



Nivel Inicial Dr. Antonio Sobral
Biblioteca Bernardino Rivadavia y sus anexos

ACTIVIDADES ESPECIALES

ASTRONAUTAS

¡¡Hola Astronautas!!

Estuvimos dando una vueltecita por el espacio exterior y desde nuestra nave los estuvimos espiando a través de la ventana de sus casas y vimos que han crecido ¡un montón! Y sí, ¡son los más grandes del jardín!

¿Quién tiene ganas de jugar con nosotros? ¿Quién tiene ganas de dar una vueltecita en nave espacial? Los invitamos a que nos acompañen en este viaje, ¿están listos?

Diez, nueve, ocho, siete, seis, cinco, cuatro, tres, dos, uno,
¡¡DESPEGAMOS!!

MÚSICA

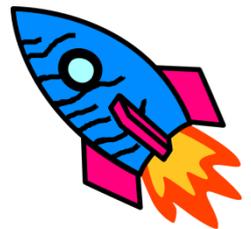
Como somos **ASTRONAUTAS** vamos a necesitar una nave, que a lo largo de todo el año nos va a llevar a recorrer el espacio, conocer muchos personajes y vivir una cantidad de aventuras increíbles.

Aquí va una canción justo para astronautas que tengan muchas ganas de prepararse para ese gran viaje

https://drive.google.com/file/d/1X0At1y_CYRv6fPugUfq7pzSnFN9L2ELH/view?usp=sharing

La propuesta es que la aprendan y la puedan cantar **solitos**, mientras tanto y para ayudarse a que la vayan recordando vamos a jugar un ratito juntos con el video donde la canto...

Y pronto van a ver que la cantaremos con los compañeros y la guitarra en la sala de música.



NOS VEMOS PRONTITO!!
A CANTAR MUCHO!!!
SEÑO BETTY



INGLÉS

HELLO ASTRONAUTS! Esperamos que estén muy bien... por ahora nos seguimos quedando en casa para cuidarnos y cuidar a nuestros seres queridos... Hoy les proponemos trabajar con el siguiente link:

