

¡HOLA CHICAS Y CHICOS DE SEGUNDO GRADO!

Nuevamente nos encontramos por este medio para seguir compartiendo.

Les enviamos actividades para que puedan continuar disfrutando y ejercitándose desde el hogar.

Si hay algo que no les sale o tienen dudas, no se preocupen, juntos lo vamos a revisar cuando volvamos a la escuela.

Algunas sugerencias:

- **Es importante realizar las actividades con empeño y dedicación, (letra clara y prolija, dibujos pintados, etc.)**
- **Al terminar de escribir, recuerden revisar sus producciones para ver si están completas o si es necesario corregir algo.**
- **Pueden usar este tiempo que están en casa para buscar algún texto para leer. Puede ser algún cuento, adivinanza, poesía, etc. Pueden hacerlo solos o compartir estos momentos con algún miembro de la familia.**
- **Les mandamos el abecedario en letra imprenta minúscula, para que puedan practicarlo y si se animan, usarlo para hacer alguna de las actividades; utilizando la mayúscula al comienzo de cada oración.**

(El abecedario podrá ser plastificado o pegado en una cartulina con el nombre, para que lo utilicen a diario en casa y en la sala).

Les mandamos besos virtuales y ¡choque de codos! ¡Los extrañamos!

Seños de Segundo

LENGUA (PEGAR EN EL CUADERNO ROJO).

¡A LEER Y DISFRUTAR!



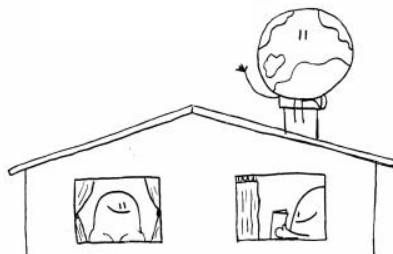
HOLA, SOY EL PLANETA TIERRA Y ESTE ES UN MENSAJE PARA VOS Y TODOS LOS CHICOS DEL MUNDO:

¡TE NECESITO!



TENGO EL CORONAVIRUS, UNA ESPECIE DE RESFRIADO MUY MUY FUERTE QUE SE PASA ENTRE LAS PERSONAS.

Y LA ÚNICA MANERA DE CUIDARNOS ENTRE TODOS ES QUE TE QUEDES EN CASA PARA QUE ESTE RESFRIADO RARO NO TENGA CON QUIÉN JUGAR Y SE VAYA.



¿ME AYUDAS? FORMAR PARTE DE ESTA MISIÓN ES MUY FÁCIL. TIENES QUE COMPLETAR UN PAPEL CERTIFICADO CON TODO LO QUE HAS HECHO Y APRENDIDO EN CASA.

¿PREPARADO?

¡MUCHA SUERTE EN ESTA MISIÓN! ¡CONFÍO EN VOS!

COASAS QUE HE HECHO EN CASA

HE LEÍDO LOS CUENTOS: _____

HE APRENDIDO LA PALABRA: _____

HE JUGADO A: _____

HE HABLADO CON: _____

(RELACIONA)

A TRAVÉS DE:

- _____
 - _____
 - _____
- VIDEO LLAMADA
 - TELÉFONO
 - WHATSAPP

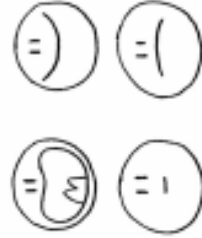
HE REGADO LAS PLANTAS : SÍ NO

HE COMIDO:

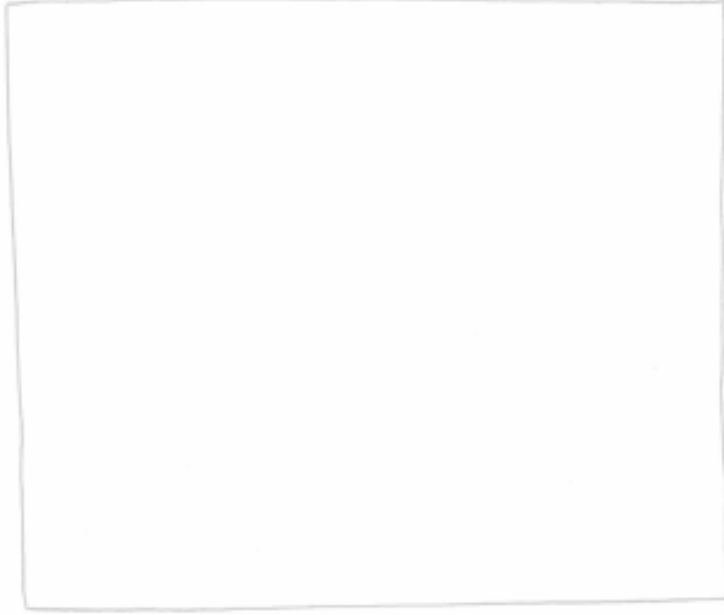
HE ESCUCHADO MUCHA MÚSICA:

- JAZZ ROCK HIP HOP
- POP SALSA FLAMENCO
- FUNK REGGAETON CUMBIA
- REGGAE FOLK OTROS

HOY ME SIENTO



EL DIBUJO DE HOY:



CIENCIAS SOCIALES (PEGAR EN EL CUADERNILLO DE EFEMÉRIDES).

LA PRÓXIMA ACTIVIDAD DEBERÁ SER PEGADA EN EL CUADERNILLO DE EFEMÉRIDES. SI LO DEJASTE EN LA ESCUELA, NO TE PREOCUPES, GUARDÁ LA HOJA PARA PEGARLA EN EL CUADERNILLO CUANDO VUELVAS A CLASE.

24 DE MARZO DÍA DE LA MEMORIA POR LA VERDAD Y LA JUSTICIA

- CONVERSÁ CON ALGÚN INTEGRANTE DE TU FAMILIA:

¿QUÉ RECUERDAN SOBRE ESE MOMENTO DE NUESTRA HISTORIA?

(SI LA VIVIERON, SI SE LA CONTARON, O SI LA ESTUDIARON EN LA ESCUELA).

- LEÉ EL SIGUIENTE TEXTO PARA SABER UN POQUITO MÁS...

24 DE MARZO DÍA DE LA MEMORIA POR LA VERDAD Y LA JUSTICIA

EL 24 DE MARZO DE 1976 UN GRUPO DE MILITARES TOMÓ EL PODER POR LA FUERZA SIN QUE EL PUEBLO PUDIESE DECIDIR. DURANTE ESE PERÍODO NO SE RESPETARON LA MAYORÍA DE LOS DERECHOS HUMANOS, COMO POR EJEMPLO, EL DE EXPRESARSE, REUNIRSE Y EL DE PEDIR JUSTICIA.

LUEGO DE SIETE AÑOS, LOS ARGENTINOS RECUPERARON LA POSIBILIDAD DE ELEGIR Y PUDIERON VOTAR NUEVAMENTE, ESTA FECHA ES PARA RECORDAR LO OCURRIDO Y ASÍ EVITAR QUE VUELVA A SUCEDER.

- CON UN ADULTO, CONVERSÁ SOBRE LA IMPORTANCIA DE “HACER MEMORIA”, TENIENDO EN CUENTA LO QUE SUCEDIÓ EN ESA FECHA.

¿POR QUÉ SERÁ IMPORTANTE RECORDAR LO SUCEDIDO EN ESTA FECHA?

¿POR QUÉ PIENSAN QUE ESTÁN UNIDAS EN ESTE DÍA LAS PALABRAS MEMORIA, VERDAD Y JUSTICIA?

- AHORA, PUEDEN COMPARTIR EN FAMILIA, LA SIGUIENTE REFLEXIÓN DE LA ESCRITORA GRACIELA MONTES, PARA SEGUIR PENSANDO EN LA IMPORTANCIA DE “HACER MEMORIA”.

