

Propuestas TERCER GRADO.

Lengua (Cuaderno rojo):

Martes 17 de marzo

1) Lee el siguiente cuento en voz alta a algún familiar.

UGA, LA TORTUGA

- ¡Caramba, todo me sale mal!, **se lamenta constantemente Uga, la tortuga.**

Y es que no es para menos: siempre llega tarde, es la última en acabar sus tareas, casi nunca consigue premios a la rapidez y, para colmo es una dormilona.

- **¡Esto tiene que cambiar!**, se propuso un buen día, harta de que sus compañeros del bosque le recriminaran por su poco esfuerzo al realizar sus tareas.

Y es que había optado por no intentar siquiera realizar actividades tan sencillas como amontonar hojitas secas caídas de los árboles en otoño, o quitar piedrecitas de camino hacia la charca donde chapoteaban los calurosos días de verano.

- ¿Para qué preocuparme en hacer un trabajo que luego acaban haciendo mis compañeros? Mejor es dedicarme a jugar y a descansar.

- No es una gran idea, dijo una hormiguita. Lo que verdaderamente cuenta no es hacer el trabajo en un tiempo récord; lo importante es acabarlo realizándolo lo mejor que sabes, pues **siempre te quedará la recompensa de haberlo conseguido.**

No todos los trabajos necesitan de obreros rápidos. **Hay labores que requieren tiempo y esfuerzo.** Si no lo intentas nunca sabrás lo que eres capaz de hacer, y siempre te quedarás con la duda de si lo hubieras logrado alguna vez.

Por ello, es mejor intentarlo y no conseguirlo que no probar y vivir con la duda. La constancia y la perseverancia son buenas aliadas para conseguir lo que nos proponemos; por ello yo te aconsejo que lo intentes. Hasta te puede sorprender de lo que eres capaz.

- ¡Caramba, hormiguita, me has tocado las fibras! Esto es lo que yo necesitaba: alguien que me ayudara a comprender el valor del esfuerzo; te prometo que lo intentaré.

Pasaron unos días y Uga, la tortuga, se esforzaba en sus quehaceres.

Se sentía feliz consigo misma pues cada día conseguía lo poquito que se proponía porque era consciente de que había hecho todo lo posible por lograrlo.

Lengua (cuaderno rojo)

Miércoles 18 de marzo.

1) Lee atentamente el siguiente cuento y luego responde:

EL SEÑOR LANARI

A las 9 de la mañana del domingo el señor Lanari empezó a destejarse. Y fue así: Como todos los días, antes de salir de su casa, se despidió de su perro Firulí con un abrazo y un beso en el cachete.

Pero esta vez —¡oh!— una hebra de su gorro de lana quedó atrapada entre las mandíbulas de Firulí. Ninguno de los dos se dio cuenta.

El señor Lanari cruzó el jardín y llegó a la vereda.

Como Firulí rara vez se molestaba en abrir la boca, la hebra de lana tampoco zafó de entre sus dientes.

¡Y fue ahí justamente cuando el señor Lanari empezó a destejarse!

Por suerte era domingo. A medida que se alejaba de su casa, el destejido avanzaba. Camina que te camina. Desteje que te desteje. Detrás de él iba quedando un tallarín de lanas de colores cambiantes.

El señor Lanari se sentía cada vez más disminuido: cuando paró en la esquina de la confitería para comprar merengues ya se había destejido todo por arriba.

Encima del bolsillo del chaleco ¡no había nada!

Así siguió.

Punto por punto, paso a paso, el destejido avanzó hasta la cintura. Y más. Y más abajo.

Por suerte era domingo, porque todos los domingos iba a visitar a su abuela.

Cuando llegó a la puerta de la casa de su abuela, en el lugar donde debía estar el señor Lanari sólo quedaban las medias que también habían empezado a destejarse.

Cuando la abuela lo vio, dijo: “¡Pero qué barbaridad!”.

Entonces agarró un par de agujas, ensartó los puntos sueltos de las medias y desde allí empezó a tejerlo de nuevo. Todo. Completo.

Tejió al señor Lanari de pies a cabeza. Cuando llegó al gorro, naturalmente apareció Firulí con la punta de la hebra todavía en la boca. Sólo la abrió cuando los tres se sentaron a comer merengues.

EMA WOLF

Texto extraído del libro de cuentos llamado "Los imposibles".

- a) ¿Cuál fue el problema del señor Lanari?
- b) ¿Cómo surgió el problema?
- c) ¿Se solucionó el problema del señor Lanari? ¿Cómo?
- d) ¿Te gustó este cuento? ¿Por qué?

Matemática (cuaderno azul)

1) Escribe el nombre de los siguiente números:

865 - 604 - 591 - 265 - 968 - 426

2) Ordena de **mayor a menor** los números de la actividad anterior.

Lengua (cuaderno rojo)

Jueves 19 de marzo

EL ASTRONAUTA DEL BARRIO

Apenas sonó el despertador, el señor Poquito Pérez saltó de la cama como un resorte. Se quedó un rato parado en el medio del cuarto, y cuando creyó estar despierto, subió la persiana.

"Va a ser un día de sol", se dijo. Porque a través de la ventana vio que el cielo estaba celeste.

Pensando en el sol, el señor Poquito Pérez se pegó una ducha fresca y se vistió con ropa liviana: un pantaloncito corto, una remera de hilo y una gorra con visera. También preparó los anteojos negros, pero no se los puso hasta la hora de salir.

Antes de afeitarse prendió la radio y escuchó un informativo. Entre noticia y noticia, el locutor le recordó a la gente que esa mañana empezaba el invierno.

"¡Pero si ya estamos en invierno!", se acordó el señor Poquito Pérez.

