

CIENCIAS NATURALES

PARA PREVENIR LA TRANSMISIÓN DEL CORONAVIRUS, ES IMPORTANTE INFORMARNOS.

¿CÓMO PODEMOS CUIDARNOS PARA PREVENIR LA ENFERMEDAD?

1. LAVATE LAS MANOS A FONDO Y CON FRECUENCIA USANDO AGUA Y JABÓN. ESTO MATA LOS VIRUS QUE PUEDA HABER EN TUS MANOS.



2. EVITÁ TOCARTE LOS OJOS, LA NARIZ Y LA BOCA. LAS MANOS TOCAN MUCHAS SUPERFICIES Y PUEDEN RECOGER VIRUS. UNA VEZ CONTAMINADAS, LAS MANOS PUEDEN TRANSFERIR EL VIRUS A LOS OJOS, LA NARIZ O LA BOCA.



3. CUBRITE LA BOCA Y LA NARIZ CON EL CODO DOBLADO O CON UN PAÑUELO DE PAPEL AL TOSER O ESTORNUDAR. EL PAÑUELO USADO DEBE DESECHARSE DE INMEDIATO. ESTO EVITA QUE EL VIRUS SE PROPAGUE EN LAS GOTAS QUE EXPULSAMOS AL ESTORNUDAR O TOSER.



4. SALUDÁ SIN DAR BESOS NI ABRAZOS.



5. VENTILÁ LOS AMBIENTES.



5. DESINFECTÁ LOS OBJETOS QUE USÁS CON FRECUENCIA PARA EVITAR LA PROPAGACIÓN DEL VIRUS A TRAVÉS DE ESTOS OBJETOS.



PENSÁ Y ESCRIBÍ UNA LISTA DE ACTIVIDADES QUE PODÉS HACER ESTOS DÍAS EN TU CASA Y EN FAMILIA.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

AHORA, HACÉ UN DIBUJO.

LENGUA

1. PARA LEER (SOLO O CON AYUDA) Y DISFRUTAR.

HIPOS Y COCOS

HACE MUCHO TIEMPO, LOS HIPOPÓTAMOS Y LOS COCODRILOS NO ERAN COMO AHORA. PASÓ ESTO: LOS HIPOS Y LOS COCOS SIEMPRE FUERON VECINOS. LOS DOS VIVÍAN EN RÍOS DE AGUAS CÁLIDAS Y LES GUSTABA CHAPOTEAR EN EL BARRO DE LA ORILLA.

UN DÍA EL HIPO INVITÓ AL COCO A TOMAR EL TÉ. LE PREPARÓ UN SÁNDWICH DE JAMÓN Y QUESO. EL COCO QUISO DEVOLVERLE LA ATENCIÓN Y EL SÁBADO SIGUIENTE INVITÓ AL HIPO A COMPARTIR SU MERIENDA. PARA NO SER MENOS, LO CONVIDÓ CON UN SÁNDWICH DE JAMÓN, QUESO Y TOMATE.

-EXQUISITO – DIJO EL HIPO, MUY IMPRESIONADO POR EL AGREGADO DEL TOMATE.

PASARON 7 DÍAS Y EL HIPO VOLVIÓ A INVITAR AL COCO.

PARA SER MÁS, LE PREPARÓ UN SÁNDWICH DE JAMÓN, QUESO, TOMATE, HUEVO DURO, MAYONESA Y ACEITUNAS.

- ¡MMM! - DIJO EL COCO -. HE AQUÍ UN BOCADO IMPORTANTE.

- ESTABA ENVIDIOSO. PERO NO SE IBA A QUEDAR ATRÁS.

AL DÍA SIGUIENTE INVITÓ AL HIPO A SU CASA.

ENTRE DOS RODAJAS DE PAN, HABÍA UNA PILA DE JAMÓN, QUESO, TOMATE, HUEVO DURO, MAYONESA, ACEITUNAS, TORTILLA, PICKLES Y ANCHOAS.

ASÍ SIGUIERON TODOS LOS DÍAS DURANTE MUCHO TIEMPO. UNO PARA NO SER MENOS, EL OTRO PARA SER MÁS. LOS SÁNDWICHES CRECIERON A LO ALTO.

EL ÚLTIMO ERA UNA COLINA DE JAMÓN, QUESO, TOMATE, HUEVO DURO, MAYONESA, ACEITUNAS, TORTILLA, LECHUGA, PICKLES, ANCHOAS, BERENJENAS EN ESCABECHE, MILANESA, APIO, MOSTAZA, PURÉ, BUDINES, AROS DE CEBOLLA, ARROZ, SALCHICHA, UNA TORTA, ETCÉTERA, ETCÉTERA.

