

# ACTIVIDADES ESPECIALES

## PINOCHOS

Hola chicos, ¿cómo están?

¡Qué ganas de verlos y de jugar juntos!

Creemos que ustedes también tienen ganas de divertirse con nosotros, por eso les traemos un cuento, una canción, ejercicios divertidísimos, juegos para la compu y para aprender inglés, así mientras los disfrutan, piensan en nosotros mucho, mucho, como nosotros pensamos en ustedes...

Los extrañamos un montón, pero también falta menos para encontrarnos de nuevo y darnos un enorme abrazo de oso... ¿Nos acompañan?

## TEATRO

### “El auto de Matías” de Pablo Barone Muñoz.

Había una vez una casa, igual a la tuya, igual a la mía.

Vivía mucha gente y entre ellos Matías.

Con cuatro años y un perro todo el día se aburría...

Ya no tenía ganas de dibujar, de cantar ni de mirar la tele. Estaba cansado de estar todo el día en el sillón. Él quería hacer otra cosa. Quería salir a pasear. Tenía ganas de ver los árboles de cerca, los pájaros volar, encontrarse con los amigos, con los abuelos, los tíos y los primos. Tantas ganas de ir a un cumpleaños tenía... o de jugar en un pelotero. Pero adentro de su casa eso no se podía...

-Mamá (dijo Matías) podemos ir a pasear hoy?

La mamá Marcela que estaba muy ocupada le contestó:

-Sabés que no podemos Mati, nos tenemos que quedar adentro.

-Pero yo quiero pasear –dijo Matías.

-Hijito no se puede! –Le dijo sería su mamá- Porque no jugas un rato? Tenés muchos bloques, rompecabezas y autos!

A Matías no le gustó lo que dijo su mamá. Ya estaba cansado de jugar siempre a lo mismo.

Pasó su papá hablando por teléfono.

-Vení Mati a saludar a los abuelos –dijo su papá Humberto.

Y Matías con la cara larga como helado derretido saludó a sus abuelos. Cuando terminó la charla el volvió al sillón....

-¿Marcela Qué le pasa a Matías que anda con esa cara? –Preguntó su papá

-Mirá Humberto el nene tiene ganas de salir a pasear, pero le dije que no se puede –dijo la mamá.

-¡Yo quiero pasear sí o sí! –Insistió Matías

-¡Qué problema más problemático! –dijo el papá Humberto- sabés que no podemos salir, nadie puede. Nos tenemos que quedar en casa y cuidarnos entre todos.

-Pero yo quiero pasear un rato, no importa si es largo o cortito yo quiero salir a pasear –dijo Matías hundiéndose otra vez en el sillón.

Pasó un rato o un ratito.

Pasó un poco o un poquito.

Matías escuchó unos ruidos y un sonido de bocina.

¿De dónde venía ese alboroto?!

Se asomó la mamá desde la cocina

-Vamos Mati que nos vamos!

¿A dónde? Pensó Matías  
Él estaba sorprendido!  
Marcela lo peinó un poco y entraron a la cocina.  
Con unas sillas hermosas y con ruedas de cartulina,  
habían armado un auto, para pasear por la cocina.  
Por el teléfono saludaban los abuelos, los tíos y las primas.  
Y Matías reía y saludaba por la invisible ventanilla....  
Y si vos también estás aburrido podés pasear con tu familia,  
pero a quedarse en casa que prontito nos vamos a ver.

## UN BESO GRANDE, GRANDE, PROFE PABLO

## MÚSICA



¡¡HOLAAAAAAA PINOCHOS!!

Los invito a jugar con la canción. "YO TENGO UN AUTO" ¿La escuchamos juntos?

<https://www.youtube.com/watch?v=gUMbVuvdCCo&t=41s>



Ahora tengo 2 propuestas para que juegues con ella:

- 1- **APRENDER A CANTARLA:** que puedas aprender a cantar aunque sea una estrofa, para eso, bailá, jugá a pasear en auto (en tu casa por supuesto). Mientras la vas escuchando, podés imaginarte que llegás a un semáforo y si está  ¿qué tenés que hacer?  
o si está  ¿qué debemos hacer? y de a poco la vas a ir recordando.
- 2- **EXPLORACIÓN SONORA:** en casa hay infinidad de sonidos que nos rodean y elementos sonoros por descubrir. Te invito a que busques entre los elementos de la cocina, del patio, de tu habitación, juguetes, recipientes, etc, y los frotés, golpees, pellizques o raspes para descubrir qué sonidos pueden hacer. Luego de probar y probar elegí un sonido para la **BOCINA** y otro para el **MOTOR** de tu auto y tocalos durante la canción.