Así que, para no morir de frío en la calle (a veces, aunque haya sol hace frío), además de lo que ya se había puesto, se calzó un buzo, un pañuelo de garganta, guantes y un par de medias de lana.

Después de afeitarse, el señor Poquito Pérez fue a la cocina a prepararse unos mates. Estaba desayunando cuando en eso miró la hora y recordó que no era domingo, que tenía que ir al trabajo.

"¡Qué tonto!", se dijo. "¿Cómo voy a ir a trabajar con pantaloncitos cortos?".

Volvió entonces a su habitación y así nomás -para no perder tiempo- se puso unos pantalones largos arriba de los cortitos, el saco del traje arriba del buzo (y de la remera) y un par de zapatos sobre las medias de lana.

Antes de salir a la calle, el señor Poquito Pérez volvió a mirar por la ventana y el celeste del cielo se había vuelto gris. No sólo no había una hilacha de sol, sino que las nubes, gordísimas, parecían a punto de explotar.

-Va a llover -comentó-. Lo que me faltaba.

Y para no mojarse, encima de lo que ya tenía, se puso una campera con capucha. Sobre la campera, un piloto y sobre los zapatos -para no arruinarlos-, un par de botas de goma.

Un poco incómodo, el señor Poquito Pérez abrió la puerta y salió de su casa. Caminaba por la vereda tan despacio y endurecido de ropa que más de un vecino lo confundió con un astronauta. Y hasta tal punto parecía un astronauta que él mismo se convenció: cuando llegó a la parada, en vez de un colectivo, tomó una nave espacial (una que pasaba por la esquina). Y tan bien lo trataron en la nave esa mañana que, en vez de ir al trabajo, el señor Poquito Pérez, se fue derecho a la Luna.

Y lo bien que lo pasó...

SILVIA SCHUJER

a) ¿Por qué el señor Poquito Pérez se parecía a un astronauta?

- b) ¿Qué hizo el señor Poquito Pérez antes de salir de su casa?
- c) Si fueras el autor del cuento y le tuvieras que escribir otro título, ¿cuál sería?
- d) Si fueras el señor Poquito Pérez ¿Qué harías antes de salir de tu casa para ir al trabajo? ¿Cómo te vestirías si hace calor? ¿Y si hace frío? También dibújate con esa misma ropa que usarías.

Matemática (cuaderno azul).

- 1) Le pido a algún familiar que me dicte 10 números hasta el 1.000
- 2) Escribo sus nombres.
- 3) **Los ordeno de** mayor a menor.
- 4) Resto el mayor de los números con el menor de todos los números.
- 5) Elijo dos números de los dictados y los sumo.

Lengua (cuaderno rojo)

Viernes 20 de marzo

- 1) Elegí algún texto de una revista o un diario. Pegalo, leelo y escribí de qué se trata.
- 2) En tu escrito, marca con un color las mayúsculas y con otro el punto final.

MATEMÁTICA (cuaderno azul)

- 1) Matías está jugando a la lotería con su primo y salieron los siguientes números.
 - a) Leelos y marcalos en el cartón.

**trescientos cuarenta y ocho - novecientos quince -
quinientos noventa y nueve - doscientos diez -**

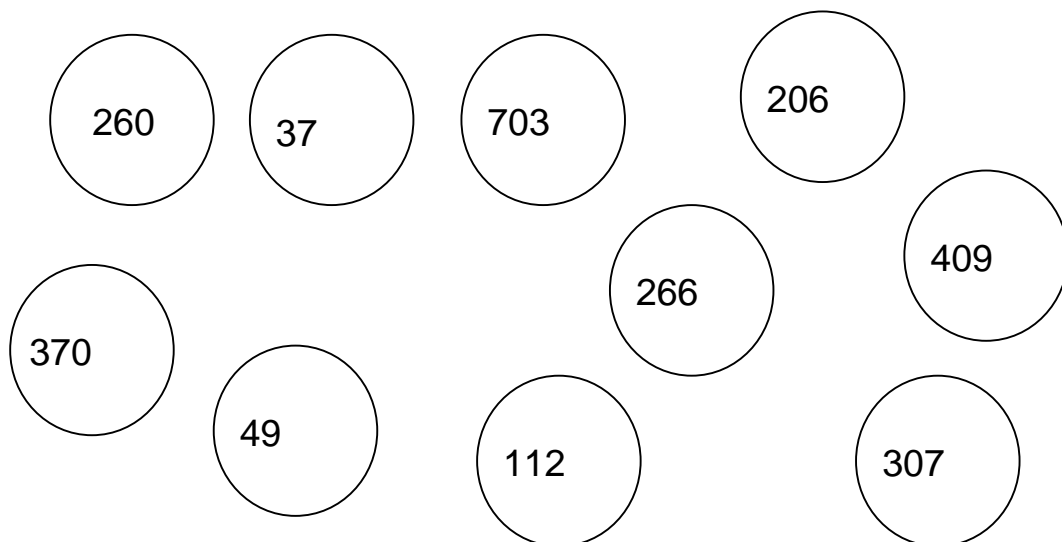
ciento cincuenta y seis - novecientos treinta -
setecientos cuarenta.

190		348		210
	915		330	
165		599		499

- b) Ordena de mayor a menor los números del cartón.
- c) Escribe el anterior y posterior de los números que no marcaste en el cartón.
- d) Elegí dos números del cartón y sumalos.

2) Pintá los círculos teniendo en cuenta los siguientes colores:

- Con **celeste** el número *trescientos siete*.
- Con **rosa** el número *cuarenta y nueve*.
- Con **amarillo** el número *doscientos sesenta*.
- Con **verde** el número *ciento doce*.



3) Escribe el nombre de los siguientes números:

555:

440:

102:

404:
