

HÉROES Y SUPERHÉROES / HEROÍNAS Y SUPERHEROÍNAS

Se indagará a los niños: ¿Qué es un héroe o heroína? ¿Quién es tu héroe o tus heroínas?

Si buscamos en el diccionario la palabra “héroe” significa:

Persona que se distingue por haber realizado una hazaña extraordinaria, especialmente si requiere mucho valor.

Hoy hablaremos sobre la situación que estamos viviendo, siempre adaptando la conversación a su desarrollo cognitivo y afectivo, sin dramatismos.

Trataremos con ellos el tema de las personas que en éstos momentos están trabajando continuamente para velar por la seguridad de todas las personas:

- **Personal sanitario:** doctores, enfermeras, entre otras personas...

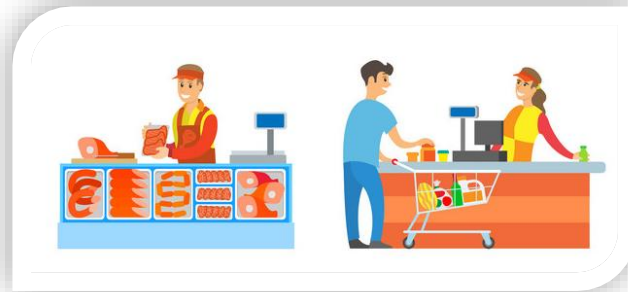
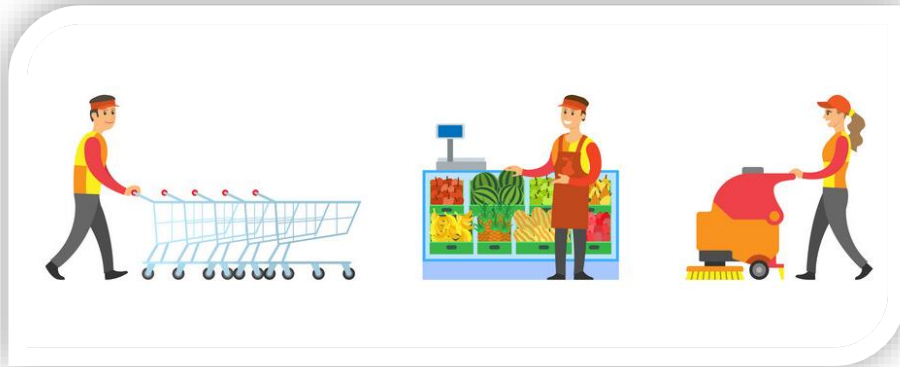


- **Policía y fuerza de seguridad.**



Espacio curricular: PLÁSTICA

- Personal que se dedica al abastecimiento de productos para cubrir nuestras necesidades básicas.



La idea es poder visualizar que "GRACIAS" a ellos todas las personas estamos cuidadas y seguras.



Actividad:

En una hoja realizarán un dibujo y escribirán el nombre de su héroe o sus héroes / heroína o heroínas, para que luego, al retomar nuestras actividades poder entregárselos.

