

SEXTO GRADO

¡HOLA CHICOS!: NOS ENCONTRAMOS OTRA VEZ PARA PROPONERTE ESTA SERIE DE ACTIVIDADES Y ASÍ CONTINUAR APRENDIENDO Y REPASANDO MIENTRAS AGUARDAMOS CON ANSIAS EL DÍA EN QUE NOS VEAMOS NUEVAMENTE EN ESCUELA.

¡¡¡PARA TENER EN CUENTA!!!

LAS ACTIVIDADES SE DEBEN RESOLVER UN POCO CADA DÍA, PARA ELLO PUEDES MANEJARTE CON EL HORARIO DE CLASES O BIEN IR REALIZANDO UN ÁREA DIARIAMENTE.

TUS MAESTROS.

Matemáticas

- Ordená los planetas, de menor a mayor, según la distancia respecto del sol.
- Con la ayuda de un adulto, leé esas distancias expresadas en kilómetros.

PLANETA	DISTANCIA AL SOL (medida en kilómetros)
TIERRA	149.600.000
JÚPITER	778.330.000
URANO	2.870.990.000
SATURNO	1.429.400.000
MARTE	227.940.000
NEPTUNO	4.505.300.000
MERCURIO	57.910.000
VENUS	108.200.000

.....

.....

¿Cuál de estos números es cinco millones doscientos treinta mil cien?

- 5.230.000.100
- 5.000.000.230
- 5.230.100

¿Cuál de estos números es cinco mil doscientos millones trescientos veinte mil cuatrocientos?

- 5.200.320.400
- 5.200.320.000.400
- 5.230

Escribí estos números con todas sus cifras.

- a) Trescientos cincuenta y dos mil trescientos dos.
- b) Un millón cuarenta y cinco mil cuatrocientos veinte.
- c) Treinta millones ciento veinte.

En esta tabla aparece información sobre el radio de la órbita que realizan estos satélites alrededor de Saturno.

Escribí en letras esas distancias.

NOMBRE	RADIO ORBITAL MEDIO (en km)
Jano	151.470
Dafine	137.000
Pollux	377.396
Prometeo	139.350
Pandora	141.700
Titán	1.221.850
Pon	133.600
Encélalo	238.040

Ciencias Sociales

Actividad 1:

✚ ¿Por qué es feriado este 24 de marzo?

24 de marzo. Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia

Se recuerda el 44º aniversario del Golpe de Estado de 1976, el último y más sangriento de la historia argentina y a las víctimas del terrorismo de Estado.

El 24 de marzo de 1976 un **golpe de Estado cívico-militar** derrocó al **gobierno constitucional** de la presidenta María Estela Martínez de Perón (*no confundir con María Eva Duarte de Perón, que fue la primera esposa de Juan Domingo Perón y había fallecido en 1952*), e instauró una **dictadura** que gobernó la Argentina entre 1976 y 1983 a través de una **Junta Militar** encabezada por los comandantes de las tres Fuerzas Armadas: Jorge R. Videla (Ejército), Emilio E. Massera (Armada) y Orlando R. Agosti (Fuerza Aérea). Se autodenominó "**Proceso de Reorganización Nacional**" y es por eso que suele ser referida simplemente como "**el Proceso**".

✚ Te sugerimos disfrutar la lectura del cuento "Guillermo Jorge Manuel José" de Mem Fox.

Guillermo Jorge Manuel José

Había una vez un niño llamado Guillermo Jorge Manuel José. ¿Y saben? Ni siquiera era un niño muy grande. Su casa quedaba al lado de un hogar para ancianos y conocía a todas las personas que vivían allí.

Le gustaba la señora Marcano que por las tardes tocaba el piano. Y también el señor Tancredo que le contaba cuentos de miedo. Jugaba con el señor Arrebol que estaba loco por el béisbol. Hacía mandados para la señora Herrera que caminaba con bastón de madera. Y admiraba al señor Tortosa Escalante que tenía voz de gigante.

Pero su amiga favorita era la señorita Ana Josefina Rosa Isabel porque tenía cuatro nombres igual que él. La llamaba señorita Ana y le contaba todos sus secretos."

Esta bella amistad tomó un nivel más profundo cuando Guillermo se enteró por sus padres que la señorita Ana, de 96 años, había perdido la memoria.

Como buen amigo se preocupó e investigó "¿Qué era la memoria?". Primero comenzó con su padre que le dijo que era *"algo que se recuerda"*. Luego visitó a la señora Marcano y le respondió *"algo tibio"*.

Más tarde fue a ver al Señor Tancredo y le contó que la memoria era *"algo muy antiguo."* El señor Arrebol le dijo que era *"algo que te hace llorar"*, a diferencia de la Señora Herrera que le contestó *"algo que te hace reír."* Y por último el señor Tortosa Escalante le dijo que era *"algo precioso como el oro."* Entonces, Guillermo Jorge regresó a su casa a buscar memorias para la señorita Ana, porque ella había perdido las suyas.

Emocionadamente puso en la cesta lo siguiente:

- Viejas conchas de mar (las había recogido en la playa).
- La marioneta (que hacía reír a todo el mundo).
- La medalla que le regaló su abuelo (le daba tristeza).
- Su pelota de fútbol (preciosa como el oro).
- Un huevo (calentito).

Al tener todo en la cesta, Guillermo Jorge fue a llevarle las cosas a la señorita Ana y le entregó una por una. "¡Que niño tan querido y extraño que me trae todas estas cosas maravillosas!", pensó y comenzó a recordar.

Al sostener el huevo tibio se acordó de los huevos azules que había una vez encontrado en casa de su tía. Al acercarse al oído una concha, recordó el

viaje en tren a la orilla del mar. Cuando tocó la medalla se acordó de su hermano mayor que nunca regresó de la guerra. Al ver la marioneta se rió y recordó la que había hecho con su hermana. Por último le lanzó la pelota a Guillermo y recordó el día que se habían conocido.

"Y los dos sonrieron y sonrieron porque la memoria de la señorita Ana había sido recuperada con los regalos de Guillermo Jorge Manuel José, un niño que tenía cuatro nombres y ni siquiera era muy grande."

Actividades:

- Cuando estés reunido con tu familia, **léeles el cuento** de Mem Fox y **pregúntales** si creen que es importante tener "memoria" y por qué.
- **Puedes preguntarle además**, si recuerdan alguna anécdota de cuando eran niños (como vos ahora). Por ejemplo: su paso por la escuela primaria, a qué jugaban, si recuerdan alguna travesura, como era la relación con sus mayores, cómo se comunicaban, etc.
- Luego, tomáte un tiempo para **registrar por escrito todo lo que te hayan contado** y recuperarlo cuando nos volvamos a encontrar en el cole.
- Después de haber conversado con los adultos, **piensa y anota** si te parece que esta fecha (24 de marzo de 1976) es necesario que todos los ciudadanos la recordemos. ¡Ah!, no te olvides de fundamentar tu respuesta.
- En otro momento, te pedimos que **busques en internet o en algún libro o manual**, qué significa que un gobierno sea "**DEMOCRÁTICO**".
- De igual manera **busca también** el significado de gobierno "**DICTATORIAL**" o de "**DICTADURA**".
- En un cuadro como el de abajo, **anota** las características esenciales de ambos sistemas de gobierno.

DEMOCRACIA	DICTADURA
•	•
•	•
•	•
•	•
•	•

Actividad 2:

 Te proponemos que veas el video "Así soy yo - Macarena Gelman".

Para ello te sugerimos que escribas en el buscador de YouTube: **Así soy yo - Macarena Gelman - Canal Pakapaka**

O bien escribir en la barra de direcciones el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=LZFbUVt9v84&feature=youtu.be>