POR ESO EL HIPO Y EL COCO AHORA TIENEN ESAS BOCAZAS ENORMES.

ANTES NO ERAN ASÍ.

ANTES TENÍAN BOQUITAS DE DAMA ANTIGUA, TAN DELICADAS QUE TOMABAN AGUA CON PAJITA Y HABLABAN CON LA U.

**EMA WOLF. "MICA Y SUS AMIGOS 2",
EDIT.SANTILLANA**

ACTIVIDADES PARA TRABAJAR CON EL CUENTO: “HIPOS Y COCOS”, DE EMA WOLF.

RECORDÁ ESCRIBIR LAS RESPUESTAS CON LETRA CLARA, SEPARAR LAS PALABRAS Y LEER LO QUE ESCRIBISTE PARA COMPROBAR QUE ESTÉN COMPLETAS LAS PALABRAS Y LAS RESPUESTAS. SI ESCRIBÍS EN LETRA IMPRENTA MINÚSCULA, RECORDÁ QUE DEBES COMENZAR A ESCRIBIR LAS RESPUESTAS EN LETRA MAYÚSCULA Y FINALIZAR CON UN PUNTO.

A) ¿POR QUÉ EL HIPO Y EL COCO TIENEN ESAS BOCAZAS ENORMES?

.....
.....

B) ¿CÓMO ERAN ANTES? DIBUJALOS.

.....
.....

C) ¿QUÉ HABRÁN COMIDO ANTES?

.....
.....

D) ¿QUÉ OPINAS DE LA ACTITUD DE LOS PERSONAJES?

.....
.....
.....

E) ESCRIBÍ CÓMO ES TU SÁNDWICH FAVORITO.

.....
.....

2- ¡NOS INFORMAMOS SOBRE LOS HIPOPÓTAMOS!

HIPOPÓTAMO

EL HIPOPÓTAMO ES UN ANIMAL HERBÍVORO QUE PERTENECE A LA FAMILIA DE LOS MAMÍFEROS Y SUELEN HABITAR EN ÁFRICA.

ESTE ANIMAL ES DE GRAN TAMAÑO Y ACOSTUMBRAN VIVIR EN AGUA, LA PALABRA HIPOPÓTAMO ES DE ORIGEN GRIEGO Y SIGNIFICA CABALLO DE RÍO. EL HIPOPÓTAMO SE DICE QUE ES EL TERCER ANIMAL MÁS GRANDE DE TODO EL MUNDO.

¿DE QUÉ SE ALIMENTA?

ESTOS ANIMALES SE ALIMENTAN DE PLANTAS Y HIERBAS. SUELEN COMER EN GENERAL LA HIERBA CORTA ESTA, ES SU FAVORITA Y ES DONDE PROVIENE SU FUENTE DE ENERGÍA.

UNA DE LAS CURIOSIDADES EN LOS HIPOPÓTAMOS ES QUE NO COMEN CARNE, SU ORGANISMO NO ESTÁ DISEÑADO PARA SER CARNÍVOROS, SU DIETA ES A BASE DE PLANTAS.

REPRODUCCIÓN

LAS CRÍAS NACEN EN EL AGUA DESPUÉS DE UN PERÍODO DE GESTACIÓN DE 235 DÍAS, PESANDO EN EL MOMENTO DE NACER ALREDEDOR DE 30-40 KG. SON AMAMANTADAS TAMBIÉN EN EL AGUA Y PERMANECEN BAJO LA TOTAL PROTECCIÓN DE LA MADRE DURANTE UN AÑO, ALCANZANDO LA MADUREZ APROXIMADAMENTE A LOS 3 AÑOS.

TEXTO ADAPTADO POR LAS DOCENTES.

RESPONDÉ:

A) ¿CÓMO ES EL HIPOPÓTAMO?

.....
.....
.....

B) ¿DÓNDE VIVEN?

.....
.....

C) ¿QUÉ SIGNIFICA SU NOMBRE?

.....

.....

D) ¿DE QUÉ SE ALIMENTAN?

.....

.....

.....

E) ¿DÓNDE NACEN SUS CRÍAS? ¿CUÁNTO TIEMPO DEMORAN EN NACER?

.....

.....

.....

F) DIBUJÁ EL HIPOPÓTAMO.

3- LEÉ LA SIGUIENTE POESÍA: (VARIAS VECES SOLITO/A).