¿EMPEZAMOS? LISTOS... YAAAAA!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

A DIVERTIRSE!!!!

UN ABRAZO, SEÑO BETTY

## EDUCACIÓN FÍSICA

**ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON PINOCHOS**, relacionados con los contenidos, referidos a los colores del semáforo.

**Juego n 1:** un paseo en auto. (Actividad para realizar con algún familiar)

Preparación del juego.

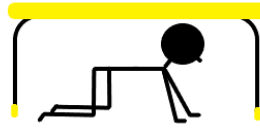
- Necesitaremos, una bufanda, tres remeras, o pañuelos o medias. (1 roja, 1verde y 1 amarilla).
- 4 zapatillas.
- 6 sillas
- Tener lista la canción... YO TENGO UN AUTO. -Utilizaremos la dinámica de jugar con la música (desplazamiento) y con el silencio (volver al garaje).

## **ORGANIZACIÓN:**

Nos vamos a ubicar en la cocina, como lo hizo Matías con su mamá.

Vamos a imaginar que somos un auto. Buscaremos la bufanda y nos la vamos a colocar como un cinturón de seguridad.

Y para iniciar, nos ubicaremos debajo de una mesa, que hoy va a ser el garaje, donde se guarda el auto.

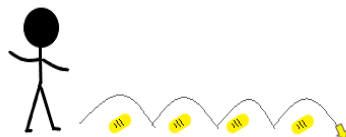
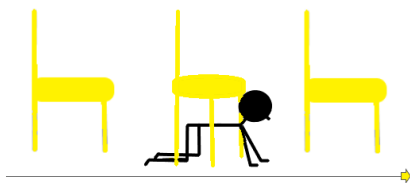


### **A JUGAAAR**

- A- Cuando comienza la música EL AUTO, sale del garaje y comienza a pasear, por todas las habitaciones de la casa. Cuando mamá o papá, ponen pausa debemos meternos en el garaje y esperar. (Repetiremos 4 veces esta acción)
- B- Ahora, jugaremos con los colores del semáforo... ustedes saben que cuando el semáforo se pone en rojo es para... DETENERSE, en amarillo para... DISMINUIR LA VELOCIDAD y en verde es para... AVANZAR.

Para iniciar esta segunda parte, papá o mamá deberá colocar en la manija de algunas puertas de la casa, las prendas de los diferentes colores. Ej. Comedor (rojo), dormitorio1 (amarillo) y dormitorio 2(verde). Por lo tanto, cuando comienza nuevamente la música, se repite el juego anterior, solo que ahora, cuando comience el paseo y se encuentren con algún color del semáforo, deberán...detenerse (rojo), pasar caminando (amarillo) y avanzar (verde), recuerden de volver al garaje cuando se detiene la música. Entre cada repetición se podrá cambiar los colores del "semáforo" de cada puerta.

- C- Para finalizar, haremos mucho más divertido y difícil este paseo. Porque en una habitación de la casa, habrá un puente (colocar 2 o 3 sillas), para pasar por arriba, en otra, un túnel (3 sillas) para pasar por abajo y en otra, un camino de piedras (4 zapatillas en fila) para saltar por arriba. Repetir el juego disfrutando el paseo por todo lo que armamos para jugar.



Recuerden que para el paseo, pueden invitar a papá, mamá, hermanitos o algún juguete.

**ME ENCANTÓ JUGAR CON USTEDES!!!!**

**¡HASTA LA PRÓXIMA!**

**PROFE PATO.**

# COMPUTACIÓN

## ¡¡HOLA PINOCHOS!!

¿Se animan a pasear en el auto de Matías? Para eso tenemos que aprender qué indican las señales de tránsito...Con estos juegos, las van a aprender de manera divertida.

“El juego de las figuras”

<https://contenidos.fundacionmapfre.org/app/juegos/figuras/>

Nos enseña para qué sirve cada señal. Debemos tocar diferentes figuras para completar las presentadas.

“Completa el paisaje”

<https://contenidos.fundacionmapfre.org/app/juegos/paisaje/>

Completamos el paisaje con las señales correctas, pulsando sobre las figuras que faltan.

“El juego de las señales”

[https://contenidos.fundacionmapfre.org/seccion\\_juegos/entregable2/index.html](https://contenidos.fundacionmapfre.org/seccion_juegos/entregable2/index.html)

El Juego muestra señales de tránsito y hay que pulsar sobre la correcta. Se complejiza, incorporando nuevas señales a la antes mostrada, a las que hay que responder en el orden presentado.