- Hablemos ahora de los chicos. Sí, de los chicos como vos y como el resto de tus compañeros de la escuela...
... ¿Sabías que **toooooodos** los niños de **toooooodo** el mundo tienen los mismos derechos y que somos los grandes los que debemos garantizar que esos derechos se cumplan?
Aquí te detallo los **10 derechos fundamentales** que todo Gobierno y todo ciudadano debiera asegurar para sus niños:
 1. **Derecho a la vida:** Se refiere a que todo niño tiene derecho a poder vivir. No pueden ser asesinados o agredidos de manera física y debe crecer en condiciones óptimas.
 2. **Derecho a la alimentación:** Todo niño tiene derecho a una buena alimentación, ningún niño debería pasar hambre.
 3. **Derecho a la educación:** Todos los niños deben recibir educación, elemento esencial para el desarrollo social, psicológico y económico del menor.
 4. **Derecho al agua:** Todos los niños deben tener derecho a contar con agua potable, ya que es fundamental para garantizar la salud y bienestar de los niños.
 5. **Derecho a la salud:** Los niños tienen derecho a gozar de una buena salud para que crezcan y se conviertan en adultos sanos. Para ello hay que brindarle la asistencia médica en el momento correcto.
 6. **Derecho a la identidad:** Todos los niños y niñas tienen derecho a tener nombre y apellido, nacionalidad y a saber quiénes son sus padres. El derecho a la identidad representa el reconocimiento oficial de su existencia y de sus derechos.
 7. **Derecho a la libertad de expresión:** Todos los niños tienen derecho a poder expresarse y dar sus opiniones sin que sean avergonzados por ello.
 8. **Derecho a la protección:** Todos los niños deben vivir en un entorno seguro, sin amenazas, ni violencia de ningún tipo. Ningún niño debe sufrir explotación, discriminación o maltrato.
 9. **Derecho a la recreación y esparcimiento:** Todo niño debe gozar de una sana recreación que le permita desarrollarse en sociedad.
 10. **Derecho a tener una familia:** Siendo los niños personas en crecimiento, necesitan de toda la comprensión y el amor que se les pueda brindar. Esta comprensión debe partir de la familia donde el niño se desarrolle. La misma deberá desarrollarse en un ambiente de cariño y afecto. Es por ello que los niños no deberán ser separados de sus madres y padres, salvo situaciones excepcionales.
- **Ahora que ya has visto la historia de Macarena Gelman y leído los derechos más importantes de los que debieran gozar los niños:**
 - ✓ **El gobierno de la Dictadura Militar: ¿Le negó a Macarena alguno de estos derechos? Detalla cuáles y por qué crees eso.**
- **Durante la proyección del video Macarena dice. “yo era como un bicho raro”**
 - ✓ **¿A qué se refiere exactamente?**
 - ✓ **¿Qué era lo que desconocía Macarena?**

- **Juan Gelman**, el abuelo de Macarena, **fue un renombrado poeta argentino** y jamás abandonó la búsqueda de su nieta.
A pesar de que **en 1976 la Dictadura Militar había secuestrado y asesinado a dos de sus hijos y a su nuera** (que en ese momento estaba embarazada de Macarena), algo en su interior le decía que su nieta o nieto continuaba vivo.
En 1995 Gelman escribió esta carta a la nieta o nieto que la dictadura le había robado.
- **Te invitamos a leer algunos fragmentos de ese escrito...**

Abril de 1995

Carta abierta a mi nieto (fragmento)

Me resulta muy extraño hablarte de mis hijos como tus padres que no fueron. No sé si sos varón o mujer. Sé que naciste...

Ahora tenés casi la edad de tus padres cuando los mataron y pronto serás mayor que ellos. Ellos se quedaron en los 20 años para siempre. Soñaban mucho con vos y con un mundo más habitable para vos. Me gustaría hablarte de ellos y que me hables de vos. Para reconocer en vos a mi hijo y para que reconozcas en mí lo que de tu padre tengo: los dos somos huérfanos de él. Para reparar de algún modo ese corte brutal o silencio que en la carne de la familia perpetró la dictadura militar. Para darte tu historia, no para apartarte de lo que no te quieras apartar. Ya sos grande, dije.

Juan Gelman

El 31 de marzo de 2000, Juan Gelman reencontró por fin a su nieta. Tenía 23 años, se llamaba María Macarena.

Ciencias Naturales

 Observen en familia, el documental "*La Tierra Sin Humanos*" de History Channel.