ALGUNAS PERSONAS PIENSAN QUE DE LAS COSAS MALAS Y TRISTES ES MEJOR OLVIDARSE.

OTRAS PERSONAS CREEMOS QUE RECORDAR ES BUENO; QUE HAY COSAS MALAS Y TRISTES QUE NO VAN A VOLVER A SUCEDER PRECISAMENTE POR ESO, PORQUE NOS ACORDAMOS DE ELLAS, PORQUE NO LAS ECHAMOS FUERA DE NUESTRA MEMORIA”.

GRACIELA MONTES “EL GOLPE Y LOS CHICOS”

- **MARCA CON UNA X CADA IDEA DEMOCRÁTICA QUE PUEDE DARSE EN EL COLE O EN LA VIDA COTIDIANA.**

- VOTAMOS ENTRE LOS CHICOS DEL GRADO AL MEJOR COMPAÑERO.
- EN UN PEQUEÑO GRUPO DE TRABAJO DEL AULA, SIEMPRE SE HACE LO QUE DICE JUAN.
- TENEMOS UNA CONVERSACIÓN GRUPAL EN EL AULA PARA PARA DISEÑAR ENTRE TODOS EL REGLAMENTO DE CONVIVENCIA.
- PENSAMOS UN NOMBRE PARA UN PROYECTO, ELEGIMOS EL PRIMERO QUE SE LE OCURRIÓ A UNA COMPAÑERA.
- DURANTE EL RECREO, USAMOS LA SOGA NOSOTROS PORQUE LLEGAMOS PRIMERO.

- DURANTE LA DICTADURA SE PROHIBIERON MUCHOS LIBROS. TE INVITO A COMPARTIR UN CUENTO DE UNO DE ELLOS. FUE ESCRITO POR LAURA DEVETACH, UNA AUTORA CON LA QUE VAMOS A TRABAJAR MÁS ADELANTE.

“LA PLANTA DE BARTOLO”

PODÉS VER EL VIDEO DEL CUENTO EN YOUTUBE:

https://www.youtube.com/watch?v=O8y_luncPOs

<https://www.youtube.com/watch?v=y6OY1aouHpE>

O LEERLO DESDE INTERNET:

https://www.abuelas.org.ar/archivos/archivoGaleria/la_planta_de_bartolo.pdf

LENGUA (PEGAR EN EL CUADERNO DE TAREA).

1) SOLO O CON AYUDA, LEÉ EL SIGUIENTE CUENTO:

EL ZORRO Y EL SAPO

UN DÍA, EL ZORRO Y EL SAPO SE ENCONTRARON EN EL BOSQUE. EL ZORRO VIO QUE EL SAPO CAMINABA MUY LENTO Y ENTONCES, LE DIJO EN TONO MUY SERIO:

-SEÑOR DON SAPO, ME PARECE QUE CON ESE PASO USTED NO LLEGARÁ NUNCA A DESTINO.

-SEPA, SEÑOR ZORRO, QUE VOY DONDE QUIERO Y EN POCO TIEMPO, PORQUE TENGO LAS PATAS MÁS LIGERAS QUE UN CIERVO.

- ¡VAYA! ¡VAYA! PARECE QUE HOY ESTÁ USTED PARA BROMAS.

- CON BROMAS O SIN ELLAS CORRO MÁS LIGERO QUE LOS ZORROS Y SI NO ME CREE, ¿QUIERE APOSTAR CONMIGO PARA SABER QUIEN VA MÁS RÁPIDO?

- JA, JA, JA- EL ZORRO SE PUSO A REÍR CON MUCHAS GANAS Y ACEPTÓ LA PROPUESTA DEL SAPO.

EL LUGAR DE LA LLEGADA SERÍA UN JACARANDÁ, UN ÁRBOL LLENO DE FLORES, QUE APENAS SE VEÍA DE LEJOS.

