



JUEGOS PARA JUGAR CON LA FAMILIA EN CASA

FUNDAMENTACIÓN

El juego es una actividad fundamental para el desarrollo y el aprendizaje de los niños, permite desarrollar su imaginación, explorar su medio ambiente, expresar su visión del mundo, desarrollar su creatividad y habilidades socioemocionales. De esta forma, contribuye a su maduración psicomotriz, cognitiva y física, además que afirma y construye vínculos afectivos con sus pares, su familia y favorece la socialización.

Jugar expresa necesidades, fantasías, deseos, que comienza en los primeros meses de la vida y que no se termina, sino que se va transformando. No necesariamente depende de los juguetes, ya que inicialmente el niño juega con las funciones, aunque sí implica la presencia de otro que estimula, promueve, otorga los objetos y significa las acciones lúdicas. Mediante el juego, se consigue reducir tensiones, compensar situaciones traumáticas y proyectarse al futuro.

Los niños invierten gran parte de su tiempo en jugar, el tipo de juego se modifica y adapta a la edad y a las preferencias de cada niño. Es por eso que se piensan estas propuestas lúdicas para jugar en el tiempo que los caracoles estén en casa con sus familias, pensadas para su edad, siendo de diferentes tipos y con múltiples posibilidades; que dan la oportunidad de optar tal o cual propuesta según la preferencia de cada niño, niña y/o familia

Juegos:

1. Dibujar.
2. Pintar con témpera.
3. *Hacer un mural.* Utilizar algún soporte específico como cartulina, cartón, goma eva, etc, para pintar o dibujar figuras con los niños.
4. *Pintar con los dedos y/o con los pies.* Utilizar con los niños diferentes partes del cuerpo como “pincel” para dibujar.
5. *Dibujar a la orden.* En una pizarra o papel ir dando indicaciones acerca de lo hay que dibujar. Por ejemplo, se puede llegar a dibujar un pulpo comiendo fideos con la lengua afuera.



6. Elegir una revista e o invitar a los niños que con sus manos la rompen o trocen en pedacitos. Luego en una hoja pegar los pedazos armando un collage.
7. *Hacer títeres de papel.* Pensar en algún el superhéroe, dibujo animado, figura, animal que sea del agrado de los niños y con ayuda construir un títere de papel.
8. *Armar animales o collages con elementos de la naturaleza.* Salir al patio de la casa o encontrar alguna maceta con plantas para buscar ramitas, piedras, hojas, tierra. Se puede utilizar el elemento de la lupa para investigar. Con todo eso se puede armar un collage.
9. Encontrar o hacer formas con charcos de agua.
10. Dibujar sobre un vidrio empañado.
11. Encontrar formas en mancha de pintura.
12. *Dibujar en una mesa con polenta.* Tirar sobre la mesa un paquete de polenta. Utilizando los dedos o un palito realizar diferentes dibujos y formas.
13. *Dibujar con palitos, escarbadietes o palitos de helado.* Utilizar estos elementos para armar formas o para colocarles ténpera y realizar dibujos.
14. *Hacer sombras chinescas.* Oscurecer algún espacio de la casa y con la ayuda de la linterna inventar diferentes formas con las manos.
15. Jugar en la oscuridad con una linterna.
16. *Cocinar.* Incluir a los niños en las actividades de cocina con tareas simples como poner sal o revolver un un ingrediente.
17. Modelar con masa o plastilina.
18. *Hacer morisquetas en el espejo.* Pararse frente algún espejo y pensar diversas caras para imitar como por ejemplo: cara triste, cara de enojada, cara feliz, cara de hambre, etc.
19. *Jugar al veo veo , a las adivinanzas y/ o describir elementos, objetos, vestimentas.*
Esta es una actividad que da la posibilidad de poner en juego el pensamiento e ingenio de los niños, poniéndolos en situación de búsqueda o enumeración de las características de algún objeto; por ejemplo: ¿Cómo es esta muñeca? ¿que ropa tiene? ¿de qué color es el pelo?¿tiene ojos?
20. Mirar por la ventana y contar lo que ven.
21. *Juegos dramáticos: al doctor, a la comidita, a la venta, etc.* Esta propuesta de juego simbólico invita al como sí, es decir, crear situaciones y jugar a ser otros.
22. *Hacer teatro de títeres.* Con los títeres que se armaron o si hay algunos en las casas, diagramar una obra de teatro. Los niños pueden ser los espectadores o más bien invitarlos a manipular algunos de los títeres.
23. *Escuchar música.* Pensar en diferentes canciones musicales o aquellas que invitan a realizar alguna acción, para generar momento de baile y/o canto.
24. Hacer música con elementos cotidianos o instrumentos musicales.
25. *Cantar canciones inventadas o conocidas.* El niño puede ir diciendo algunas palabras y con eso armar canciones cortas , simples para luego cantarlas entre todos.
26. Leer cuentos.



27. *Inventar cuentos.* De la misma manera que con las canciones se pueden pensar en figuras, objetos, palabras con los niños para armar y pensar una historia.
28. Sacar juguetes viejos (de cuando eran más chiquitos), recordar cómo los utilizaban y darles nuevos usos.
29. *Fabricar juguetes.* Con diferentes elementos de la casa se puede invitar a los niños a que construyan, creen e inventen juguetes.
30. *Armar rompecabezas.* Estos deben ser simples y de pocas piezas.
31. *Jugar a las cartas.* Con los naipes construir casitas o puentes para que los niños los incluyan en otras propuestas lúdicas como por ejemplo: pasar con los autitos por debajo de los puentes.
32. *Clasificar los juguetes.* Utilizar el tiempo para ayudarlos a ordenar los juguetes. Elegir un criterio: tamaño, color, forma.
33. Disfrazarse
34. Bailar
35. *Imitar movimientos.* Decirle a los niños diferentes acciones para que puedan imitarlas (Ej: Simón dice...)
36. *Imitar sonidos de animales.* Se pueden buscar videos o algún adulto que realice el sonido de algún animal para que el niño lo imite.
37. *Fabricar larga vistas y anteojos con cartón.* Este elemento puede ser utilizado para investigar diferentes objetos de la casa y/o objetos personales de los niños.
38. Jugar a las escondidas.
39. *Jugar con telas grandes y/o ovillos de lanas:* Para armar casas, túneles, chozas o utilizar las telas para esconderse, jugar a los fantasmas y/o disfrazarse.
40. Jugar con cajas de cartón grandes.
41. *Adivinar que hay en una bolsita de tela solo tocando y escuchando el objeto.* Dentro de una bolsa colocar algodón, porotos, tapitas, hojitas, elementos con diferentes texturas, e invitar al niño que meta su mano, lo toque y adivine qué hay allí dentro.