FUERA MONSTRUOS
FUERA MONSTRUOS
MONSTRUOS DE CINCO CABEZAS:
NO SE SIENTEN EN MI MESA.
MONSTRUOS VERDES A LUNARES:
NO SE CUELEN EN MIS PLANES;
MONSTRUOS DE TODOS LOS COLORES:
¡QUE TAL UNAS VACACIONES?
MONSTRUOS CON COLA PLATEADA:
A MI NO ME ASUSTA NADA.
A CUALQUIER MONSTRUO QUE EXISTA:
HOY NO VENGAN DE VISITA.
ANÓNIMO

RESPONDÉ DE MANERA CLARA Y COMPLETA.

A) ¿DE QUÉ TRATA LA POESÍA?

.....
.....

B) ¿CUÁLES SON LOS MONSTRUOS QUE NOMBRA LA POESÍA?

.....
.....
.....
.....

c) INVENTÁ TÚ MONSTRUO. DESCRIBILO Y DIBUJALO.

.....

.....

.....

.....

MATEMÁTICA

1. ESTA ES LA TABLA DE MARIANO, PERO SE LE BORRARON ALGUNOS NÚMEROS. ¿LE AYUDÁS A COMPLETARLA?

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 1 | | | | | | | | 9 |
| 10 | | | | | | | | 18 | |
| | 21 | | | 24 | | | | | |
| 30 | | | 33 | | | 36 | | | 39 |
| | 41 | | | | 45 | | 47 | | |
| | | 52 | | | | | | 58 | |
| 60 | | | 63 | | | 66 | | | |
| | 71 | | | | | | | | 79 |
| | | 82 | | | | | 87 | | |
| | 91 | | | 94 | | | | | 99 |

2. ORDENÁ LOS SIGUIENTES NÚMEROS DE MENOR A MAYOR:

8 - 86 - 29 - 17 - 71 - 92 - 36 - 63

.....

3. AHORA, ESCRIBÍ EL ANTERIOR EL POSTERIOR DE LOS SIGUIENTES NÚMEROS:

| | | |
|--|----|--|
| | 10 | |
| | 25 | |
| | 39 | |
| | 43 | |
| | 51 | |
| | 64 | |
| | 79 | |
| | 82 | |
| | 99 | |

4. ¿CÓMO SE LLAMAN ESTOS NÚMEROS? ESCRIBÍ SUS NOMBRES.

26

35

49

58

61

73

87

90

5. ¡A RESOLVER SUMAS Y RESTAS!

PARA RESOLVER LAS SIGUIENTES CUENTAS, RECORDÁ LAS ESTRATEGIAS TRABAJADAS EN PRIMER GRADO (POR EJEMPLO: DESARMAR LOS NÚMEROS EN DIECES Y SUELTOS).

$12 + 5 =$

$23 + 14 =$

$31 + 22 =$

$25 + 25 =$

$46 + 32 =$

$30 + 20 =$

$35 - 15 =$

$26 - 14 =$

$20 - 10 =$

$44 - 21 =$

$53 - 13 =$

$50 - 20 =$

6. RESOLVÉ LOS SIGUIENTES PROBLEMITAS:

RECORDÁ LEER LOS PROBLEMAS DESPACITO Y PENSAR CÓMO LOS PODER RESOLVER. ¡NO OLVIDES ESCRIBIR LA CUENTA Y LA RESPUESTA!

A)- EN LA GÓNDOLA DE UN SUPERMERCADO HABÍA 45 BOTELLAS DE GASEOSA. MATÍAS SACÓ 24 PARA LLEVARLAS A OTRO ESTANTE. ¿CUÁNTAS BOTELLAS QUEDAN EN LA GÓNDOLA?

B)- MARTÍN TENÍA 27 BOLITAS Y EN EL RECREO PERDIÓ 13. ¿CON CUÁNTAS BOLITAS SE QUEDÓ?

C)- EN UN KIOSCO, VERO COMPRÓ 12 LATAS DE TOMATE Y 14 DE ARVEJAS. ¿CUÁNTAS LATAS LLEVÓ?

D)- MARCOS TIENE 16 BOLITAS AZULES Y 14 TRANSPARENTES. ¿CUÁNTAS BOLITAS TIENE?

E)- EN LA ESCUELA DE CANDELA, JUNTAN TAPITAS DE GASEOSAS. ELLA TIENE UN PAQUETE CON 46 TAPITAS Y LA ABUELA LE TRAJÓ 13 MÁS. ¿CUÁNTAS TAPITAS LLEVARÁ CANDELA?