AL DAR LA VOZ DE PARTIDA, EL ZORRO SE PUSO A MIRAR EL JACARANDÁ Y EL SAPO, VIÉNDOLO DISTRAÍDO, PEGÓ UN SALTO Y SE LE SUBIÓ POR EL LOMO, SIN QUE EL ZORRO LO ADVIRTIERA.

ECHÓ A CORRER EL ZORRO HACIA EL JACARANDÁ SEGURO DE GANAR LA APUESTA. EN CUANTO LLEGÓ, SE DIO MEDIA VUELTA CON AIRE DE TRIUNFO PARA OBSERVAR LA LLEGADA DE SU COMPETIDOR.

PERO EL SAPO APROVECHÓ Y DIO UN SALTO PRODIGIOSO Y SE PUSO JUNTO AL JACARANDÁ. LUEGO FINGIENDO ESTAR ABURRIDO DE TANTO ESPERAR AL ZORRO, LE DIJO:

-¿POR QUÉ SE PONE USTED A MIRAR PARA ATRÁS? ¿ES QUE NO VE QUE YA ESTOY AQUÍ? ¡HACE RATO QUE LO ESPERO!

EL ZORRO QUEDÓ SORPRENDIDO. NO ERA PARA MENOS. EL SAPO LO ESPERABA TRANQUILAMENTE, SI MOSTRAR EL MENOR CANSANCIO.

MIENTRAS TANTO, EL ZORRO, CON LA LENGUA AFUERA DE TANTO CORRER, NO SE EXPLICABA COMO HABÍA SUCEDIDO AQUELLO.

EL SAPO, EN CAMBIO, FELIZ DE HABER GANADO LA APUESTA, AÚN SE SIGUE RIENDO.

ALMODOVAR, A. R.

2) **RESPONDÉ:**

A) ¿DE QUÉ ANIMALES TRATA EL CUENTO?

.....

B) ¿QUÉ DIFERENCIAS HAY ENTRE EL SAPO Y EL ZORRO?

.....

.....

.....

C) ¿QUIÉN GANÓ LA CARRERA? ¿CÓMO LO HIZO?

.....

.....

E) DESCRIBÍ AL SAPO.

.....

.....

.....

D) LEÉ LAS SIGUIENTES ORACIONES Y MARCÁ CON UNA **X** LAS QUE PERTENEZCAN AL TEXTO.

EL ZORRO SE PUSO A REÍR Y ACEPTÓ LA APUESTA DEL SAPO.	
EL SAPO SALTÓ Y SE SUBIÓ AL LOMO DEL ZORRO.	
EL ZORRO Y EL SAPO CORRIERON UNO AL LADO DEL OTRO.	
EL ZORRO ESTABA CON LA LENGUA AFUERA.	
EL SAPO PERDIÓ LA APUESTA.	

2) LEÉ (SOLO O CON LA AYUDA DE UN ADULTO) EL SIGUIENTE TEXTO INFORMATIVO PARA CONOCER UN POQUITO MÁS SOBRE EL ZORRO.

RECORDÁ LEER DESPACITO Y CUANDO LLEGUES A UN PUNTO, PENSAR SI COMPRENDISTE LO QUE DICE, PARA LUEGO CONTINUAR CON LA LECTURA DEL TEXTO.

EL ZORRO

EL ZORRO ES UN MAMÍFERO DE CABEZA ANCHA, UN HOCICO AFILADO Y ADELGAZADO, OREJAS ESPACIOSAS, GRANDES Y TRIANGULARES QUE LE PERMITEN DETECTAR SONIDOS SOSPECHOSOS DESDE MUY LEJOS.

EL ZORRO ES UN ANIMAL ASTUTO, ÁGIL Y LIGERO. TIENE UN OLFATO INCREÍBLE.

HABITA PRINCIPALMENTE EN LOS BOSQUES, AUNQUE TAMBIÉN LO HACE EN LOS CAMPOS, DONDE HABITAN LAS PERSONAS.

