



Nivel Inicial Dr. Antonio Sobral

Biblioteca Bernardino Rivadavia y sus anexos

“ACTIVIDADES PARA HACER EN FAMILIA”

SECCIÓN DE 3 AÑOS

DOCENTES A CARGO:

- ▣ *LORENZATI, Micaela*
- ▣ *BELLA, Daniela*
- ▣ *GRENAT, Romina*
- ▣ *PLAZA, Guadalupe*
- ▣ *PORTMANN, Ludmila*
- ▣ *CERVELLINI, Ana Lucía*

BIBLIOTECA BERNARDINO RIVADAVIA Y SUS ANEXOS
NIVEL INICIAL – 2020 - SECCIÓN DE 3 AÑOS

Equipo Docente: Bella Daniela, Grenat Romina, Cervellini, Ana Lucia, Plaza Guadalupe, Portmann Ludmila, Lorenzati, Micaela

ACTIVIDADES

Las siguientes actividades representan la continuación de una secuencia didáctica llamada “Cuidamos nuestro cuerpo y prevenimos accidentes”, luego será retomada en el espacio del aula, o bien se evaluará la modalidad de desarrollo en función de la situación de público conocimiento.

- Indagar acerca de lo que el estudiante sabe en relación a lugares y elementos u objetos peligrosos en el hogar y en el jardín. El adulto podrá realizar algunas preguntas como: ¿Qué significa que algo sea peligroso? ¿cuáles elementos son peligrosos en casa? ¿por qué? ¿Qué accidentes nos pueden ocurrir en casa? ¿Qué podemos hacer para evitar accidentes? Dentro del Jardín ¿Qué lugares de la sala y del jardín serán peligrosos? ¿Por qué? ¿Cómo debemos bajar y subir las escaleras? El adulto registrará las respuestas del niño en una hoja tamaño A4.
- Junto al niño realizar un reconocimiento y observación de los lugares peligrosos del hogar, dialogar sobre los modos de actuar frente a ellos, identificando los mismos con círculos rojos. Previamente, se conversará sobre el significado que tiene el color rojo, el cual le adjudicamos como aquel color que nos avisa que algunos elementos, zonas y acciones pueden ser peligrosas y debemos tener cuidado. Se les sugiere realizar círculos de papel rojo, o bien pintarlos de ese color con diferentes elementos que puedan tener en el hogar (crayones, tizas, témperas, lápices, entre otros). Tanto los lugares que han sido observados en el hogar, como las acciones realizadas pueden fotografiarse durante el proceso.
- Observamos y reconocemos imágenes de diferentes lugares, elementos y acciones en el jardín que pueden resultar peligrosos y tenemos que tener cuidado. (Las imágenes se encuentran en el anexo).

- Les proponemos realizar una expresión gráfica con fibrón o lápiz, sobre algunos lugares peligrosos. Luego el adulto preguntará qué se dibujó y lo registrará con letra chica en la parte inferior de la hoja, a modo de registro del dibujo.
- Proponemos que los adultos junto a los niños realicen una búsqueda de imágenes e información sobre algunos insectos y arácnidos que pueden resultar peligrosos, como, por ejemplo, el mosquito trasmisor del Dengue, las arañas y alacranes. Observación y lectura de breves características encontradas.
- Comenzamos a trabajar sobre el “Mosquito Aedes Aegypti”, trasmisor de la enfermedad conocida como “Dengue”. Para ello, se propone la observación en familia del video:
<https://www.youtube.com/watch?v=GLK4jMltpVg>
- A partir de la visualización del video y de las imágenes, se sugiere recuperar en familiar algunas ideas, pueden orientarlos realizando algunas preguntas: ¿cómo se llama este mosquito? ¿Dónde lo encontramos? ¿Cómo podemos prevenirlo en casa? Registrar respuestas del estudiante por escrito. Realizar una expresión gráfica del mismo por parte del niño, junto con las respuestas registradas.
- Se propone realizar las mismas actividades de investigación, conversación y registro con las arañas y alacranes. Anexamos algunos videos interesantes sobre estos animales peligrosos:

- <https://www.youtube.com/watch?v=OaSIWPG890I&t=45s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=jYQRzIHQdGQ&t=9s>

- ❖ Solicitamos en la medida de lo posible, registros escritos y fotográficos de las producciones que vayan realizando los niños con sus familias a

modo de evidencias pedagógicas. Las mismas pueden ser enviadas al mail del jardín: nivelinicial.patos@gmail.com

- ❖ Respecto a cada una de las actividades, no es necesario imprimir las imágenes e insumos proporcionados, pueden ser vistos directamente desde la pantalla.

ANEXO:



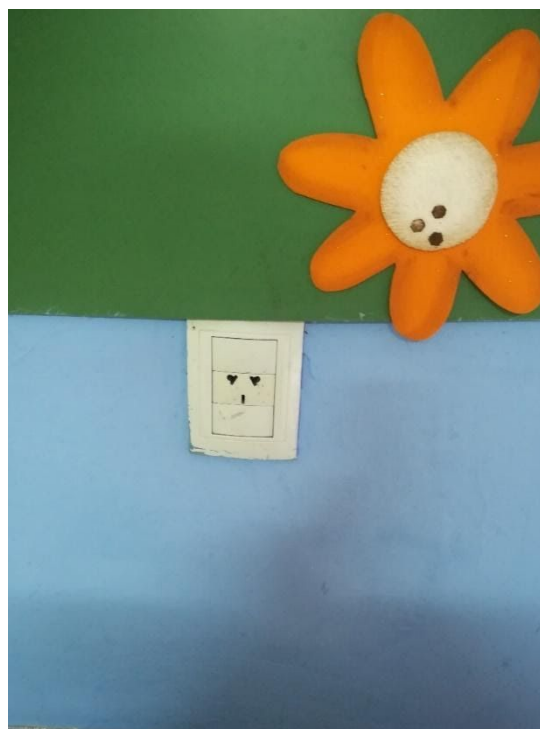
BIBLIOTECA BERNARDINO RIVADAVIA Y SUS ANEXOS
NIVEL INICIAL – 2020 - SECCIÓN DE 3 AÑOS

Equipo Docente: Bella Daniela, Grenat Romina, Cervellini, Ana Lucia, Plaza Guadalupe, Portmann Ludmila, Lorenzati, Micaela



BIBLIOTECA BERNARDINO RIVADAVIA Y SUS ANEXOS
NIVEL INICIAL – 2020 - SECCIÓN DE 3 AÑOS

Equipo Docente: Bella Daniela, Grenat Romina, Cervellini, Ana Lucia, Plaza Guadalupe, Portmann Ludmila, Lorenzati, Micaela



**BIBLIOTECA BERNARDINO RIVADAVIA Y SUS ANEXOS
NIVEL INICIAL – 2020 - SECCIÓN DE 3 AÑOS**

Equipo Docente: Bella Daniela, Grenat Romina, Cervellini, Ana Lucia, Plaza Guadalupe, Portmann Ludmila, Lorenzati, Micaela



**BIBLIOTECA BERNARDINO RIVADAVIA Y SUS ANEXOS
NIVEL INICIAL – 2020 - SECCIÓN DE 3 AÑOS**

Equipo Docente: Bella Daniela, Grenat Romina, Cervellini, Ana Lucia, Plaza Guadalupe, Portmann Ludmila, Lorenzati, Micaela