

PRIMER GRADO
ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN CASA
Semana del 17 al 20 de marzo.

FAMILIA: las actividades deberán ser realizadas en el cuaderno naranja de tarea. Es importante que no se resuelvan todas en un mismo día, de esta manera cada familia podrá organizar los tiempos en el transcurso de la semana.

Algunos consejos para el momento de realizar las tareas:

- ◆ Ofrecer al niño un espacio cómodo, iluminado y ventilado, un espacio de la casa que se encuentre lo más alejado posible del ruido, que esté libre de elementos distractores como juguetes, la televisión etc.
- ◆ La persona que estará a cargo de AYUDAR al niño en sus tareas, debe tener mucha paciencia ante los errores que pueda tener el niño.
- ◆ Ayudar no significa hacerles la tarea o mover su manito sin que ellos sepan lo que están haciendo, sino que deben explicarles las consignas para que le queden claras al niño y observar su trabajo, para poder guiarlo.
- ◆ Estar siempre pendientes cuando el niño pide ayuda, así sabrá que les interesa, esto le dará mucha seguridad y confianza para comenzar a hacer solo sus tareas.

ACTIVIDADES DE LENGUA:

- 1) **DIARIAMENTE ESCRIBIR EL NOMBRE Y APELLIDO. PINTARLES LAS VOCALES DE DIFERENTES COLORES (POR EJ. TODAS LAS "A" DE ROJO, LAS "E" VERDE, ETC).**
- 2) **DISFRUTAR EN FAMILIA DE LA PELÍCULA " MADAGASCAR 3".**
- 3) **ESCRIBIR UNA LISTA DE LOS PERSONAJES QUE APARECEN EN LA HISTORIA. (RECORDÁ DICTARTE SOLITO, UN ADULTO TRADUCE ABAJO DE LA ESCRITURA DEL NIÑO SI ES NECESARIO).**
- 4) **ELEGIR EL PERSONAJE QUE MÁS TE GUSTÓ Y DIBUJARLO.**
- 5) **DESCRIBIR (CONTAR CÓMO ES) ESE PERSONAJE. (POR EJ. LINDO, AMABLE, TIENE MELENA, OJOS GRANDES, ETC., DE ACUERDO A LAS**

POSIBILIDADES DE CADA NIÑO, PUEDEN SER ORACIONES O PALABRAS.)

6) CREAR UN PERSONAJE DE CIRCO, DIBUJARLO Y LUEGO COMPLETAR.

PERSONAJE: _____

¿QUÉ ROPA USA? _____

¿QUÉ HACE EN EL CIRCO? _____

¿QUÉ ELEMENTOS UTILIZA PARA SU FUNCIÓN? _____

PENSAR UN NOMBRE PARA EL PERSONAJE Y ESCRIBIRLO EN EL DIBUJO.

ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA:

1- ENCERRAR CON ROJO LAS VOCALES: A – E – I – O – U. LUEGO CON AZUL LOS NÚMEROS.

A 5 1 9 O

3 7 I

8 I O U

E I 3 O 9

2- DIBUJAR 3 GOMAS Y 4 LÁPICES.

3- ELEGIR 5 NÚMEROS QUE CONOZCAS, COPIARLOS EN EL CUADERNO Y ESCRIBIR SUS NOMBRES.

4- ¿CUÁL ESTÁ DESPUÉS?

10 _____

7 _____

3 _____

6 _____

0 _____

8 _____

5- ¿CUÁL ESTÁ ANTES?

_____ 10

_____ 6

_____ 5

_____ 3

_____ 1

_____ 9

6- ¿CUÁL ESTÁ ENTRE...?

6 _____ 8

1 _____ 3

8 _____ 10

5 _____ 6

7. UN ADULTO DEBERÁ DICTAR 10 NÚMEROS (DEL 0 AL 20). ESCRIBIRLOS SOLITO. LUEGO, JUNTOS, REVISAR SI LA ESCRITURA COINCIDE CON LOS NÚMEROS DICTADOS.

8. COMPLETAR LA TABLA

0			3						9
10	11							18	

ACTIVIDADES DE CIENCIAS SOCIALES Y NATURALES.

1- CONTINUAR CONVERSANDO EN FAMILIA SOBRE LA PANDEMIA "CORONAVIRUS".

CON PALABRAS ACORDES A LA EDAD DE LOS NIÑOS EXPLICARLO COMO PROBLEMA MUNDIAL Y QUE TODOS PODEMOS COLABORAR EN CUIDARNOS INDIVIDUALMENTE Y SOCIALMENTE.

2- RECORDAR LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO QUE DEBEN MANTENER EN:

- ❖ LAVADO DE MANOS CON AGUA Y JABÓN MUCHAS VECES EN EL DÍA.
- ❖ NO TOCARSE LA CARA (OJOS, NARIZ, BOCA).
- ❖ TOSER O ESTORNUDAR EN EL PLIEGUE DEL CODO.

3- CONVERSAR SOBRE EL MOTIVO POR EL QUE NO CONCURRIMOS A CLASES INTENTANDO LA COMPRENSIÓN DE QUE, DE ESTA MANERA, NOS CUIDAMOS COMO FAMILIA Y NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS PARA QUE EL VIRUS NO SIGA PROPAGÁNDOSE TANTO.