Espacio curricular: PLÁSTICA

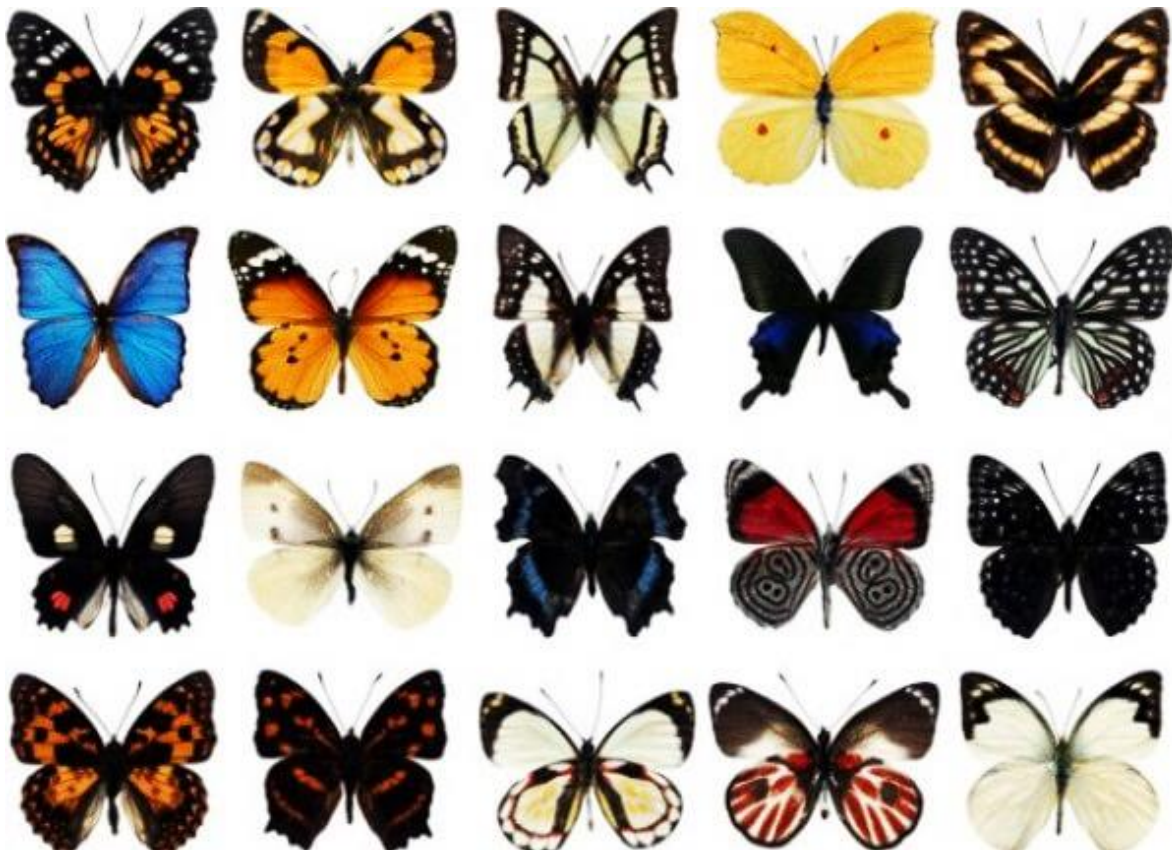
Si los niños así lo desean se podrá continuar trabajando... hablaremos sobre los SUPERHÉROES.

Los superhéroes tienen un papel importante en la vida de los niños, especialmente de los más pequeños, ya que pueden influir positivamente en gran medida en el proceso de su desarrollo. Cada niño tiene un ídolo favorito con habilidades sobrenaturales cuya meta principal es salvar al mundo.

Ahora... crearemos nuestros propios superhéroes y heroínas, teniendo en cuenta diferentes habilidades, comparándolas con la de algunos animales.

- **Invisibilidad y camuflaje: las mariposas.**

Se mostrarán fotos de diferentes tipos de mariposas, para identificar diversos camuflajes, como ojos falsos y variaciones de color.



Espacio curricular: PLÁSTICA

Los niños diseñarán mariposas que podrían camuflarse en una colorida obra artística.

La obra elegida es...



Im Blau, 1927 - Wassily Kandinsky

- **Súper velocidad: guepardos.**

Pondremos el cronometro y contaremos a qué velocidad podemos dibujar algo que nos dicten.

- **Respirar bajo el agua: peces.**

<https://youtu.be/3BoEOzY2eRM>

Luego de mirar cómo funcionan las branquias los niños podrán comprender cómo respiran los peces bajo el agua.

Y nosotros... ¿Cómo podemos respirar bajo el agua? Ahora sí tenemos que charlar sobre el buceo. Podremos dibujar un buzo y cada una de sus partes o recortarlas y pegarlas.

Espacio curricular: PLÁSTICA



Espacio curricular: PLÁSTICA



Espacio curricular: PLÁSTICA

- **Volar: pájaros**

Como los humanos no podemos volar solos, los niños explorarán el concepto volando aviones de papel.

INSTRUCCIONES