**¡¡ESPERAMOS QUE SE DIVIERTAN MUCHO, MUCHO!!  
(NO JUEGUEN MÁS DE MEDIA HORA POR DÍA)  
¡LOS QUEREMOS UN MONTÓN!  
SEÑO MARINA Y PROFE MARCOS**

# INGLÉS

## HELLO PINOCHOS!

Esperamos que estén muy bien... por ahora nos seguimos quedando en casa para cuidarnos y cuidar a nuestros seres queridos... Hoy les proponemos trabajar con el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ow1i916uYYU>

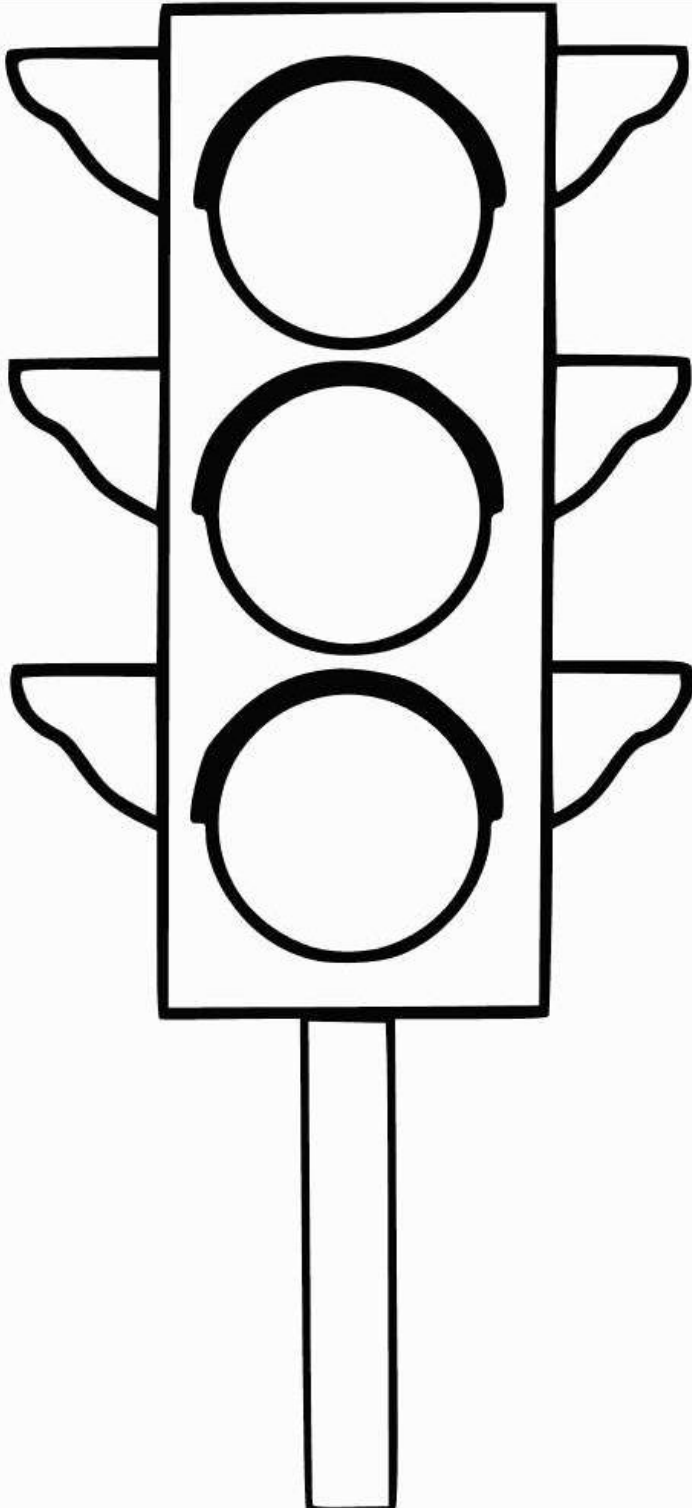
Lo pueden mirar varias veces y si se animan pueden cantar la canción junto al video. Luego pueden imprimir la actividad que se encuentra a continuación:

En el cartel vacío que dice NAME:....., deben escribir su NOMBRE o alguien de tu familia lo puede hacer por vos. Luego, deben colorear el semáforo según el color que indica el cartel: STOP (RED = ROJO); SLOW (YELLOW= AMARILLO) Y GO (GREEN= VERDE).

**¡ESPERAMOS QUE SE DIVIERTAN TRABAJANDO EN INGLÉS!  
MISS IRENE Y MISS MICAELA**

**NAME:** .....

- COLOUR THE TRAFFIC LIGHT.  
(COLOREAMOS EL SEMAFORO)



**STOP**

**SLOW**

**GO**