EL ZORRO, SE ALIMENTA DE INSECTOS, HUEVOS DE AVE, POLLOS, LIEBRES, AVES, DESECHOS DE ORIGEN HUMANO, AUNQUE EN POBLACIONES NATURALES SOBRE TODO SE ALIMENTA DE RATONES Y OTROS MAMÍFEROS MÁS PEQUEÑOS.

PUEDEN TENER ENTRE 3 Y 8 CACHORROS.

3) LUEGO DE LA LECTURA, RESPONDÉ:

A) ¿CÓMO ES EL ZORRO?

.....

.....

.....

.....

B) ¿DÓNDE HABITA?

.....

.....

C) ¿DE QUÉ SE ALIMENTA?

.....

.....

.....

.....

D) ¿CUÁNTAS CRÍAS PUEDE TENER EL ZORRO?

.....


.....

E) DIBUJÁ AL ZORRO.

MATEMÁTICA (PEGAR EN EL CUADERNO AZUL).

1. COMPLETÁ ESTAS PARTES DE LA TABLA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

SI NECESITAS MIRÁ LA CUADRICULA.



35

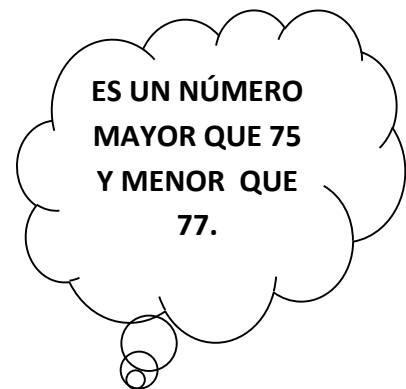
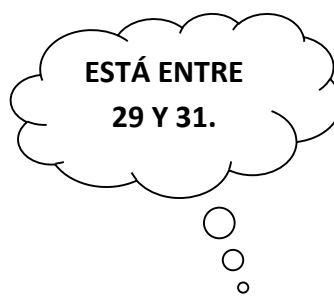
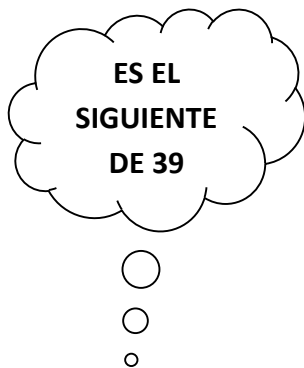
	22	

33		

			83					
--	--	--	----	--	--	--	--	--

	74	

2. DESCUBRÍ EN QUÉ NÚMEROS PIENSA CADA CHICO.



3. ¡AHORA TE TOCA A VOS! ELEGÍ 3 NÚMEROS Y ESCRIBÍ LAS PISTAS.

PISTA	NÚMERO

4. RESOLVÉ LOS SIGUIENTES PROBLEMAS:

RECORDÁ QUE PODES DIBUJAR, USAR LA GRILLA, ESCRIBIR LA CUENTA, ETC. Y NO TE OLVIDES DE LA RESPUESTA.

A) ANDRÉS TIENE 25 CANICAS, SU HERMANO MAYOR LE PERDIÓ 12. ¿CUÁNTAS CANICAS TIENE AHORA?

B) MARTINA COMPRÓ 27 CHULAS Y SU TÍA LE REGALÓ 12 HEBILLAS. ¿CUÁNTOS ACCESORIOS PARA EL PELO TIENE?

C) A FLORENCIA LE GUSTAN LOS CAMELOS DE MIEL, TIENE 25 EN EL BOLSILLO, Y LE COMPARTIÓ 10 A SU AMIGA JOSEFINA ¿CUÁNTOS CAMELOS LE QUEDARON?

ABECEDARIO:

A B C D E F G H I J K L M N

a b c d e f g h i j k l m n

Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

ñ o p q r s t u v w x y z