

CIENCIAS

¡A trabajar!

Actividades para resolver en la carpeta de fechas especiales.



¿Por qué este año recordamos a los veteranos y caídos en guerra de Malvinas, el 31 de marzo?

El presidente Alberto Fernández decidió, como medida excepcional y por única vez, adelantar el feriado del jueves 2 de abril al martes 31 de marzo. El cambio en el calendario de feriados responde a la conveniencia de concentrar la mayor cantidad de días no hábiles en el plazo que dure el "aislamiento social, preventivo y obligatorio" que regirá para toda la población.

Por este motivo, vamos a trabajar con la efeméride correspondiente a la fecha antes mencionada.

1. **Lee** el siguiente texto, puedes hacerlo solo o compartirlo en familia. La lectura del mismo te ayudará a comprender porque todos los 2 de abril recordamos a "los veteranos y caídos en guerra de Malvinas".
2. Luego de leer, **visualiza** el siguiente video:
<https://www.youtube.com/watch?v=373zgVAHCEI>

Tanto en el video como en el texto, queremos resaltar como aspecto central de Malvinas el uso y aprovechamiento de recursos naturales.

El ecosistema marítimo de Malvinas es rico en flora, fauna y minerales, como vimos anteriormente. Su utilización forma parte de una discusión estratégica en la que están en juego no solo su consumo desmedido sino la prevención a futuro.

3. Te proponemos que **busques, leas y veas** en diferentes fuentes de información como: libros – revistas – sitios de internet. Información e imágenes sobre los siguientes ejes temáticos:
 - Definición y clasificación de los recursos naturales.
 - Geografía, fauna y flora de Malvinas.
 - Actividades económicas del lugar.

Posible video de internet para buscar información:

<https://www.youtube.com/watch?v=E52ju0A1Z0Q>

4. Cuando hayas terminado de leer toda la información recolectada. **Elabora** un resumen que puedes acompañar con un dibujo o foto. Para luego compartir en el aula, cuando nos volvamos a encontrar. (ojalá sea pronto).

5. En el siguiente mapa de Argentina, deberás hacer:

- Elige un color y marca todo el contorno de la República Argentina.
- Con otro color, marca el contorno de las Islas Malvinas.
- Escribe el nombre del mar que rodea las islas Malvinas.
- Escribe el nombre de la provincia a la que pertenecen las islas.

(Si no puedes imprimir el mapa, no te preocupes, tengo un truco para hacerlo. Apoya con mucho cuidado una hoja blanca sobre la pantalla de la compu y podrás copiarlo fácilmente. Pero recuerda ten cuidado con la pantalla de la computadora).

Argentina



anthoncode.com

2 de abril - Día del Veterano y de los Caídos en la guerra de Malvinas

El 2 de abril de 1982, la dictadura cívico-militar inició el desembarco de tropas en las islas Malvinas, usurpadas por Inglaterra desde 1833. Con esta acción de afirmación de la soberanía nacional, apoyada por un importante sector de la población, la dictadura intentaba ocultar la gravísima situación social, política y económica a la que había conducido su gobierno. El conflicto armado concluyó el 14 de junio de 1982 con la rendición de la Argentina y provocó la muerte de 649 soldados argentinos, 255 británicos y 3 civiles isleños. Se considera que la derrota militar aceleró el fin de la dictadura.

El 22 de noviembre de 2000 el gobierno nacional estableció el 2 de abril como el "***Día del Veterano y de los Caídos en la guerra de Malvinas***". Recordar esta fecha en la escuela tiene distintos objetivos: honrar a los soldados muertos en esa guerra, conocer los hechos históricos relacionados con Malvinas, informar sobre la situación actual de las islas y sobre los reclamos argentinos.

El reclamo que la República Argentina mantiene en torno a la soberanía en las islas Malvinas, que se extiende a otras islas del Atlántico Sur y los espacios marítimos circundantes, se remonta a 1833, cuando el Reino Unido usurpó ese territorio argentino mediante el uso de la fuerza.

Uno de los aspectos centrales de la cuestión Malvinas se relaciona con el uso y aprovechamiento de los recursos naturales. Porque los recursos naturales son una de las formas posibles de la soberanía. Su utilización forma parte de una discusión estratégica en la que están en juego no solo el presente de la flora, fauna y minerales disponibles sino su preservación a futuro. La presencia de los mismos tipos de flora, común en ambas costas, así como zonas de alimentación compartida, reproducción y circulación para la fauna, evidencian la existencia de un importante ecosistema de recursos naturales.

El uso y aprovechamiento de estos recursos es desde hace muchos años objeto de disputa en torno a las políticas de preservación y explotación sobre ellos, en el marco de las mismas discusiones por la soberanía nacional.

Texto adaptado por las docentes.

