

HELLO!!!

¡Hola chicos y familias! Las teachers queremos que sepan que los extrañamos un montón...pero por suerte seguimos en contacto a través del campo virtual. Esperamos estén compartiendo momentos en familia cuidándose mucho mucho...y continúen aprendiendo a través de las actividades que les proponemos.

Esta semana trabajaremos lectura comprensiva, es decir, el punto de partida será la lectura de oraciones que contienen vocabulario que ustedes ya conocen. Lo más importante es intentarlo. Lo que no puedan resolver lo trabajaremos juntos cuando estemos en el aula. Pueden utilizar diccionarios en línea si no recuerdan alguna palabra.

GOOD LUCK!!!!!!!!!!!!

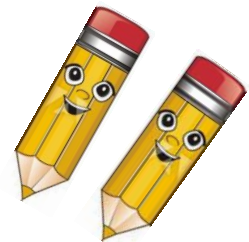
"Your teachers".

1. **Read the sentences and draw.**

Lee las oraciones y dibuja.


EJEMPLO:

- A. They are two yellow pencils.
- B. It's a green school bag.
- C. They are four brown tomato sandwiches.
- D. They are eight blue pens.
- E. It's a black and white cat.
- F. They are ten grey dogs.
- G. They are twelve sweets.
- H. It's a white chocolate cake.



**2) Read and choose the correct option. Then, colour.**

Lee y elige la opción correcta. Luego colorea.

<p><b>Baseball</b></p> <p>I have a friend.</p> <p>His name is Tim.</p> <p>He likes to play baseball.</p> <p>He plays baseball every Sunday.</p>	
---	--

1. I have a friend and his name is \_\_\_\_\_.
  - a. John
  - b. Greg
  - c. Tim
  
2. He likes to \_\_\_\_\_.
  - a. play piano
  - b. rides a bike
  - c. play baseball
  
3. He plays every \_\_\_\_\_.
  - a. Monday
  - b. Sunday
  - c. Tuesday