómo se previene?



Medidas para control ambiental en nuestras casas:

- Evitar tener recipientes que puedan acumular agua.
- Los recipientes que no puedan eliminarse deberán ser colocados boca abajo.
- Controlar que el tanque de agua esté tapado.
- Cambiar el agua de platos bajo macetas y bebederos de mascotas diariamente.
- Colocar mosquiteros en las ventanas.
- Mantener destapados los desagües de lluvia de los techos y rejillas.
- Mantener el pasto cortado.
- Las piletas de natación deben tener agua limpia y clorada en forma adecuada durante todo el año.

Actividad para realizar con los niños/as:

- Observar el cuento: “El mosquito Lito”, a través del siguiente link: <https://youtu.be/GLK4jMtpVg> material propuesto por el Ministerio de Salud de la Nación Argentina.

Te proponemos hacer un recorrido por tu casa para “descacharrar” y limpiar todos aquellos elementos o lugares en donde se haya juntado agua, como así también renovar el agua de los recipientes de tus mascotas, cambiar agua de floreros o jarrones.



- Observa esta imagen y contale a un adulto: ¿Cuál es el mosquito doméstico? ¿Cuál es el mosquito transmisor del Dengue? (AEDES AEGYPTI) ¿Cuáles son las diferencias?



- En esta imagen se observan varios elementos que posibilitan el desarrollo de las larvas del mosquito Aedes Aegypti. Contale a un adulto ¿Cuáles son esos elementos? y luego escriban un listado de estos. La escritura la puede realizar el adulto a partir de tu dictado.





QUE TE DIVIERTAS MI ASTRONAUTA
QUERIDO, TE EXTRAÑO Y NOS VEMOS PRONTITO!!

UN ABRAZO DE LA SEÑO!!!