

“ACTIVIDADES PARA HACER EN FAMILIA” SECCIÓN DE 3 AÑOS



Nivel Inicial Dr. Antonio Sobral
Biblioteca Bernardino Rivadavia y sus anexos

DOCENTES A CARGO:

- *LORENZATI, Micaela*
- *BELLA, Daniela*
- *GRENAT, Romina*
- *PLAZA, Guadalupe*
- *PORTMANN, Ludmila*
- *CERVellini, Ana Lucía*

FUNDAMENTACIÓN:

Luego de las medidas anunciadas por la Provincia de Córdoba en relación a la suspensión del dictado de clases en todos los niveles y modalidades educativas, acercamos una serie de actividades con el objetivo de dar continuidad a las actividades pedagógicas, para que los estudiantes realicen en sus hogares, a través de algunos materiales, internet y la utilización de las TICs, de modo que las trayectorias no se interrumpen bruscamente sino que, mediante las herramientas utilizadas y el acompañamiento de los adultos del hogar, podamos seguir trabajando en casa hasta que se pueda regresar a la actividad habitual. Buscamos mantener un contacto fluido con Estudiantes y las Familias, con el fin de generar conciencia de responsabilidad ciudadana social y solidaria en el cuidado y protección en este período de aislamiento, que no son vacaciones, sino un tiempo de escolarización diferente frente a la realidad que se nos presenta.

A continuación, proponemos algunas actividades lúdicas y de reflexión sobre la temática de prevención antes mencionada, para trabajar en el hogar, orientadas a crear momentos de disfrute, observación y conversación sobre lo emprendido.

BIBLIOTECA BERNARDINO RIVADAVIA Y SUS ANEXOS NIVEL INICIAL – 2020 - SECCIÓN DE 3 AÑOS

Equipo Docente: Bella Daniela, Grenat Romina, Cervellini Ana Lucía, Plaza Guadalupe, Portmann Ludmila, Lorenzati Micaela

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS LIBRES

➤ Elaboración de diferentes masas sensoriales con elementos que tengamos en el hogar. La manipulación de diversos elementos para el niño de tres años es de fundamental importancia. El trabajo de modelado con masa es una propuesta del Nivel Inicial que acerca a los niños a la posibilidad de aprender a utilizar las manos para golpear, pellizcar, quitar o agregar material, realizar creaciones mediante el modelado y hasta incorporar instrumentos que estén al servicio de lo que se quiere expresar. A continuación, anexamos algunas recetas para preparar:

1. Masa de sal:

Ingredientes: 1/2 kg de harina leudante, 1/4 kg de sal, 2 o 3 cucharadas de tempera para darle color (no es necesario), y agua.

2. Masa de polenta:

Ingredientes: 1/4 kg de polenta, agua y plasticola.

Preparación para ambas masas:

Incorporar primero los elementos sólidos, mezclarlos e ir agregando el agua y/o la plasticola a medida que mezclamos y se arme una masa estable. Amasar hasta obtener una masa similar a la de pizza en el caso de la primera alternativa. Para la masa de polenta, añadir la cantidad de plasticola y agua suficiente de manera que quede una masa más bien espesa. Podemos variar esta segunda alternativa utilizando otros materiales, como arena, arroz, entre otros.

Luego de preparada la masa, acompañar al estudiante orientando sus creaciones, con algunas preguntas... qué podemos armar? podemos hacer una torta? armemos un caracol?. En la manipulación de la misma, también podemos descubrir diferentes formas y acompañar el modelado con preguntas como ¿A qué se parece?, ¿Qué forma tiene?, hacer bolitas de diferentes tamaños, pueden utilizar distintos elementos para explorar, cortantes, palitos para estirar, y luego la misma puede ser utilizada para jugar con ollas, platos, cucharas, tenedores, entre otros elementos que encontramos en casa. Ofrecer imágenes (fotografías) de animales, o de algunos medios de transporte como aviones, barcos o autos. Pedir a los niños buscar las formas apropiadas para realizar la cabeza, el tronco y las patas del animal, o las partes que componen la estructura de su forma, por ejemplo.

➤ Preparamos espuma con agua y detergente, colocamos los elementos en un bowls y utilizamos una batidora eléctrica (a cargo del adulto) para formar la espuma. Podemos agregar témperas de color. Luego jugamos sobre la mesa, exploramos las posibilidades que nos permite, observamos los colores y su textura, también le proponemos la manipulación de la misma sobre soporte papel. Dejar secar para luego el adulto colocar el nombre y entregar dicha producción a la docente al regreso al jardín

➤ Jugamos con sábanas, a partir de canciones:

https://www.youtube.com/results?search_query=duo+tiempo+de+sol+juan+paco+pedro

https://www.youtube.com/results?search_query=cantajuego+soy+una+taza

Utilizamos el elemento para jugar con nuestro cuerpo y con un otro, escondernos, aparecer, acostarnos arriba, taparnos, entre otras acciones.

➤ Trozamos diferentes papeles que tengamos en casa y luego los pegamos en una hoja. Cuando hablamos de motricidad fina hacemos referencia a las habilidades que involucran los músculos cortos y requieren la coordinación ojo-mano. Estas destrezas se incorporan con el tiempo y fundamentalmente con estimulación y práctica, por esto mismo proponemos esta actividad manual. Frente al trozado y luego llevarlo al plano de la hoja, podemos como adulto invitarlo a crear y descubrir en el armado distintas formas que pueden ir apareciendo.

PROPUESTA PEDAGÓGICA. Inicio de Secuencia didáctica “Cuidamos nuestro cuerpo y prevenimos accidentes”¹

➤ Proponemos la observación de los siguientes videos a modo de conocer, tener en cuenta y reflexionar sobre la importancia de la higiene personal de nuestro cuerpo, para nuestro cuidado y el de los demás. Reforzando como adultos la situación de prevención que estamos viviendo actualmente sobre el virus COVID-19.

- Buena Banda “Saber cuidarse” PAKA-PAKA:

<https://www.youtube.com/watch?v=UMLNG7nYFcQ> -

- Buena Banda “A lavarse las manos” PAKA PAKA

<https://www.youtube.com/watch?v=2Jar3pfmF6A>

¹ Las siguientes actividades representan el inicio de una secuencia didáctica llamada “Cuidamos nuestro cuerpo y prevenimos accidentes”, que luego será retomada en su totalidad en el espacio del aula o bien se evaluará la modalidad de desarrollo en función de la situación de público conocimiento.

- Sésamo: Canción - Lavado de manos.

<https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ>

- ¿Qué es el coronavirus? Explicación y consejos para niños: 4 pasos para lavarse las manos.

https://www.youtube.com/watch?v=Wp_iVVUkmsg

Luego de la visualización, se propone dialogar con el niño a partir de algunas preguntas orientadoras: por qué es importante lavarse las manos? qué necesito para crecer fuerte? quiénes me pueden cuidar? cuándo debemos lavarnos las manos? qué tenemos en las manos que son muy pequeños y no los vemos? es importante estar limpios?. Realizar una expresión gráfica sobre algunos cuidados que debemos tener hoy en relación a la higiene personal.

¡NOS VEMOS MUY PRONTO!

LOS PATOS NOS QUEDAMOS EN CASA