Link del documental: <https://www.youtube.com/watch?v=zoPRujoxgkg>

✚ Luego realiza las siguientes consignas:

- 1) Conversen sobre lo que plantea el documental.
- 2) Contesta:
 - a) ¿Qué piensas sobre lo que plantea el documental?
 - b) ¿Sería posible que eso sucediera? ¿por qué?
 - c) ¿Cuál es tu opinión acerca del trato que el ser humano tiene con nuestro planeta?
- 3) Escribe un texto en donde puedas expresar que pasaría en el planeta si de un momento para otro el ser humano desapareciera de la faz de la Tierra.

Lengua

✚ ¡Hola! Durante esta semana te proponemos, desde el área de Lengua, jugar, pensar, descubrir y trabajar con las palabras...

Comenzarás leyendo algunas coplas...

¿Qué es una copla?

La copla es una **forma de expresión poética**, que sirve para relatar historias apasionadas, que en ocasiones, está cargada de un fuerte contenido emocional, donde el tema se centra en el amor y el desamor. De igual manera, se emplea para narrar costumbres o eventos históricos de una región o localidad, empleando un lenguaje un tanto jocoso y de doble sentido, añadiendo un toque de humor a su interpretación.

Es decir que pueden ser de **distintas clases**: humorísticas, patrióticas, históricas, de costumbres, de amor, tristes, religiosas, etc. Pueden ser cantadas o declamadas, acompañadas por instrumentos musicales.

COPLAS ALBOROTADAS

-Presta atención... Los verbos se rebelaron y las coplas se convirtieron en un caos. ¡A ver si descubres cuál es el problema que tiene cada una!

*Una vizcacha me **asusté**.
Un tero me **pegaste** un grito.
Y una lechuza me **dijiste**:
tastarastás con el pico.*

*Un zorro **pasaron** volando
encima de una laguna.
Los patos se **admiraba**
de verlo volar sin plumas.*

-En las siguientes coplas, el problema es otro... ¿Lo descubriste?... Piensa: en éstas últimas, ¿se rebelaron los verbos o los adjetivos?

De las aves que vuelan
me gusta el sapo
porque es **petisos** y **gordos**,
panzones y **ñatos**.

Tengo una vaquita **manso**
la vaca más **buena mozo**,
con el fondo de canela
y manchas de mariposa.

1) ¿Cómo se solucionan los problemas de estas coplas?

2) Reesríbelas en forma correcta. No pierdas de vista cómo se escriben las palabras.

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

3) De acuerdo con lo hecho, completa el cuadro, colocando las siguientes palabras en la línea de puntos que corresponda:

GÉNERO – NÚMERO - PERSONA

Los **adjetivos** deben concordar con los **sustantivos** en
..... y

Los **verbos** deben concordar con los **sustantivos y pronombres** personales
en..... y

4) Consulta con alguien de tu familia o busca en distintas fuentes (internet, libros, etc) y copia una copla diferente a las presentadas. Compartiremos su lectura al regresar a clases.

ADIVINA, ¿QUIÉN ES?

1) Lee con atención la adivinanza. Escribe como título su nombre.

.....

Soy chiquito y muy morocho, tanto que más de uno me ha confundido a veces con una semilla de sandía. Pero eso es porque no se fijan bien. Yo sé saltar. (Y las semillitas no.)

Y además tengo unas antenas larguísimas que me avisan si hay peligro. Tengo fama de cantor, y una fama muy merecida, me parece. Claro que tengo mi propia manera de cantar.

Algunos cantan con la boca y la garganta. Y yo... ¡canto con las alas!

Y cantando así llamo a mi compañera. [...]

Gran enciclopedia de los pequeños 8, La Encina, 1980 (fragmento)

2) Dibujá cómo te lo imaginás.



3) ¡Ahora te toca pensar y escribir a vos! Para compartir con tus compañeros, cuando retornemos a la escuela.

- Pensá en algún animal, objeto, planta o lo que quieras para hacer una descripción.
- Escríbala en forma de adivinanza (como la dada), con letra clara y prolija. (En una cartulina de unos 15cm x 6cm)

Recordá, la importancia de cuidarnos entre todos...

¡Te queremos!