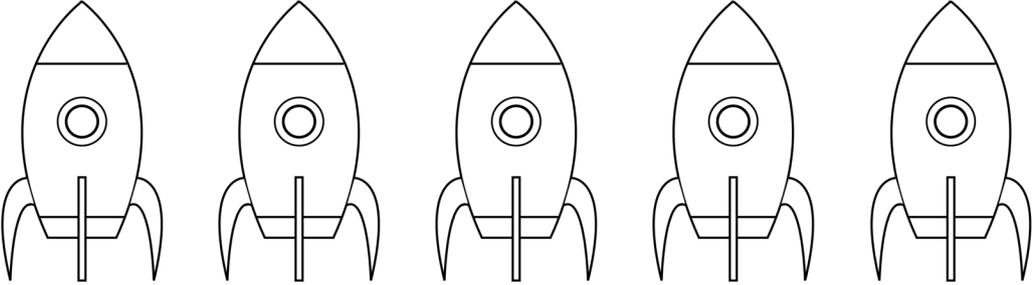
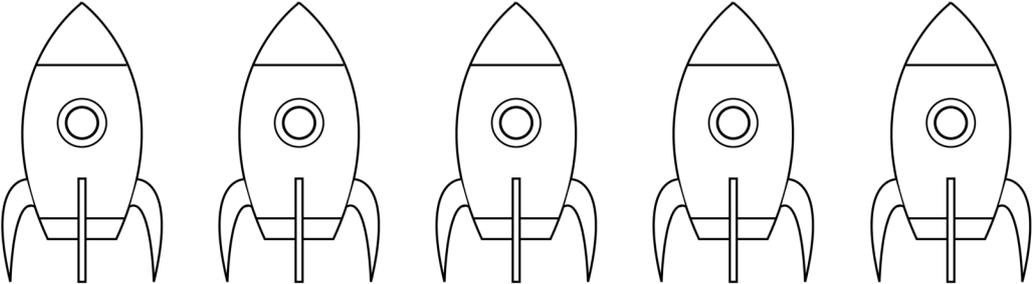
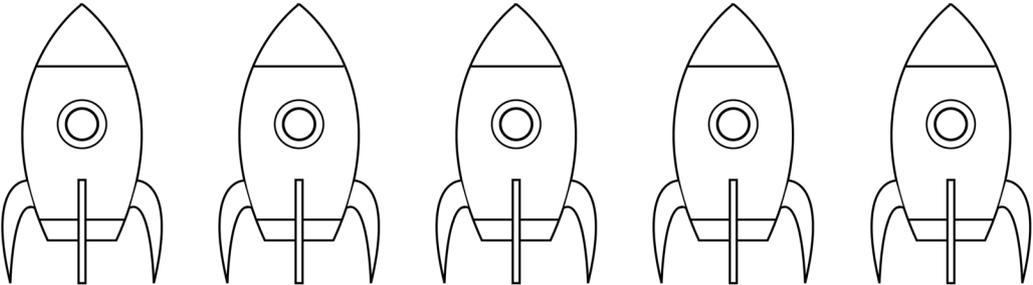
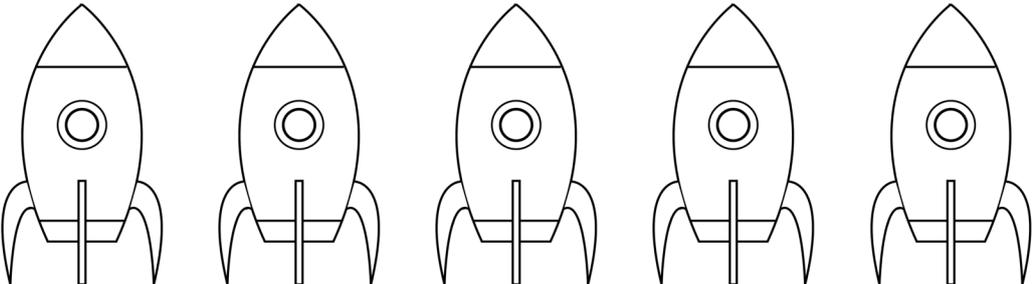
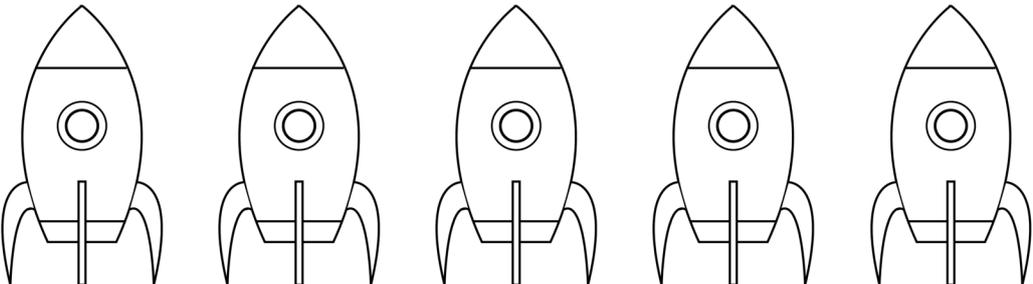
<https://www.youtube.com/watch?v=DEHBrmZxAf8>

Lo pueden mirar varias veces y si se animan pueden cantar la canción junto al video. Luego pueden imprimir la actividad que se encuentra a continuación:

Esperamos que recuerden que el en cartel vacío que dice NAME:....., deben escribir su NOMBRE. Luego, deben colorear la cantidad de cohetes que indica el número.

NAME:

- COUNT AND COLOUR THE ROCKETS.
(CONTAMOS Y COLOREAMOS LAS NAVES ESPECIALES SEGÚN INDICA EL CARDINAL)

1	
2	
3	
4	
5	

¡ESPERAMOS QUE SE DIVIERTAN TRABAJANDO EN INGLÉS!

MISS MICAELA Y MISS IRENE

EDUCACIÓN FÍSICA

Juego: LA NAVE (Actividad para realizar con algún familiar)

Preparación del juego.

- Tener lista la canción... LA NAVE. -Utilizaremos la dinámica de jugar con la música (desplazamiento) y con el silencio (quietud).

<https://www.youtube.com/watch?v=DEHBrmZxAf8>

- 4 zapatillas.
- 6 sillas

ORGANIZACIÓN:

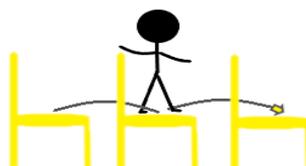
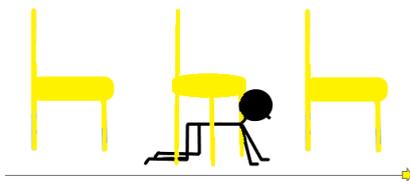
Hoy vamos a jugar por el universo. Para iniciar nos vamos a ubicar en un lugar de la casa, que ustedes elijan (en este caso va a ser el planeta tierra), las demás habitaciones, serán por ejemplo: el baño (Planeta marte), el living (planeta, Saturno), el dormitorio (la luna), y si querés puedes agregar algún planeta más.

Vamos a imaginar que somos una nave espacial, con alas como un avión supersónico, luces y un suuuuper motor.

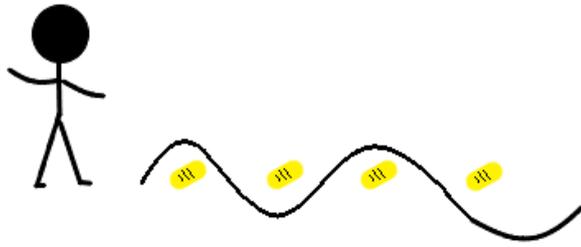
¡¡¡ A JUGAAAR!!!!

- A- Primero, tenemos que hacer una prueba... abrir alas, probar de prender y apagar luces, encender motores... Cuenta regresiva 10, 9, 8, 7, 6 ...0
- B- Cuando comienza la música, LA NAVE, sale y comienza a pasear (correr con los brazos abiertos), por todo el UNIVERSO, las diferentes habitaciones de la casa, o sea que van a pasar por, la luna, marte, Saturno, etc. y Cuando mamá o papá, ponen pausa en la música, debemos volver a la tierra, aterrizar, apagar las luces, cerrar las alas, detener los motores y esperar que comience nuevamente la música. (Repetiremos 4 veces esta acción)
- C- Ahora jugaremos, a que la nave deberá aterrizar en el lugar que papá o mamá indiquen (que son los que están en la torre de control)... por ejemplo en la luna, o en marte, o en Saturno. Entonces.... Prueba de alas, luces, motores...cuenta regresiva. música y a jugaaaaar. Deberán repetir el juego, haciendo que aterricen en los diferentes planetas.
- D- Para finalizar, haremos mucho más divertido y difícil este paseo por el espacio. Porque en la luna, habrá un camino de piedras (4 zapatillas en fila) para pasar entre medio (zig-zag). En marte, un puente (colocar 2 o 3 sillas), para pasar por arriba, en Saturno, un túnel (3 sillas) para pasar por abajo.
Repetir el juego, volviendo a la tierra en cada pausa. **¡Que se diviertan!**

SATURNO



MARTE



LUNA

Recuerden que para el paseo, pueden invitar a papá, mamá, hermanitos o juguete.

**¡ASTRONAUTAS...ME ENCANTÓ JUGAR CON USTEDES!!!!
¡HASTA LA PRÓXIMA!
PROFE PATO.**

COMPUTACIÓN

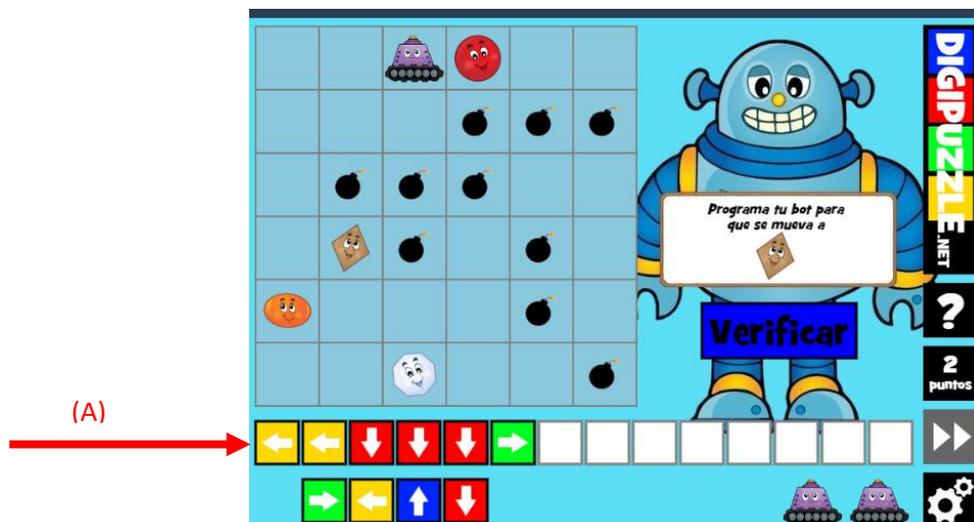
Astronautas, les queremos presentar a Filomeno, Robot que habita en uno de los anillos de Saturno. Es un poco distraído y como todos los Robots, necesita que les indiquen los movimientos que deben realizar para que funcionen. Como ustedes son astronautas, los van a programar para que cumpla los objetivos que nos indique el juego.

Para entrar al juego, hacemos clic en:

<https://www.cokitos.com/programacion-para-ninos/play/>

Papás, vamos a necesitar ayuda para explicar a los astronautas lo siguiente: El juego consiste en armar un “algoritmo” (las órdenes que debe seguir el robot) en la línea de programación inferior (A), y luego con “Verificar” el robot se moverá pudiendo comprobar si está bien resuelto.

También podemos jugar sin la compu: dibujando las diferentes flechas en hojas de papel, pueden armar una “programación” y papás o astronautas se transformarán en el robot, siguiendo las órdenes que se creen.



QUE SE DIVIERTAN MUCHO, ¡LOS QUEREMOS UN MONTÓN!

SEÑO MARINA Y PROFE MARCOS

PLÁSTICA

¡Hola Astronautas!

Hoy les presentamos un artista argentino autodidacta llamado: Manuel Paz que nació en Buenos Aires en 1977.

En 1999 se recibió de escenógrafo de profesión y trabajó en diversos talleres de escultura y escenografía. Su obra parte de la idea de considerar la realidad como una construcción creada por aquel que la observa. En sus trabajos conserva la idea de la realidad, pero sin copiarla; de ahí el uso de la geometría. En este lenguaje geométrico prefiere las formas frontales planas a la ilusión del volumen. Sin tener en cuenta las proporciones externas, es decir, las dimensiones y las relaciones de los objetos reales entre sí.

Construye formas esquemáticas, con líneas puras, creando objetos y personajes envueltos en múltiples situaciones. Su lenguaje es de extrema sencillez, como el de los niños, artistas puros, que representan en sus obras lo esencial.

Actividad

La propuesta que les traemos hoy es intervenir (realizar dibujos sobre la obra o a partir de ella) o recrear la obra (hacer una versión personal de la misma): NAVE ROSA (acrílico sobre bastidor – 120 x 90 cm), teniendo en cuenta las características del artista (uso de figuras geométricas planas, formas esquemáticas, líneas puras, entre otros elementos).



¡LES MANDAMOS UN BESO GRANDE!

SEÑO PAO Y SEÑO JULI

TEATRO

¡HOLA ASTRONAUTAS!

Les propongo, que por un ratito se transformen en periodistas y me envíen “NOTICIAS DE CUARENTENA” para “NOTI JARDÍN”. Las mismas pueden ser escritas y dibujadas (como en los diarios) o también un video (no más de 20 segundos). ¡Espero sus noticias!



¡¡OOOOOTRO TEMA!!
LOS QUIERO MUCHO Y LES MANDO MUCHOS BESOS
PROFE PABLO