

Espacio curricular: PLÁSTICA

ASTRONAUTAS

- Los invitamos a mirar el cielo en la tarde y en la noche y preguntarse...



¿Qué vemos?



¿Qué cosas sabemos que hay y no podemos ver?

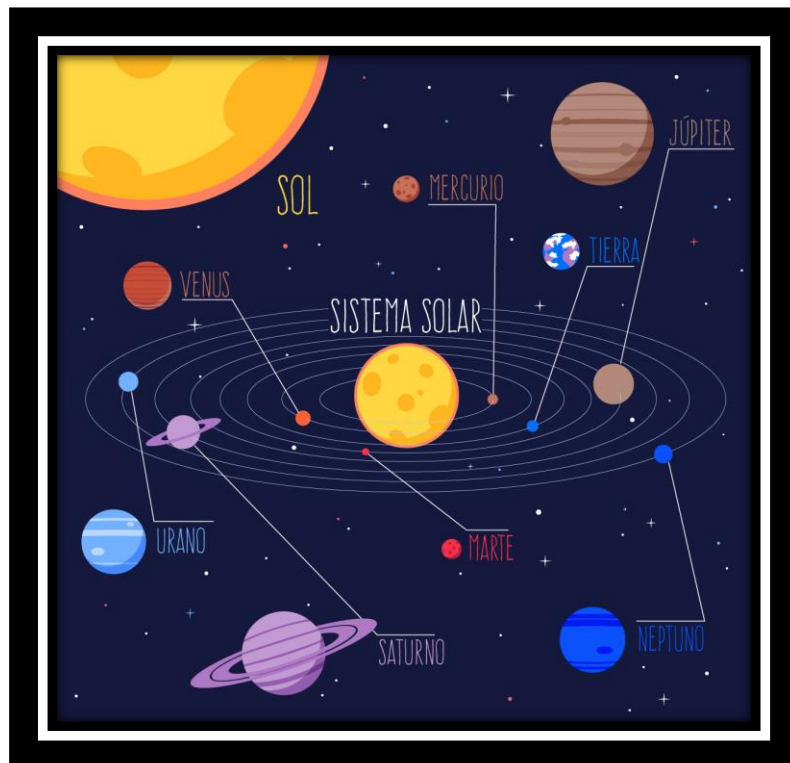


¿Se puede ir a visitar?



Entre otras preguntar que surjan de la charla.

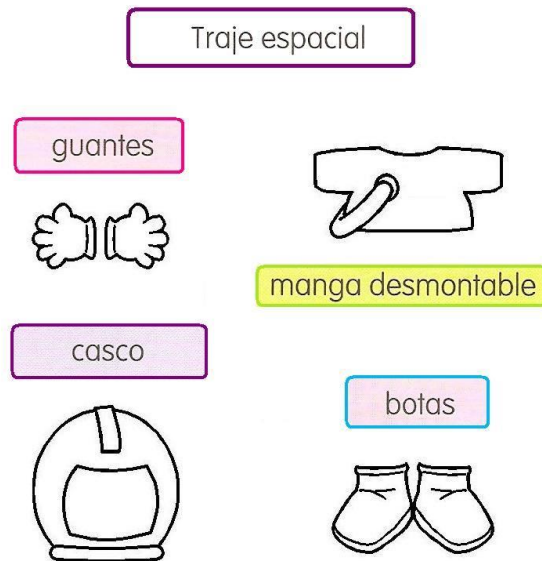
- Luego, dibujamos en una hoja todo eso que imaginaron.
- Visualizamos el video <https://www.youtube.com/watch?v=euBIZxiaUE8> Zamba - Excursión al Observatorio: el sistema solar.



Espacio curricular: PLÁSTICA

LLEGO EL MOMENTO DE CREAR...

1. Realizamos sobre una hoja un autorretrato y agregamos los elementos básicos de un astronauta.



2. Confeccionamos (con ayudita) una lista de cosas que nos gusten mucho, elegimos algunas y las utilizamos como características para crear nuevos planetas. Por ejemplo: si me gusta mucho el chocolate, creo un planeta de chocolate.
3. Vamos a crear los habitantes desconocidos de estos planetas... con recortes de revistas y algunos otros elementos tridimensionales y reciclables que encontremos en casa.



Imagen a modo de ejemplo.

4. **LAS CONSTELACIONES:**

¿Qué vemos cuando miramos al cielo por la noche? muchas estrellas... y si las unimos forman dibujos que se llaman constelaciones.

Espacio curricular: PLÁSTICA

Dibujamos en una hoja estrellas de diferentes tamaños y las unimos con fibrones o crayones de colores.

5. Por último los invitamos a hacer una visita por el Planetario Galileo Galilei de Buenos Aires.

<https://planetario.buenosaires.gob.ar/themes/planetario/tour/Planetario.html>

